

*Кузьмичева Екатерина Викторовна*

*Негосударственное общеобразовательное учреждение*

*начальная школа «Светлана»*

*г. Воронеж*

## УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ВО 2 КЛАССЕ ПО СКАЗКЕ МАРШАКА «12 МЕСЯЦЕВ»

### **Проверка домашнего задания**

- Какой раздел сейчас изучаем? - Что было задано на дом?

(Чтение наизусть стихов С. Я. Маршака о весне)

Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с творчеством С. Я. Маршака.

### **Артикуляционная подготовка**

- Думаю, вы узнали, из какого известного произведения Маршака эти строчки?

Как оно называется?

Дама сдавала багаж: Диван, Чемодан, Саквояж, Картину, Корзину, Картонку и маленькую собачонку.

– Прочитайте глазами. – Прочитайте птичьим базаром. – Прочитайте скороговоркой. – Прочитайте выразительно.

Что вы помните из биографии этого замечательного писателя?

(Дети выходят и рассказывают: Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже. Семья была большая и очень дружная. Отец его, Яков Миронович, мастер-химик по профессии, очень любил книги, литературу и знал несколько иностранных языков. Мать, Евгения Борисовна, занималась воспитанием детей, а их было шестеро. Учиться в школе он начал в



городе Острогожске, а когда ему было 13 лет, его семья переехала в Петербург, и он стал посещать занятия в гимназии. Там он встречался со знаменитыми художниками, музыкантами, писателями.

А когда же он начал писать стихи? Как вы думаете, ребята?

Сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать. Было ему тогда всего лишь четыре года. В пять лет он читал свои стихи на детском утреннике, а с двенадцати лет писал целые поэмы. А в двадцать лет его первые стихи были напечатаны в различных журналах. В 1912 году, для завершения образования Самуил Яковлевич отправляется в Англию и поступает в Лондонский университет на факультет искусств. В годы Великой Отечественной войны он работал в газетах, выезжал на фронт с бригадами артистов и продолжал писать для детей. Неутомимый поэт был всегда в работе. Во время войны Маршак организовал в Краснодаре «Детский городок», где были классы, мастерские, кружки и даже детский театр, для которого он сам писал пьесы-сказки.

- А какие сказки написал для театра Маршак? («Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Двенадцать месяцев», «Теремок»).

Во время Великой Отечественной войны он твёрдо верил в победу добра, справедливости над жестокостью и злом. Об этом одна из его лучших сказок "Двенадцать месяцев".

- Вам знакома эта сказка?

- Вы читали её сами, или вам читали взрослые?

- Кто видел мультфильм?

- О чем эта сказка?

- В какое время года происходят события?

- А почему тогда отрывок из этой сказки поместили в разделе «Весна, Весна и все ей радо?» Вот сейчас и проверим ваши предположения. А число 12 не простое, оно волшебное. 12 месяцев в году, наши сутки поделены на день и ночь - по 12 часов каждый. И под Новый год, когда часы 12 бьют, мы все верим



в волшебство. А сегодня, если вы будете хорошо работать на уроке, то может тоже случиться чудо.

### **Первичное чтение с заданием:**

- Отметить непонятные слова и выражения, определить, сколько и какие герои нам будут нужны для чтения по ролям?

- Подготовиться отвечать на вопрос: -Какими показаны братья-месяцы и падчерица?

- Кстати, кто такая падчерица?

Первичное чтение учителем и хорошо читающими детьми.

### **Словарная работа**

- Какими показаны месяцы и падчерица?

### **Физкультминутка**

- Представьте себя в роли актеров. (Мальчики, покажите нам бравого солдата. Маршируйте. Покажите, как отдают честь.

- Девочки, представьте себя придворными дамами. Покажите свою безупречную осанку, грациозно помашите веером, изобразите реверанс.

- А теперь представьте, что вы идёте вперёд, преодолевая сильные порывы ветра. Покажите, что вам холодно, вы замерзли.

- Зимой многие любят греться у огня. Это может быть костёр в лесу или домашний камин. Изобразите это действие.

- А теперь поаплодируйте себе. - Спасибо. Тихо садимся на места)

- Какие герои будут принимать участие в чтении этого отрывка по ролям?

(Падчерица, Январь, Февраль, Апрель, Май, Декабрь, Автор, Август, Март)

- Что надо сделать, чтобы выразительно прочитать реплики «своего» героя? – (Надо представить характер этого героя, мысленно увидеть поступки, которые он совершает, передать мысли и настроения действующего лица.)



## **Чтение по ролям**

### **Итог урока**

- С каким произведением мы познакомились на сегодняшнем уроке?

- Кто его автор?

- Когда Маршак начал работу над сказкой «12 месяцев»? Сегодня на уроке вы очень хорошо и активно работали, я обещала ЧУДО, и оно свершилось. У нас в классе тоже наступила весна, только не сказочная, а настоящая!!! (Достаю подснежники)

