

Шишкина Маргарита Юрьевна

*Казенное образовательное учреждение Омской области "Калачинская
адаптивная школа-интернат"*

КОНСПЕКТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ С РЕБЕНКОМ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
«ВОСПРИЯТИЕ ЦВЕТА»

Задачи:

- учить ребенка удерживать клубок в одной руке, выполнять специфические действия – наматывать нитку на клубок;
- формирование навыка чередования предметов по цвету;
- формировать у ребенка интерес к играм с предметами, учить выполнять предметно-игровые действия, подражая педагогу;
- приучать к организации, совместным действиям с взрослым.

Оборудование:

– клубок, игрушка котенка, предметы детской посуды, бусины разного цвета, леска, гуашь, кисточка, маленький мячик, силуэт котенка, коробка.

Ход занятия

I. Приветствие, настрой ребенка на работу.

- Здравствуй, Егор (*взять ребенка за руку, поздороваться*).

Я рада, что ты пришел на занятие. Я приготовила тебе сюрприз. Мы будем играть. Егор будет стараться, у Егора все получится.

(*взять ручки ребенка и погладить их*).

II. Основная часть

а) Игровой момент



Цель:

- настроить ребенка на работу, на общение с взрослым.

Дай ладошку,

Расскажу тебе про кошку. *(взять ладошку ребенка в руку)*

Вот кулак, *(сжать кулачок)*

А вот ладошка, *(раскрыть кулачок)*

На ладошку села кошка

И крадётся, и крадётся, *(перебирать пальчиками)*

Видно, мышка там живёт,

Кошка мышку там найдёт! *(пощекотать ребенка)*

б) Игра «Клубок для котёнка»

Цель:

- учить ребенка удерживать клубок в одной руке, выполнять специфические действия – наматывать нитку на клубок.

- Ой, Егор, посмотри, к нам прикатился клубок. Он круглый, мягкий, теплый. Потрогай. За ним тянется длинная ниточка. Возьмись за нитку. Давай ее намотаем на клубок.

(взрослый помогает ребенку наматывать нитку на клубок, на конце которого привязана игрушка - котенок)

- Мяу! Мяу! Ой, кто это? *(педагог показывает на котенка)* Это котенок.

Потрогай его, погладь. Он пришел к нам в гости.

в) Игра «Варим кашу»

Цель:

- учить ребенка захватывать мелкие предметы пальцами, удерживать ложку и совершать вращательные движения кистью руки.

- Егорка, давай угостим котенка. Сварим кашу и накормим.

(педагог с ребенком выполняет действия, а затем кормят котенка)

- Ох, вкусная каша получилась у Егорки. На, Егорка, корми сам котенка!



- Кашей покормили. Давай нальем попить.

(педагог с ребенком наливают в емкость воды из детского чайничка, а она окрашивается в белый цвет, на дне емкости белая краска)

- Посмотри, это молочко. Молодец, Егор. Котенка напоил, накормил. Давай ему сделаем подарок.

г) Практическая деятельность

Нанизывание бусин разного цвета

Цель:

– формирование навыка чередования предметов по цвету.

- Посмотри, Егор, какие бусы мы будем делать. Берем такую бусину, потом вот такую. *(педагог выкладывает цепочку из бусин, а затем помогает ребенку в выполнении задания)*

- Молодец, ты сделал красивые бусы, которые мы подарим котенку.

- Давай нарисуем картинку.

д) Нетрадиционное рисование с помощью мячика

- Нам нужны краски, кисточка, баночка с водой.

(педагог с ребенком выполняет действия: опускают кисточку в воду, набирают краску и наносят ее на лист бумаги, затем бросают мячик и начинают его перекачивать по краске, получается дорожка, которую оставляет мячик)

- Посмотри, какие у нас получаются ниточки, как у клубочка. А теперь мы посадим на картинку котенка.

III. Оценка результата деятельности, итог занятия

- Егор сегодня кашу сварил, котенка накормил, напоил, сделал бусы и подарил котенку, нарисовал рисунок.

- Ты старался. Вот так *(жест рукой)*.

- Ты молодец. А рисунок покажем маме.



