

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок**  
**"Конспект урока"**  
**февраль - апрель 2016 г.**

*Воронина Наталия Владимировна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*муниципального образования город Краснодар*

*«Центр развития ребёнка детский сад № 100» г. Краснодар*

**КОНСПЕКТ НА ИГРОВУЮ СИТУАЦИЮ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ  
«НАШИ МАМЫ»**

**Интеграция образовательных областей:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие» (окружающий мир),  
«Социально-коммуникативное развитие» (коммуникация), «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательная.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать представление детей о том, что мама самый близкий и любимый человек на свете, лучший друг, закреплять знание детей имени своей мамы.

**Развивающие:** развивать память, внимание, образное мышление; формировать навык совместной работы группой.

**Воспитательные:** воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - маме, вызвать желание помогать маме в работе по дому, воспитывать эмоциональную отзывчивость и уважение к матери, вызвать желание создать своими руками подарок для мамы и доставить маме удовольствие подарком.



**Предварительная работа:** чтение и заучивание стихотворений, прослушивание песен о маме, беседы о маме, рассматривание фотографий мам.

**Материал к ООД:** фотоальбом «Моя мама», «Волшебный сундучок», альбом «Животные и их детеныши», ватман, гуашь (красная и желтая).

**Ход образовательной деятельности:**

Воспитатель: - «Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся».

Дети: - «Здравствуйте!»

**1.Моя мама**

- Ребята, мы сегодня поговорим о самом близком человеке, кто это?

(Ответы)

- Правильно, это мама! А вы знаете, как зовут ваших мам? Назовите их имена. (Ответы детей)

- У ваших мам не только разные имена, но и разная внешность. Например, какие Петя у твоей мамы волосы, глаза? Что красивое мама носит? Где работает? А дома что делает? Помогаете ли вы своей маме? (Ответы детей)

- А вы любите свою маму? Хотите ее порадовать?

**2. Волшебный сундучок**

- Ребята, посмотрите вот «Волшебный сундучок». Давайте подарим маме самые нежные, самые ласковые слова, и положим их в этот волшебный сундучок. (Дети наклоняются к сундучку и говорят в него слова).

- Мама вас обнимает, гладит, целует, она какая... ласковая.

- Мама модно одевается, красится, делает красивую прическу, она...красивая

- Мама улыбается, смеется, она ... веселая.

- Мама не ругает вас, когда вы шалите, жалеет вас, она... добрая.

- Если вы ее любите, то она, какая... любимая.



- Молодцы! Все эти слова мы собрали в сундучок для своей мамы. Надо сундучок закрыть, чтобы слова не растерялись. Если забудете волшебные слова для мамы, то мы откроем сундучок и вспомним.

### **3. Дидактическая игра «У каждого есть мама»**

У каждого ребёнка есть мама. У зверей тоже есть мамы. Какие они?

Назовите их правильно. (Показывает иллюстрации животных.)

- У зайчат мама ... зайчиха.

- У лисят ... лиса.

- У волчат ... волчица.

- У медвежат ... медведица.

- У бельчат ... белка.

Мама зверей также любят своих детей, как и ваши мамы. Они учат их бегать, прыгать, лазать по деревьям, чистит шерстку, добывать себе корм. У всех есть мамы не только у вас, и у животных, и у птиц.

### **4. Динамическая пауза**

Чему нас учат мамы?

- Ребята, скажите, чему вас научила мама. Ходить. Прыгать. Бегать. Умываться. Причесываться. Кушать ложкой. Топать ножкой. Хлопать руками. (Дети показывают движения, повторяют глаголы)

- Давайте громко скажем мамам спасибо за то, что они нас всему научили: «Мамочка, спасибо!» (Каждый ребёнок произносит эти слова.)

### **5. Подарок для мамы.**

- А давайте нарисуем нашим мамочкам подарок?

Потрогайте свои ладошки. Тёплые горячие. Прижмите их к груди. А теперь своими тёплыми ладонями мы нарисуем первые весенние цветы- тюльпаны и подарим его мамам.



Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Красивый подарок получился у нас! Этот рисунок мы подарим нашим мамам. А теперь пойдем мыть наши ручки, чтобы они были чистые.

#### **6. Итог занятия**

Дети присаживаются на стульчики. Все вместе читаем стихотворение.

Маму крепко поцелую,

Обниму свою родную.

Очень я люблю её

Мама – солнышко моё!

Воспитатель: - О ком мы сегодня говорили? Как вы покажете, что любите свою маму?

