

**Всероссийская научно-методическая конференция
"Методика и педагогическая практика"**

январь - июнь 2016 г.

Копырина Аксиния Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Соттинская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»

Республики Саха (Якутия)

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:
«РЕАЛИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА»**

Для реализации условий по использованию краеведческого материала разработана серия игр по разным темам в соответствии с дополнительной программой Васильева Н. И. "История Якутии" (9-11 класс).

В программе 9-го класса заложена идея изучения быта и материальной культуры прошлого, или иными словами, вещественных источников исторических знаний - костюма, жилища, мебели, посуды, орудий труда, которые раньше использовались учителем истории как вспомогательный и дополнительный материал. "Истории Якутии" чрезвычайно продуктивно для усвоения исторического прошлого школьниками: усваивается быстрее и лучше то, что связано с личным опытом самих детей. Поэтому история возникновения таких реалий, как стул, стол, шкаф, и т. д., открывает возможность для более глубокого и вдумчивого проникновения в мир истории. В программе оказаны события истории через деяния людей, даются начальные представления о культуре прошлого: книгопечатании, живописи, архитектуре, музыке, рассказываем об их создателях. Даются краткие сведения о религиях мира, что позволяет решать задачу воспитания уважения к культуре и традициям прошлого.



Структура комбинированного урока истории имеет свои особенности.

Основные этапы урока:

1. Организационный момент
2. Актуализация ранее изученного
3. Изучение нового материала
4. Обобщение, закрепление
5. Домашнее задание
6. Итог урока

Краеведческий материал можно использовать на разных этапах урока. Особенно важно организовать использование краеведческого материала на этапе изучения нового материала.

Формы организации уроков истории с использованием краеведческого материала могут быть разнообразными и включать в себя как уроки в классе, так и экскурсии, походы в музей. Это способствует развитию интеллекта и сферы чувств, кроме того, дает возможность убедиться, что источником познания является вся окружающая действительность: и природа, и материальная культура, и явления общественной жизни.

Деятельность педагога и сам урок станут результативнее, если содержание будет реализовано через игру, учитывая, что игровая мотивация очень эффективна: игра приносит радость, но при этом дети учатся.

Таким образом, начальный курс истории предполагает широкое использование краеведческого материала, который позволяет приблизить историю страны к уровню восприятия младших школьников через зримые, конкретные ее проявления в истории родного края, способствует повышению качества знаний учащихся, помогает воспитывать уважение к нашим истокам, родной земле, языку, народным преданиям, обрядам и традициям. Предлагаю краеведческие игры на примере:



Урок-игра

Тема: Краеведческая игра «Якутия – мой край родной».

Цель: Расширить знания о родном крае. Поднять интерес к изучению родного края. Сплотиться, сдружиться, проверить себя.

Оборудование игры:

1. Столы, стулья – в зависимости от количества команд. Стол для ведущего.
2. Нагрудные эмблемы «Капитан» - по количеству команд.
3. Жетоны разноцветные диаметром 4 см. Желательно по 5-балльной системе. Красный жетон – 5 баллов.
4. Разноцветные бумажные полоски с надписями на обратной стороне: «История», «Искусство и литература», «Природа», «Спорт». Размер 4+12см.
5. Одного цвета бумажные полоски или одинаковые фигуры с надписями: «История», «Искусство и литература», «Природа», «Спорт».
6. Квадратики бумажные с цифрами 1, 2, 3, ... до 8. Размер 5+4 см.
7. Итоговая таблица, где прикрепляются жетоны по итогам ответов.
8. Колокольчик.
9. Секундомер.
10. Призы.

Ход игры:

Играют 2 или несколько команд. В каждой команде 5-10 человек.

1. Разъяснение условий игры.
2. Определение состава жюри.
3. Комплектование команд. Выборы капитанов команд. Обдумывание их названий, девиза.
4. Конкурс на лучшее название и девиз команды.
5. Жеребьевка очередности ответа.
6. Игра.



Ответы оцениваются бумажными жетонами разного цвета.

Красный жетон – полный ответ (5 баллов)

Синий жетон – 4 балла.

Зеленый жетон – 3 балла.

Желтый жетон – 2 балла.

Белый жетон – 1 балл.

Ответ дополняющей команды также обязательно оцениваются. Жетоны вручаются команде сразу после ответа на каждый вопрос или прикрепляются членами жюри к итоговой таблице.

Первая игра

Командирам дается право выбрать одну из тем: «История», «Искусство, литература», «Спорт», «Природа». Номер вопроса выбирают, доставая наугад со стола ведущего квадратик с номером. На обдумывание дается определенное время (например, 1 минута). Колокольчик извещает об окончании времени. Ответ каждой команды внимательно слушают другие команды, дополняют ответ, за это получают соответствующие жетоны.

Вторая игра

На столе ведущего разложены разноцветные полоски, на обратной стороне написаны темы вопросов. Командиры подходят к столу, берут сами одну из тем и номер вопроса. Все остальное, как в первой игре.

Третья игра

На столе разложены одноцветные бумажные полоски или фигуры, на обратной стороне которых написаны темы вопросов. Командиры берут сами одну из тем. Номер вопроса командиры говорят по выбору сами. Все остальное, как в других играх.

Четвертая игра

Командир одной команды говорит тему и номер вопроса для другой команды. Если много команд, все идет по кругу. При этом ведущий



предупреждает о номерах вопросов, которые уже были заданы. Все остальное, как в других играх.

Пятая игра

Конкурс на моментальный правильный ответ. Каждой команде по очереди дается по 3-5 вопросов подряд с текста. На обдумывание время не дается. Если команда не знает ответа, выступает другая команда. Ведущий задает вопросы в быстром темпе, если никто из играющих не сможет ответить, сразу дает правильный ответ. Каждая команда старается дать больше правильных ответов.

Жюри по набранным жетонам определяет команду – победительницу, лучшего командира и лучшего игрока команды.

Природа Якутии

1. Самое большое озеро Якутии? (Моготоево)
1. Легенды рассказывают о чудовищах этого озера, но никакая экспедиция еще не обнаружила их. Какое это озеро? (Лабынкыр)
2. Заповедники Якутии? (Усть-Ленский, Олекминский)
3. Какой поделочный камень назван в честь притока р. Олекма? (Чароит)
4. Где и когда нашли целую тушу мамонта? (р. Березовка, приток Колымы, 1900).

История Якутии

1. Какой город Якутии самый древний? Назвать год основания? (г. Якутск, 1632)
2. Когда вошла в силу Конституция Республики Саха (Якутия)? (27 апреля, 1992)
3. Как называется самая древняя стоянка человека? (Диринг-Юрях)
4. Именем каких деятелей революционного движения в России, названы улицы города Якутска?
5. Якутский врач, который переписывался с Львом Толстым? (П. Н. Сокольников)



Искусство Якутии

1. Что такое Олонхо? (Героический эпос якутского народа)
2. Каких известных поэтов, писателей Якутии знаете?
3. Известная в республике рок-группа Якутии? («Чолбон»)
4. Первый художник Якутии? (Иван Попов)
5. Автор поэмы «Наступление лета», один из основателей якутской литературы? (А. Е. Кулаковский)

Спорт в Якутии

1. Олимпийские чемпионы по вольной борьбе? (Роман Дмитриев, Павел Пинигин)
2. Название самого большого стадиона в г. Якутске? («Туймаада»)
3. Как называется якутская национальная игра – прыжки на одной ноге? (Кылыы)
4. Когда и где проходила матчевая встреча США и СССР по вольной борьбе? (1989г. г. Якутске)
5. Чемпион мира по кикбоксингу (Александр Иванов)

Конкурс «Дальше, дальше»

1. Какое олонхо переведено на французский и английский языки? («Нюргун Боотур Сремительный»)
2. Летний праздник якутского народа? (Ысыах)
3. Какую птицу называют жар-птицей Севера? (Розовая чайка)
4. Кто такой Максим Кирович Аммосов? (Сын якутского народа, революционер, государственный деятель)
5. Какое лекарство изготавливают из оленьих рогов? (Рантарин, пантокрин)
6. Кого якуты считают своими предками? (Эллэй Боотур, Омогой Баай)
7. Основатель города Якутска? (Петр Бекетов)
8. Как еще называется варганная музыка? (Хомусная)



9. Известный природный памятник? (Ленские столбы)
 10. Политсильный, автор знаменитого словаря якутского народа?
(Эдуард Пекарский)
 11. Детские журналы Якутии о родном крае? («Колокольчик»,
«Чуораанчык»)
 12. Первый президент? (Михаил Ефимович Николаев)
 13. Кто первым устроил праздник ысыах? (Эллэй Боотур)
 14. Год вхождения Якутии в состав Российского государства? (1632)
 15. Сколько часовых поясов на территории Якутии? (3)
- Итоги, награждения.

