

*Винниченко Наталия Николаевна*

*Коржова Елена Геннадьевна*

*Муниципальное бюджетное детское образовательное учреждение  
детский сад № 36 города Белгорода Белгородской области*

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ВИДИМ, ПОНИМАЕМ, СОЗДАЁМ»

**Сроки реализации проекта:** сентябрь – декабрь 2016 год.

**Цель проекта:** установление партнерских отношений с родителями для создания необходимых условий в организации предметно- пространственной среды для знакомства детей с конструктивными возможностями и художественными особенностями различных материалов, безопасных для жизни и здоровья детей.

### **Задачи проекта:**

1. Приобщение семей воспитанников к миру технического и художественного изобретательства.
2. Привлечение родителей к созданию необходимого материала для дальнейшей работы по конструированию.
3. Показать родителям способы преобразования материалов в различные конструкции: складывание, выкладывание и др.

### **Актуальность и значимость проекта**

Развитие познавательных и творческих способностей стало сейчас одной из важнейших задач воспитания маленьких детей. Это развитие их ума, формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.



В настоящее время исследования ученых убедительно доказали, что, возможности людей которых обычно называют талантливыми, гениальными – не аномалия, а норма. Задача заключается лишь в том, чтобы раскрепостить мышление ребенка, повысить коэффициент его полезного действия, наконец, использовать те богатейшие возможности, которые дала ему природа и о существовании которых, многие подчас не подозревают.

Конструктивная деятельность, как и игровая, по мнению педагогов и психологов, является одним из важных видов деятельности в развитии познавательных и творческих способностей ребенка, так как позволяет вызвать у ребенка потребность к творчеству, развивается логическое, образное мышление, любознательность, коммуникативность, трудолюбие, приобщение к нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Под руководством воспитателя ребенок, создавая красивое, ощущает себя значимым, умелым, способным.

**Участники проекта:** семьи воспитанников, воспитатели.

### Описание проекта

Этапы проекта	Мероприятия	Участники
Подготовительный этап (сентябрь 2016)	Анализ предметной среды группы. Сбор информации, материала для реализации проекта. Формулирование цели и задач проекта. Организация игрового взаимодействия.	Воспитатели
Основной этап (октябрь – ноябрь 2016)	Реализация мероприятий проекта. Беседа «Как развивать детское творчество». Привлечь родителей к изготовлению строительных деталей. Пополнение развивающей игровой среды в группе. Подбор материала в соответствии с тематическим планированием по программе «Тропинки».	Воспитатели, семьи воспитанников.



	<p>Консультация для родителей «Развитие конструктивных способностей у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной деятельности с взрослыми в детском саду и дома».</p> <p>Организация «Творческой мастерской» в группе совместно с родителями один раз в месяц».</p> <p>Выставка поделок «Дадим коробкам вторую жизнь».</p>	
<p>Этапы проекта</p> <p>Результативный (декабрь 2016)</p>	<p>Итоговое мероприятие:</p> <p>Творческая мастерская «Игрушки из коробочек, верёвочек, камушек, орешков и т.д.».</p>	<p>Воспитатели, семьи воспитанников.</p>

### **Основные формы реализации проекта:**

1. Изготовление верёвок-трансформеров.
2. Изготовление строительного материала из губок.
3. Подготовка камушек к конструированию (покраска в различные цвета).
4. Подготовка коробочек для построек (оклеивание, приведение в эстетический вид).
5. Подготовка орешков к конструированию (покраска в различные цвета).
6. Творческая мастерская «Игрушки из коробочек, верёвочек, камушек, орешков и т.д.».

### **Ожидаемый результат**

У родителей:

- Повысится уровень компетентности в вопросах организации конструктивной деятельности.
- Проявится интерес у родителей к образовательной деятельности детей в детском саду.

– Появится интерес и желание участвовать в организации творческой конструктивной деятельности дома и в детском саду.

У воспитателей:

– Тесное взаимодействие с родителями, сплочение родительского коллектива, организация «Творческой мастерской».

– Создание условий для развития конструктивных способностей у детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда:**

– Созданы условия для знакомства детей с конструктивными возможностями и художественными особенностями различных материалов, безопасных для жизни и здоровья детей.

**Список литературы:**

1. В. Т. Кудрявцев. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Тропинки». Москва Издательский центр Вентана - Граф 2014.

2. И. А. Лыкова. Конструирование в детском саду Вторая младшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: «Цветной мир», 2015.

