

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Варака Татьяна Михайловна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №6 «Зоренька»
Московская область, г. Ступино*

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ТЕМЕ:
«СМЕЛЫЕ ПОЖАРНЫЕ»

Цель: Формировать знания детей по противопожарной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения в быту и огнеопасных предметах.
- Расширять и обогащать представления детей о профессии пожарного.
- Учить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Развивающие:

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Обогащать словарный запас по теме ООД.
- Развивать логическое мышление, внимание, память, активность, любознательность, познавательный интерес.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к героической профессии пожарных.
- Воспитывать ответственность за свои поступки, осознанное желание соблюдать правила пожарной безопасности.



- Воспитывать чуткость, отзывчивость, желание помочь пострадавшим при пожаре.

Предварительная работа:

- Беседы о пожарной безопасности, работе пожарных;
- Рассматривание иллюстраций и загадывание загадок, заучивание стихотворений по теме ППБ;
- Слушание музыкальных произведений по теме ППБ;
- Экскурсия «Пожарный уголок в ДОУ»;
- Игры с пожарной машиной в свободной деятельности;
- Рассматривание дидактических пособий «Профессии», «Не играй с огнем»;
- Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».

Оборудование: - мультимедийный экран для показа иллюстраций (огонь, пожар; посуда, игрушки, свеча, бенгальские огни, спички; цветы, фрукты, газовая плита. утюг, неисправный пылесос);

- картинки с профессиями взрослых (на каждого ребенка) – водитель, пилот, врач. парикмахер, продавец, пожарный. учитель;
- игрушка Буратино, пожарная машина;
- мини – уголок противопожарной безопасности со съемными плоскостными предметами (багор, топор, лопата, ведро с песком, огнетушитель);
- совочки, ведерки с песком, плоскостное изображение огня (красный круг) на картоне;
- красные кегли («огнетушители»), макеты домов с приклеенным пламенем на крыше;
- катушки, к каждой из которой прикреплен одним концом шнур («пожарный рукав»), стульчики по количеству игроков;
- аудиозапись звуков горения при пожаре, пожарной сирены;
- аудиозапись песни «Я стану пожарным» (музыка и слова И. Кононовой).



Ход занятия

Дети входят в музыкальный зал и садятся на стульчики.

Организационный момент

Воспитатель: Отгадав мою загадку, вы поймёте, о чём мы будем сегодня говорить.

1 слайд. (Звучит аудиозапись звуков горения при пожаре)

Рыжий зверь в печи сидит.

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может час, а может, два.

Ты его рукой не тронь,

Искушает всю ладонь!

(Это огонь, и мы будем говорить сегодня о правилах противопожарной безопасности)

- Да, ребята, молодцы вы правильно отгадали мою загадку и поняли цель нашей встречи. Огонь может быть злым и страшным, может принести много бед и даже вызвать гибель людей. В огне горит всё: леса, дома, посевы, животные и города. Пожар - не случайность, к нему приводит неосторожное обращение с огнём, поэтому каждый человек должен быть внимательным и осторожным не только с огнём, но и с предметами, которые могут привести к пожару.

2 слайд. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы»

-Ребята, на экране будут появляться картинки с предметами, а вы назовете те из них, которые могут привести к пожару и объясните свой выбор. Будьте внимательны!

3 слайд. Посуда, игрушки, свеча, бенгальские огни, спички. *(Нельзя зажигать свечи и бенгальские огни без взрослых. Нельзя играть со спичками. Это может стать причиной пожаров).*



4 слайд. Цветы, фрукты, газовая плита, утюг, неисправный пылесос. *(Нельзя зажигать газ самостоятельно. Нельзя играть со спичками, зажигать свечи, бенгальские огни. Нельзя сушить белье над открытым огнем. Нельзя оставлять без присмотра включенные электроприборы. Нельзя пользоваться неисправными бытовыми электроприборами. Это огнеопасные (словарная работа) предметы)*

- Ребята, молодцы, вы правильно назвали огнеопасные предметы, которые могут вызвать пожар!

- А теперь отгадайте мою загадку: «Дым увидел - не зевай, нас скорее вызывай» - Кто это? *(Пожарные)*

- По какому номеру телефона мы можем вызвать службу пожарной охраны? *(01, а еще нужно обязательно четко и правильно назвать свой домашний адрес, позвать на помощь взрослых).*

Дидактическая игра «Найди и расскажи»

Воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых разложены картинки с профессиями взрослых (на каждого ребенка) – водитель, пилот, врач, парикмахер, продавец, пожарный, учитель).

- На столе перед вами картинки, найдите пожарного.

- А как вы догадались? *(У пожарного специальная одежда - теплозащитный (словарная работа) костюм. Куртка и комбинезон, сшиты из брезента – это очень прочный материал. У пожарного есть рукавицы, пояс, резиновые сапоги, стальная каска, защитный шлем, противогаз (словарная работа), а в руках шланг с водой, огнетушитель)*

- А чем же пожарные тушат огонь? *(Они тушат огонь водой, пеной, песком)*

- А какими качествами должны обладать люди, чтобы работать пожарными? *(Они должны быть сильными, смелыми, храбрыми, отважными, выносливыми, иметь хорошую физическую подготовку)*



- Ребята, зачем нам нужны пожарные? (*Они тушат пожары, спасают людей, животных, имущество*)

- Да, эта профессия очень нужная, важная, благородная.

- А кто расскажет стихотворение о пожарных?

Ребенок читает стихотворение:

Пожарное дело – для крепких парней.

Пожарное дело – спасение людей,

Пожарное дело – отвага и честь,

Пожарное дело – так было, так есть.

- *А теперь давайте поиграем в пожарных.*

Физкультминутка «Мы – пожарные»

На машине ярко – красной мчимся мы вперед. (Бег по кругу, эмитируя повороты руля)

Труд тяжелый и опасный нас, пожарных, ждет. (Шагаем на месте)

Вой пронзительной сирены может оглушить. (Руки за голову, повороты вправо – влево)

Будем и водой, и пеной мы пожар тушить. (Наклоны вниз)

И в беду попавшим людям сможем мы помочь, (Подняться на носочках вверх с поднятыми руками, опускаясь на всю ступню обнять справа, (слева) стоящего ребенка.

С пламенем бороться будем мы и день и ночь! (Прыжки на месте)

Сюрпризный момент

(звучит аудиозапись звуков пожарной сирены, въезжает Буратино на игрушечной пожарной машине)

Буратино: Ребята я очень хочу быть пожарным. Но не знаю смогу ли я выехать на своей машине на тушение пожара, все ли у меня есть для этого? Вы мне поможете проверить ее готовность? (Воспитатель предлагает подойти детей к столу) Дети осматривают пожарную машину и рассказывают о ней. (*Пожарная*



машина – эта машина специального назначения. Другие машины уступают ей дорогу. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека, у нее включается сирена и горит мигалка синего цвета. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей! В пожарной машине всегда есть огнетушитель, в котором находится особая пена, специальные шланги, которые называют «рукавами» (словарная работа). Воду в шланги накачивает насос. Если пожар на высоком этаже, то проникнуть внутрь горящего дома и спасти людей, помогает раздвижная лестница, имеется лопата.) Дети делают вывод, что машина исправна и Буратино обязательно потушит пожар и спасет тех, кому требуется помощь. Раздается телефонный звонок. Буратино принимает вызов о пожаре в кукольном театре. Он уезжает спасать своих друзей.

Практические приемы тушения пожара

- А пока Буратино спасает своих друзей нам нужно тоже потренироваться тушить пожар. Хотите стать юными пожарниками? (*Очень хотим!*)

-Давайте рассмотрим уголок противопожарной безопасности и вспомним средства борьбы с огнем. (*Дети подходят к магнитной доске и перечисляют предметы тушения пожара: багор, топор, лопата, ведро с песком, огнетушитель*) Теперь можно и посоревноваться! Начали!

Дети делятся на команды и соревнуются друг с другом. Звучит аудиозапись песни «Я стану пожарным» (музыка и слова И. Кононовой.)

1. «Уничтожь очаг возгорания»

По условному сигналу игроки черпают совочком из ведерка песок и засыпают «огонь» (красный круг, наклеенный на картон). То же действие выполняют другие члены команды. Побеждает команда, которая быстрее потушит «огонь» (заполнит песком красный круг)



2. «Тушение дома»

По условному сигналу игроки берут огнетушитель (красную кеглю), добегают до стульчика, на котором стоит горящий дом, тушат «пламя», направляя огнетушитель вниз. Затем обегают стул и возвращают огнетушитель следующему игроку команды. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

3. «После пожара»

Игроки каждой из команд садятся на стульчики, берут в руки катушки, к каждой из которой прикреплен одним концом шнур («пожарный рукав») Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

- Молодцы, ребята, вы все достойны звания юных отважных пожарных!

Итог

- Вот наша встреча и подошла к концу. Понравилось ли вам наше занятие?

(Да) - Почему? (Потому, что мы узнали много нового и интересного. Мы познакомились с нелегким трудом пожарных. Они смелые и отважные. У пожарных есть специальная одежда - теплозащитный костюм. Узнали, что пожарная машина – эта машина специального назначения. Другие машины уступают ей дорогу. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Мы узнали об огнеопасных предметах и правилах безопасного обращения с ними. А еще мы сами научились тушить пожар, используя огнетушитель, уничтожать очаг возгорания, используя песок, сматывать шланги («пожарные рукава»). Познакомились с уголком противопожарной безопасности и предметами тушения пожара (багор, топор, лопата, ведро с песком, огнетушитель.)

– Молодцы! Ребята, соблюдайте правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить. А во второй половине дня я познакомлю вас



со схемой эвакуации при возникновении пожара из группы, и мы вместе с вашими родителями вечером проведем тренировочную эвакуацию.

Литература:

1. Голицына Н. С. ОБЖ для старших дошкольников. – М.: Издательство «Скрипторий 2003».
2. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
3. Шорыгина Т. А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008.

