

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Елфимова Елена Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №81 «Солнышко» городского округа «город Якутск»

КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ПДД ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

Цель: Закрепить знания детей о работе светофора, знания правил перехода улицы; развивать ориентировку в пространстве, умения действовать по сигналу; развивать у детей разговорную речь.

Предварительная работа «Красный, желтый, зеленый», изучение правил дорожного движения, дорожных знаков, разучивание стихов. Ознакомление со знаком «Пешеходный переход».

Организационная часть

Ребята, сегодня к нам пришли много гостей. Давайте поздороваемся с ними. Ребята, вы уже научились играть с машинами, водит их. Шоферы, взрослые и дети должны знать правила дорожного движения, чтобы дорогах не было аварий. Ребята, скажите мне, какой знак помогает нам переходить через улицу?

Дети: Пешеходный переход.

Воспитатель: Правильно, ребята. Для чего нужен этот знак, сейчас нам расскажет Вика.



*Пешеход, пешеход
Всем, знакомые полоски
Похожие на зебру
Знают дети, знают взрослый
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.*

(В группе лежат различные предметы красного, зеленого и желтого цвета, на стульчике стоит коробка – посылка. Воспитатель обращает внимание детей на посылку.

Ребята, посмотрите, что я нашла у нас в группе! Что это такое?

Дети: Коробка.

Воспитатель: Я ее раньше у нас не видела, интересно, как она здесь оказалась? Кто – ни будь, знает?

Дети: Нет.

Воспитатель: Как вы думаете, что же в ней лежит?

Дети: Конфеты, игрушки.....

Воспитатель: Ребята, чужие вещи без разрешения трогать нельзя, а мы даже не знаем у кого спросить. Что же делать, ребята? Как вы думаете, кто мог принести эту коробку?

(Дети предлагают свои версии (мама, папа, зайка, мишка и т. д)).

(Воспитатель берет коробку в руки и под ленточкой находит конверт с адресом детского сада и названием группы, читает детям).

*«Шлю посылку Вам друзья
Изучайте Вы меня
У меня всего три глаза,
Разноцветные они
Каким глазом подмигну,
Что вам делать подскажу*



С уважением Ваш друг – Светофор».

Воспитатель: Кто же нам прислал посылку?

Дети: Светофор.

(Воспитатель открывает посылку и достает светофор и просит детей назвать гостя (Светофор) сначала всем вместе, а затем индивидуально).

Воспитатель: Посмотрите, ребята у нашего светофора глазки разного цвета, какие цвета вы видите?

Воспитатель просит назвать цвета на светофоре, затем найти предметы красного, желтого и зеленого цвета в группе.

Воспитатель: Наш друг – Светофор всегда подскажет, что делать.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движения

Выполнять без возражения.

Красный – стой!

Желтый – жди!

А зеленый – переходи!

Вам понравилось это стихотворение?

Дети: Да.

Воспитатель: Хотите поиграть с сигналами светофора?

Дети: Да.

(Дети встают в круг. Воспитатель поднимает

Красный круг – дети стоят

Желтый круг – хлопают в ладоши

Зеленый круг – шагают.

(Игра повторяется 2 – 3 раза).

Воспитатель: А, что вы делали, когда горел красный свет?

Дети: Стояли.



(Если дети затрудняются ответить, то воспитатель помогает вспомнить.)

Воспитатель: А, что делали, когда горел желтый свет?

Дети: Хлопали в ладоши.

Воспитатель: А, когда загорелся зеленый свет, что вы делали?

Дети: Шагали.

Воспитатель: Ребята, для чего нужен Светофор?

Дети: Он смотрит за движением машин на дорогах, за людьми, чтобы на дорогах не было аварий.

Воспитатель: Правильно, ребята.

(Стук в дверь).

Воспитатель: Ребята, к нам кто – то пришел. Кто же это?

(Входит лиса).

Лиса: Ах, я рыжая Лиса

Я плутовка, я хитра.

Никого я не боюсь

Где хочу, там появлюсь.

Здравствуй, дети. А, что вы тут делаете?

Воспитатель: Здравствуй, Лиса! Мы знакомимся с правилами дорожного движения, а ты знаешь правила дорожного движения?

Лиса: Конечно, знаю.

Воспитатель: Скажи, вот это какой знак?

Лиса: Светофор.

Воспитатель: А, для чего нужен Светофор? Расскажи нам.

Лиса: А, что рассказать. Похож на елочку, горят разноцветные огоньки, вокруг него можно хороводы водить.

Воспитатель: Ребята, правильно ли говорит Лиса?

Дети: Нет.



Воспитатель: Конечно, нет. Лиса, послушай, наши дети знают стихи про светофор.

(Дети читают стихи про Светофор).

1. *Желтый свет на пути –*

Приготовься в путь идти

Свет зеленый впереди –

Вот теперь переходи.

2. *Чтоб тебе помочь*

Путь пройти опасный,

Горим и день и ночь –

Зеленый, желтый, красный.

3. *Самый строгий – красный свет.*

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Воспитатель: Вот, Лиса, наши дети какие умные. Они знают правила дорожного движения?

А твои лесные друзья знают правила дорожного движения?

Лиса: Нет.

Практическая часть

Воспитатель: Давайте, ребята, поможем лисе. Сделаем для лесных зверей Светофор.

(Дети делают Светофор).

Лиса: Спасибо, ребята.

Воспитатель: А сейчас, ребята, поиграем в игру: «Красный, желтый, зеленый». Вы хотите быть шоферами? Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы держите рули в одной руке внизу. А, когда говорю желтый



свет – приготовиться, вы держите руль двумя руками и готовьтесь в путь. Когда говорю зеленый свет – можно ехать, путь открыт, вы двигаетесь.

(Игра проводится 2 раза).

Воспитатель: Понравилась тебе, Лиса наша игра?

Лиса: Да. Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Я теперь своих друзей научу. Я вам от лесных друзей принесла угощения.

Ведущий: Спасибо тебе, Лиса. Еще приходи к нам со своими друзьями.

Ребята, вы сегодня хорошо играли, стихи читали, я вам покажу мультфильмы «Светофор» и «Пешеходный переход» из серии «Смешарики».

Вот и закончилось наша игра, нам пора возвращаться в группу, скажем спасибо за внимание, всем, до свидания!

Список литературы:

1. Авдеева Н. Н., Стёркина Р. Б. «Безопасность». - СПб: «Детство - Пресс», 2004. –144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В. Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К. Ю., Зимонина В. Н. Твоя безопасность. - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н. А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения. - М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е. А. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма. - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Комарова Л. Г. Строим из лего. - М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с.
8. Нестеренко А. А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.



9. Рублях В. Э. Правила дорожного движения. - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
10. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. - М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
11. Старцева О. Ю. Школа дорожных наук. - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2–64 с.
12. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения. - «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
13. Шарыгина Т.А. Осторожные сказки. - М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

