

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок  
"Конспект урока"  
февраль - апрель 2016 г.**

*Прозорова Ольга Владимировна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*Вавожская средняя общеобразовательная школа*

*Удмуртская Республика, Вавожский район, с. Вавож*

**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8Б КЛАССЕ  
«КРАСОТА СПАСЁТ МИР»  
(В РАМКАХ НЕДЕЛИ НАУКИ)**

**Цель:**

**Социокультурная:** знакомство с новыми фактами из истории моды XX века, с понятием «уличный стиль» (Хиппи, Панки, Мошеры).

**Развивающая:** развитие способности к догадке по аналогии с русским языком, развитие умения работать в группе, развитие умения пользоваться словарем, лингвострановедческим справочником.

**Воспитательная:** формирование положительного отношения к фактам иноязычной культуры (тенденции развития молодежной моды).

**Учебная:** формирование лексических навыков говорения, развитие умения читать и слушать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания содержания, развитие навыков перевода, развитие речевых умений.

**Оборудование:** компьютер для учителя, CD для аудирования, проектор, раздаточный материал, фломастеры.



№	Этап урока, время	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма работы
1.	Организационный, начало урока (1-2мин)	Приветствует: -Hello, dear students, I'm glad to see today! How are you? -I'm fine, too, thanks! -Tell me what's the date today?	Отвечают: - Hello, miss! We're fine thank you, what about you?  - It's the ... of March.	Фронтальная
2.	Мотивационный этап (5-10мин)	I've prepared two statements for you to guess the name of the lesson (1 слайд презентации: два высказывания) - Yes, you're quite right! Today you'll know about the most popular street styles in England. But there is a question: Is it really possible for you to say that you are supporters of these styles?	Читают, высказывают предположения темы урока: - We'll talk about different styles in fashion.  - Yes, ok!	Фронтальная
3.	Основной этап (25-30 мин)	Презентация 2 слайд - Let's have a look at three various street styles popular in London, they are punks, hippies and moshers. Open your books on page 155, in ex.1 find the list of words to describe punks and hippies only. In your groups listen and match the words with appropriate picture. Pay attention to new words.	Работают в учебниках, слушают текст, соотносят новые слова и понятия с фотографиями. Обращают внимание на новые слова.	В группах, фронтальная проверка



		<p>Презентация 3 слайд</p> <p>- Does punk or hippy style attract you? Express your opinion voting for or against them. For this you've got stickers and useful phrases in the book.</p> <p>Предполагается, что большинство проголосует против предложенных стилей. Учитель предлагает каждой группе нарисовать свой вариант уличного стиля, который ассоциировался бы у них с понятием красоты.</p> <p>- All right! Now you are given a model. Your task is to draw your variant of street style that you think is more beautiful. Work in your groups, make necessary captions then present your work.</p> <p>- Thank you very much for all your works!</p>	<p>Голосуют «за» или «против» этих стилей, объясняя своё мнение</p> <p>В группах рисуют свой вариант уличного стиля, делают необходимые подписи, готовят короткий рассказ-защиту.</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Работа в группах</p>
4.	<p>Заключительный этап, рефлексия (3мин)</p>	<p>- In your group write a cinquain on «street style»</p> <p>- That's all for now, thank you for the lesson, see you!</p>	<p>Составляют синквейн на понятие «street style»</p> <p>- Good bye!</p>	<p>Работа в группах</p>