

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Моржакова Татьяна Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Н. Л. Мещерякова, г. Зарайск Московской области

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МОДУЛЬНОГО УРОКА ПО ФИЗИКЕ В 8 КЛАССЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭОР «СТРОЕНИЕ АТОМОВ»

Цель урока: Сформировать представление о строении атома и атомного ядра.

Задачи:

Обучающие: Обеспечить усвоение учащимися знаний о строении атома; научить определять состав атомного ядра; закрепить навыки работы с таблицей Д. И. Менделеева.

Развивающие: Развивать аналитические мышления; умения работать с таблицами; делать выводы; показать взаимодействие наук физики и химии.

Воспитательные: Воспитывать интерес к предмету; умение проявлять себя; воспитывать в детях стремление к овладению знаниями; к поиску интересных фактов.

Тип урока: Урок-введение нового материала с использованием ЭОР при ведущей роли учителя.

Формы работы учащихся: Фронтальная, индивидуальная.

Технология: На основе уровневой дифференциации, ИКТ.

Необходимое техническое оборудование:

- 1) Периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева;



- 2) Компьютер, экран, мультимедиапроектор;
- 3) Интернет.

Структура и ход урока

Таблица №1

№	Этап урока	Название, используемых ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Время, мин.
1	2	3	4	5	6
1	Организационный момент.		Объявляет план урока, называет тему и цель урока.	Записывают дату, тему.	1
2	Актуализация знаний и умений учащихся.		<i>Задает вопросы учащимся:</i> Можно ли электрический заряд делить на части? Как назвали частицу с самым маленьким электрическим зарядом? Существует ли предел делимости электрического заряда?	Устно отвечают на вопросы учителя	5
3	Введение нового материала.	Методическая разработка урока: «Строение атома». Электронная схема строения атома.	Объясняет новый материал используя материалы ЭУМ как основу для презентации	Воспринимают информацию, сообщаемую учителем	15
4	Формулирование вопросов учащимися учителю по изученному материалу.		Отвечает на вопросы учащихся.	Задают вопросы учителю.	3
5	Первичное закрепление материала.	Методическая разработка урока: «Строение атома».	Задает вопросы учащимся.	Отвечают на вопросы учителя.	4



1	2	3	4	5	6
6	Применение полученных знаний.	Тест: «Строение атомов. «Ионы».	Предлагает учащимся выполнить проверочную работу самостоятельно.	Выполняют задания самостоятельно на компьютерах.	9
7	Диагностика процесса усвоения учебного материала.		Фиксируют выводы по работе с тестами.	Анализирует ответы учащихся, оценивает их деятельность.	5
8	Формулирование выводов с урока.		Фиксируют выводы.	Формулирует выводы, выставляет оценки за урок.	2
9	Домашнее задание.		Задает домашнее задание учащимся.	Записывают домашнее задание.	1

