

**VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.**

Калмыкова Оксана Анатольевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 179

с углубленным изучением отдельных предметов»

Ново-Савиновского района города Казани

**КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
С ЭЛЕМЕНТАМИ СИНГАПУРСКОЙ МЕТОДИКИ НА ТЕМУ
«АНГЛИЙСКИЙ - ЯЗЫК МЕЖДУНАРОДНОГО ОБЩЕНИЯ»**

Цель урока: Обобщение и повторение материала по теме “English - the language of international communication”. Активизация знаний учащихся по теме урока.

Задачи урока:

1. Заинтересовать учащихся в изучении иностранных языков;
2. Решить проблему значимости английского языка в современном мире;
3. Развить познавательные способности и расширить кругозор учеников посредством новой, интересной и полезной информации;
4. Практиковать учащихся во всех видах речевой деятельности по теме “English - the language of international communication”.

Тип урока: Обобщающий.

Дидактическое оборудование урока:

1. Листы бумаги для заданий;
2. Карта государств мира, рисунки учащихся с символикой англоговорящих стран;



3. Презентация;
4. Компьютер, проектор.

Участники урока: Ученики 7 класса.

Ход урока:

1. Приветствие

Good morning, dear friends! I am glad to see you! Let's begin our lesson. Greet your face partners, now your shoulder partners, our guests and me.

2. Просмотр видео. Обсуждение увиденного. Формулирование темы урока совместно с учащимися

Teacher: In the beginning of the lesson I'd like you to watch a video.

Tell me, please what the video is about? Ответы учащихся.

Could you guess what the topic of our lesson is? Ответы учащихся.

Teacher: The topic of the lesson is "English - the language of international communication" and we are going to speak about the important role of foreign languages in people's life and in your life. We are going to use different words and expressions, have some tasks in reading and speaking.

3. Обсуждение цитаты урока

Teacher: Let's read the quotation of our lesson. На мониторе компьютера: "Those who know nothing of foreign languages know nothing of their own".

- Can you explain the meaning of this expression?

Примерный ответ.

P1: If a man knows and respects his own language, traditions and customs, he will be able to respect other people's language and culture.

4. Речевая зарядка

Teacher: And now your task is to agree or disagree with the following statements.



(I agree that..., I disagree that..., I think that...).

Задание – на мониторе компьютера:

- Latin is a dead language.
- Chinese is a very difficult language.
- Learning English can be fun.
- English is one of the richest languages in the world.
- Nowadays only a small number of people in the world speak English.
- A person who knows 2 languages is called a polyglot.

5. Повторение лексических единиц по теме урока

Teacher: And now I ask you to revise the vocabulary on the topic “English - the language of international communication”.

а) Использование Jot Thoughts - каждый ученик берет 4 листочка бумаги. На каждом листке бумаги он записывает по одному слову, связанному с темой урока, *например*, foreign, official, international, native, language, to speak English, to learn English, to use English, nationality, capital, country, all over the world, etc. Затем учащийся громко проговаривает записанное слово и кладет листок бумаги со словом на центр стола лицевой стороной вверх. Так он делает до тех пор, пока не использует все листочки.

Teacher: Each of you has four sheets of paper on the table. On each sheet you should write down one word on the topic “English - the language of international communication”, speak it aloud and put the sheet in the middle of the table. Four sheets with written words on them must be used.

б) Использование Tic-Tac-Toe - ученики готовят листочки бумаги с 1 словом на каждом листочке, перемешивают их и раскладывают 9 листочков в формате 3 на 3. Каждый учащийся составляет 3 предложения, используя любые 3 слова на одной линии (по вертикали, горизонтали или диагонали).

Teacher: Prepare your sheets with the words, mix them and now I'll give you only one minute to make up 3 sentences using 3 words in one line.



6. Чтение текста “The English-speaking world”

(Материал взят из учебника «Английский язык» Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., 7 часть, стр. 30-31).

Teacher: Now we are going to read the text “*The English-speaking world*” and then I hope you’ll be able to do a task to this text.

Задание к тексту. *Decide if the statements are true or false:*

- 1) When J. Caesar landed in Britain nearly 2000 years ago, English didn’t exist. **T.**
- 2) At the end of the 16th century people use English all over the world. **F.**
- 3) 750 million people all over the world use English, and half of those speak it as a mother tongue. **T.**
- 4) English has a vocabulary of about 100 000 words. **F.**

Письменное задание к тексту (ученики выполняют задание в тетрадях).

Teacher: And now I ask you to do one more exercise to the text. Your task is to fill in the gaps with a correct word or word combination.

Задание - на мониторе компьютера: Fill in the gaps: *a vocabulary, the official language, to borrow words, all over the world, the native language.*

- 1) When W. Shakespeare created his works, English was the.....of about 6 million Englishmen.
- 2) Nowadays 750 million people.....use English, and half of those speak it as a mother tongue.
- 3) English has a.....of about 500 000 words.
- 4) English is the.....of the Olympics.
- 5) There are several ways to add new words to the language. One of them is to.....from other languages.



7. Развитие навыков устной речи

На каждом столе лежит лист бумаги с вопросом, который учащимся нужно обсудить в парах. Один ученик из каждой пары зачитывает вопрос, его сосед отвечает на него.

Teacher: Let's continue our lesson. You should discuss the questions about learning foreign languages in pairs. One of you will ask the question, and your partner will answer it.

- 1) How long have you been studying English?
- 2) Do you like to study English? Why?
- 3) Do you study English only at school?
- 4) Would you like to go abroad to study English?
- 5) How many foreign languages do you know?
- 6) What other foreign languages would you like to study?

8. Использование *Stir the Class*

Учитель задает учащимся вопрос “*Why are you learning English?*” Ученики записывают как можно больше причин, для чего они изучают английский язык, в течение одной минуты, затем чертят линию после своего последнего ответа. После чего, учащиеся двигаются по классу, чтобы записать больше идей своих одноклассников.

Teacher: Why are you learning English? Before answering this question take a sheet of paper. I'll give you one minute to write down the reasons for learning English. Then you should draw a line after your last answer and after that walk in the classroom to copy your classmates' ideas.

9. Подведение итогов урока. Выставление оценок. Рефлексия

Запись домашнего задания

Teacher: Boys and girls! Our lesson is coming up to its end. You spoke English fluently and nice during the lesson. Your marks are... Your homework is...

But before saying good-bye to each other, let's answer these questions, please:



- 1) Today we spoke about...
- 2) It was interesting to know...
- 3) It was difficult...
- 4) Now I know...
- 5) I got surprised...
- 6) I am... (good, bad, so-so, ok).

Teacher: And now the lesson is over. You may be free. Good-bye!

