

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Хайруллина Назиля Закиржановна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №81 «Солнышко» городского округа «город Якутск»*

### КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ В 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЬШИ»

**Цели:** Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине, развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас, воспитывать любовь к животным.

**Виды детской деятельности:** Игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Материалы и оборудование:** Сюжетные картинки с изображением коровы, лошади, собаки, кошки и их детенышей. Игрушки – котенок и щенок

#### **1. Организационный момент**

**Воспитатель** обращает внимание детей на сюжетные картинки с изображением домашних животных.

#### **2. Основная часть.** Отгадывание загадок о животных.

**Воспитатель** загадывает загадку, дети должны назвать отгадку и показать на сюжетной картинке животное:

- Сама пестрая, ест зеленое, дает белое, кто это? (Корова)
- Мягкие лапки, А в лапках – цап - царапки. Кто это? (Кошка)
- Гладишь - ласкается, Дразнишь - кусается. Кто это? (Собака)



– У нее копыта, грива - До чего она красива! Кто это? (Лошадь)

### **3. Беседа о животных и детенышах**

**Воспитатель:** Мы отгадывали загадки про животных, каких? (домашних). Почему они так называются? (потому что они живут рядом с человеком и человек заботится о них). А сейчас, я расскажу вам какую пользу, они приносят человеку.

Корова дает молоко и мясо, из коровьего молока готовят сыр, масло, сметану, творог. Летом корова питается травой на пастбищах, зимой – сеном. Чтобы приготовить сено, траву сначала косят, а потом хорошо высушивают. Держат коров в сараях из кирпича или дерева.

Кошка помогает человеку избавиться от крыс и мышей, но она также любит лакать молочко и есть рыбу.

Собака охраняет дом и двор от злых людей, они могут издавать различные звуки. Потерявшись, они, воют, от боли- скулят, когда злятся- рычат и лают, а во время еды – ворчат.

Лошадь используется для перевозки людей и грузов, в путешествиях и работах на полях.

А теперь ребятки поговорим о детенышах:

У собаки маленький...(щенок), а у кошки маленький.... (котенок), у коровы... (теленок), у лошади...(жеребенок). Посмотрите, мама кошка большая, а котенок какой? (маленький). Собака большая, а ее щенок какой? (маленький). Лошадь большая, а ее жеребенок какой? (маленький). Корова большая, а теленок какой? (маленький). Вы знаете, как заботятся животные о своих маленьких детенышах? Кормят их молоком, чистят им шерстку языком, защищают, согревают. Как заботятся животные о детенышах?

### **4. Игра (покорми животных)**

**Воспитатель:** Что любит есть котенок? (молоко, сметану.) (Педагог дает одному ребенку поручение принести игрушечную тарелочку, другому – налить



молоко из бутылочки, третьему - поставить блюдце рядом с котенком.) А, что любит, есть щенок? (косточки, мясо.) (дает нескольким детям по одному поручению: принести игрушечную тарелочку, положить косточку, мясо (муляжи) (поставить тарелку рядом со щенком). Пока щенок и котенок едят, мы положим для них подстилки, на которых они будут спать. (Дети кладут в игровом уголке две подстилки, затем кладут на них щенка и котенка.) Теперь котенок и щенок, наелись, и будут спать, а мы пока поиграем.

### **Физкультминутка:**

Если кто-то с места сдвинется,

Прыжок на месте.

На него котенок кинется.

Имитация движения котенок  
царапается.

Если что-нибудь покатится,

Прыжок на месте, затем присесть  
корточки.

За него котенок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Два прыжка на месте, имитация  
движения (Котенок царапается).

Не уйдешь из наших лап!

Развести руки в стороны, затем  
хлопнуть в ладоши.

## **5. Игра (Послушай и назови)**

**Воспитатель** предлагает детям поочередно прослушать фрагменты песен:

\*Лошадка\* (муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Френкель), \*Кошка\* (муз. Ан. Александрова, сл. Н. Френкель), \*Корова\* (муз. М. Раухвергера, сл. О. Высотской), \*Собачка\* (муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой) и называть, о каких животных эти музыкальные фрагменты.

## **6. Рефлексия**

### **Вопросы детям:**

- Каких животных мы видели на картинке?
- Как называют их детенышей?
- Кого мы кормили и укладывали спать?



– О ком мы слушали песни?

### **Список использованной литературы**

1. «Домашние животные и птицы» комплект для детей дошкольного возраста, г. Москва ЗАО «Мир поздравлений», 2011 г.
2. Занятия по развитию речи в I младшей группе детского сада. В. В. Гербова, А. И. Максаков. Издательство «Просвещение», 1986 с изменениями.
3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Издательство «Учитель» г. Волгоград, 2011 г.

