

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Панькова Людмила Евгеньевна*

*Негосударственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 136  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»*

### ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ «УРОК ЧИСТОТЫ»

**Цель:** Информирование детей дошкольного возраста о принципах системы раздельного сбора бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Формировать и закреплять знания детей в сфере обращения с бытовыми отходами. Приобщать детей к совместному решению проблемы, загрязнения города бытовыми отходами.
2. Развивать у детей творчество и фантазию в процессе превращения бытовых отходов в полезные предметы.
3. Воспитывать положительно-действенное отношение к окружающей природной среде.

**Оборудование:** Мультфильм Валл-и, наглядные иллюстрации, дидактическая игра «Товарный поезд», видеоролик «Переработка мусора, утилизация отходов», пластиковые бутылки, стаканчики, наборы для творчества.

**Непосредственная образовательная деятельность:**

Просмотр фрагмента из мультфильма «Валл-и», режиссер Эндрю Тэнтто США 2008 г.

Воспитатель (В.): Ребята, а что делал Валл-и?

Дети (Д.): Он работает на свалке, разбирает и сортируют мусор.

В.: А что выбрасывают в мусор?



Д.: Бумагу, бутылки, коробки, железные банки, полиэтиленовые кульки, пищевые отходы и другой мусор.

В.: Ребята посмотрите на этот плакат. Как вы думаете, что это? (рис.1)

Д.: ответы

В.: Это городская мусорная свалка. Куда попадает весь мусор, который вы назвали. И эта свалка с каждой минутой все становится больше, выше и гире.

В.: Как вы думаете, что может произойти с этой свалкой в будущем?

Д.: Мусора будет становиться все больше и больше, и с того места он перейдет на наши улицы, нам негде будет гулять, а может мусор даже повалится на дома, и даже на нас. Он будет загрязнять нам воздух и землю, и все что будет расти из земли, будет не вкусным.

В.: Вы правы ребята, отходы на мусорной свалке приносят вред. Не только нам и живой природе, но и загрязняют воздух, землю и реки.

В.: А мы с вами можем, что-то сделать, что бы не случилась мусорная катастрофа?

Д.: Давайте нарисуем рисунки и плакаты. Расклеим их на подъездах домов, что бы все знали:

- Мусор - это очень плохо!
- Мусор - нужно убирать!
- Чистота – залог здоровья!
- Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!
- Сохраняй в чистоте, свои улицы и город!

Д.: Давайте уберем мусор на своем участке, и выбросим в мусорные баки.

В.: Это очень хорошо, что вы любите свой садик и хотите, чтобы у нас было чисто. Но ведь этот мусор увезут на мусорную свалку, и она опять вырастет! Что делать?

Д.: высказывание детей

- создание новой свалки;
- отвезти в другой город;



- выкопать яму и закопать мусор;
- построить склад и туда убирать в мешках мусор.

В.: Ребята, посмотрите на эти рисунки. Школьники несут связки с газетами, журналами. Собирают металлолом (рис.2; 2а). Вы знаете, куда они все это несут?

Д.: ответы детей

В.: В нашем городе, есть пункты приема вторичного сырья. Вот туда и несут школьники старые журналы и газеты, и называется это – макулатура. А еще есть пункты приема металлолома и стеклотары. Из этих пунктов все поступает на завод по переработке вторичного сырья.

В.: Ребята, оказывается то, что мы хотели выбросить на свалку, после переработки может стать сырьем для изготовления новой продукции.

### ИГРА «Товарный поезд».

Цель: Сформировать понятие раздельный сбор отходов.

Материал: Плоскостное изображение товарного поезда с вагонами разного цвета. Карточки с изображением разного материала (газеты, коробки из-под сока, пластиковые бутылки, стеклянные банки и т.д.)

Содержание: Наш поезд отправляется в пункт назначения и по дороге собирает разные бытовые отходы. Для каждого мусора свой вагон. В первом вагоне – все, что сделано из бумаги, во втором – все, что из стекла и т.д., а самый последний вагон предназначен для предметов «нужное ненужное» (рис.3)

В.: Поиграли мы хорошо и разобрали все бытовые отходы по верным вагонам. Картинки у нас нарисованные, а мусорная свалка настоящая.

Д.: Давайте ее тоже рассортируем.

В.: К сожалению ребята, мусор который уже находится на свалке, не годится для переработки. Сортировать мусор нужно сразу же по разным пакетам.

В.: Посмотрите фильм, как перерабатывают мусор за границей. (Видео ролик)

Д.: Мы тоже хотим сортировать мусор и складывать в разные пакеты.

В.: Очень хорошо ребята, что вы приняли такое решение. Но не все взрослые готовы выполнять такую работу.



Д.: Давайте у себя в группе сделаем контейнер, в который будем складывать все, что из бумаги, а потом сдадим в пункт вторичного сырья.

Д.: А чтобы не перепутать контейнеры, давайте нарисуем знаки. А из пластмассовых бутылок, пластиковых стаканчиков, коробок сделаем поделки и украсим ими холл и коридор нашего детского сада.

В.: Ребята, мы сегодня сделали свой первый шаг, чтоб жить в чистом и красивом городе.

