

VII Всероссийский фестиваль методических разработок
"Конспект урока"
февраль - апрель 2016 г.

Смирнова Валентина Владимировна

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

"Руднянская средняя общеобразовательная школа им. А.С. Пушкина"

Руднянского муниципального района Волгоградской области

УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ В ЧЕТВЁРТОМ КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:
«ДМИТРИЙ ДОНСКОЙ. КУЛИКОВСКАЯ БИТВА»

Тема: «Дмитрий Донской. Куликовская битва»

Цель урока:

- Показать значение Куликовской битвы как одного из важных событий в истории нашей Родины.
- Показать роль личности и народа (как главного героя победы) в истории.
- Способствовать развитию интереса к изучению исторического прошлого своей страны.

На героическом прошлом нашего народа воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма и гордости за родную землю, за своих предков.

Задачи:

- развивать навыки работы с историческими источниками и научно-публицистической литературой, анализировать их, учить выделять главное, делать вывод, обобщать;
- развивать монологическую и диалогическую речь учащихся, творческое воображение, умение давать оценку событиям, которые изучают.
- развивать коммуникативные навыки;



- учить приёмам исследования и добывания информации при работе с картиной;

- обогащать словарный запас учащихся.

Тип урока: “открытие” новых знаний.

Ход урока

Ребята, давайте поприветствуем наших гостей, улыбнёмся, поделимся с ними хорошим настроением.

Прозвенел сейчас звонок,

Начинается урок.

Он пойдёт ребятам впрок.

Эпиграфом нашего урока я хочу взять слова великого русского писателя А.С. Пушкина: «...Клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить Отечество или иметь другую историю, кроме истории своих предков.»

- Ребята, как вы думаете: о чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке?

(Об историческом прошлом нашего Отечества, наших предков.)

- Сегодня на уроке мы окажемся на Куликовом поле с князем Дмитрием Донским и его войском.

Тема нашего урока: «Дмитрий Донской. Куликовская битва»

Постановка цели урока

- Какую цель поставим перед собой, исходя из темы урока?

Познакомиться с исторической личностью Дмитрия Донского.

Получить знания о Куликовской битве.

Изучение нового

-Давайте послушаем рассказ нашего товарища о Дмитрие Донском.

(Показ презентации)

-Теперь откроем учебник на с. 71 и прочитаем произведение по А.

Старостину «Куликовская битва». (Чтение по абзацам)



- Почему Мамай выступил против Руси?
- Кто благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом?
- Почему Дмитрий Иванович выбрал для сражения Куликово поле?
- Как автор описывает войска русские и ордынские перед сражением?

Какие выразительные средства использует автор?

Эпитет: «славное русское воинство»; сравнение: «А ордынские полки серые, будто огромная грозовая туча...», «...как синие молнии, острые сабли...» и противопоставление светлых сил и тёмных.

- Как обратился князь к своей дружине?

А теперь мы обратимся к произведению М. Авилова «Поединок Пересвета с Челубеем на Куликовом поле» и поработаем в группах. Давайте вспомним правила работы в группах.

- Рассмотрите картину. Как вы понимаете значение слова **поединок**? (Варианты ответов детей)

- Давайте послушаем товарища, который занимался словарной работой.

Поединок – не просто единоборство двух воинов. По понятиям тех времён – в поединке решалась судьба, а судьба – не что иное, как суд бога, а потому и побеждает представитель того воинства, на чьей стороне бог. И вот разомкнулся передовой полк русичей, и навстречу ордынцу выехал инок Сергия Радонежского Пересвет. И съехались, и ударили друг друга копьями, и свалился замертво оземь непобедимый ордынец, а Пересвет, пронзенный насквозь, удержался на коне, будто живой, вернулся в русские полки.

- А теперь возьмите рамочки и выделите все микротемы, дайте им название. Проверяем. Посмотрите какие микротемы выделила я. Хочу обратить ваше внимание на микротему «Небо над полем Куликовым». Объясните: почему художник изображает его таким?



- Возьмите лупу и рассмотрите мелкие детали. Что вы увидели, заметили?
Почему на щите у Челубея изображён дракон? Кто изображён на знамени русского войска?

- Давайте послушаем сообщение о вооружении того времени и доспехах воинов.

Физминутка

Не стоит на месте время.

Оно идёт: тик-так, тик-так.

Тики - тики- тики - так.

Тик-так, тик-так,

Тики – тики – тики -так.

Работа с картой

- Посмотрите внимательно на карту и попробуйте объяснить, что помогло князю Дмитрию выиграть Куликовскую битву. В чем проявился его талант как полководца?

- Почему воины любили и уважали князя Дмитрия? Какими чертами характера он обладал?

Работа в группах

А теперь вспомните пословицы о Родине. Соотнесите части пословиц и составьте их. Давайте проверим это задание. Группы сигналият о готовности отвечать.

Молодцы, хорошо справились.

Закрепление изученного материала

- Перед вами пословица. (Залог победы - ...)

- Кто может продолжить её дальше?

- Прочитать пословицу до конца нам поможет кроссворд.





КРОССВОРД



1. Кто благословил князя Дмитрия Ивановича на борьбу с врагом? (**Сергий**)
2. У какой реки происходила битва с Мамаем? (**Дон**)
3. Как звали князя, победившего на Куликовом поле? (**Дмитрий**)
4. Что платили русские князья Золотой Орде? (**дань**)
5. В каком месяце произошла Куликовская битва? (**сентябрь**)
6. Как во времена Дмитрия Донского называли русского воина? (**ратник**)
7. На каком поле произошло решающее сражение русских с монголо – татарами? (**Куликово**)
8. Как называется металлическая сетка, защищающая тело русского воина? (**кольчуга**)

- Так какое же искомое слово у вас сложилось?

- Какая пословица у нас получилась? (**Залог победы – единство.**)

- В чём же смысл этой пословицы? Как вы это понимаете?

- После Куликовской битвы русские князья поняли, что врага можно победить лишь сообща. И **сила русского народа в его единстве.**

Причины победы нашего народа в Куликовской битве:

1)укрепление позиций московского князя;

2)патриотическое настроение войска и полководческий талант князя

Дмитрия;

3)поддержка церкви;



4)начавшееся ослабление Орды.

Итог урока

Итак, наш урок подходит к концу.

- Смогли ли мы достигнуть поставленной цели?
- Что же нового мы узнали на уроке?
- В чем проявился военный талант Дмитрия Ивановича?
- Как прозвали Дмитрия после Куликовской битвы?
- Каково значение Куликовской битвы?

Значение победы в Куликовской битве:

а) первое сокрушительное поражение монголо-татар.

б) доказала, что при объединении сил иго монголо-татар может быть свергнуто.

в) ускорила процесс объединения русских земель вокруг Москвы.

г) положила начало духовному возрождению, росту самосознания русского народа.

Домашнее задание: с.95 задание 3,4.

Рассмотрите репродукции картин.

- Как они называются?
- Кто художник?
- Что на них изображено?

Составьте рассказ о картине, которая вам больше всего понравилась.

Рефлексия

Давайте оценим работу групп. Поднимаем сигнальные карточки, анализируем работу группы.

Кому было интересно на уроке? Кто получил новые знания?

Молодцы, ребята! Вы хорошо сегодня потрудились.

Я хочу, чтобы вы любили Россию, гордились ее историей и культурой, гордились тем, что рождены в ней и изучали ее историю.



Приложение 1. Дополнительный материал

1) Дмитрий Иванович стал великим князем московским в девятилетнем возрасте, после смерти своего отца. Его наставником стал митрополит Алексей. Большое влияние на великого князя оказал и настоятель Троицкого монастыря Сергей Радонежский, с которым у него сложились близкие и доверительные отношения.

За годы правления Дмитрия Ивановича были существенно расширены границы Московского княжества, он стремился к объединению русских земель., был в Москве построен новый каменный кремль.

Дмитрий Иванович отказался от уплаты дани правителю Орды Мамаю. И тогда Мамай с огромным войском направился на Русь.

8 сентября 1380 года на поле Куликовом, за Доном у реки Непрядвы русское войско сошлось с татарским. За победу в этом сражении князь Дмитрий был назван Донским.

2) Поединок – не просто единоборство двух воинов. По понятиям тех времён – в поединке решалась судьба, а судьба – не что иное, как суд бога, а потому и побеждает представитель того воинства, на чьей стороне бог. И вот разомкнулся передовой полк русичей, и навстречу ордынцу выехал инок Сергия Радонежского Пересвет. И съехались, и ударили друг друга копьями, и свалился замертво оземь непобедимый ордынец, а Пересвет, пронзенный насквозь, удержался на коне, будто живой, вернулся в русские полки.

3) Вооружение того времени было очень тяжелое, с головы до ног воины были покрыты доспехами из меди и железа. На тело надевали разного рода броню: кольчуги, панцири и др. Чаще всего использовали кольчуги – рубахи до колен, составленные из плотно сплетенных мелких железных колец. На голове носили разного рода шлемы.



Для защиты лица от сабельных ударов к шлему приделывалось забрало. У некоторых шлемов сзади прикреплялась кольчужная сетка для прикрытия ушей, шеи и плеч.

Главным наступательным оружием были копья и стрелы, они были у каждого воина. Кроме стрел и копий употреблялись мечи, кинжалы, ножи, сабли, топоры.

Использовались интернет – источники:

http://kildushkin.ucoz.ru/load/uroki/konspekt_uroka_dmitrij_donskoj_kulikovskaja_bitva/3-1-0-29

<http://antilopa.ru/who-is-who/information/01/information/464.htm>

<http://www.kulpole.ru/article/dmitrij-donskoj-kratkaya-biografiya/>

