

*Глухова Светлана Михайловна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

*«Пожвинская средняя общеобразовательная школа № 1»*

*Пермский край, Юсьвинский район, п. Пожва*

## КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 10 КЛАССЕ

### «СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА»

**Тема урока:** «Социальная сфера общества»

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний в 10 классе.

**Методы обучения:**

1. элементы интерактивного и проблемного обучения, беседа с элементами дискуссии;
2. самостоятельная работа в виде тестов, объяснительно-иллюстративный метод;
3. использование компьютерной наглядности, работа в парах.

**Цели урока:** актуализировать знания учащихся по проверяемым в рамках ЕГЭ элементам содержания.

**Оборудование:** компьютер, проектор, тесты для самостоятельной работы, карточки-задания, презентация, учебник «Обществознание» (Л. Н. Боголюбов) 10 класс.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Обеспечить усвоение учащимися базовых категорий социологии, таких как общество и личность, социальные статусы и роли, социальная мобильность и стратификация.



*Развивающие:* При помощи различных познавательных заданий развить у учащихся навыки логического мышления, умение правильно отвечать на вопросы, делать выводы и обобщения.

*Воспитательные:* Обучать старшеклассников общению друг с другом и воспитывать чувства уважения к культуре и своим товарищам.

### **Ход урока**

#### **1. Организационный момент**

#### **2. Мотивационная учебная деятельность**

Вступительное слово учителя: Сегодня на уроке мы обобщим и систематизируем полученные знания по теме «Социальная сфера общества».

Мне бы хотелось определить, насколько хорошо вы знакомы с этой темой и ориентируетесь в ней.

##### **а) Кто больше назовет словосочетаний со словом «Социальный»?**

Социальная (-ое, -ые, -ый): сфера, институт, стратификация, статус, контроль, нормы, мобильность, отношения, группы, структура, взаимодействия, неравенство, равенство, интересы, политика, дифференциация, явление, конфликт, контакт, развитие, процессы, роль, опрос.

##### **б) Какие еще темы мы изучали в главе «Социальная сфера»?**

Отклоняющее поведение, преступность, санкции, этнические общности, межнациональные отношения, межнациональные конфликты, семья как социальный институт, молодежь как социальная группа, молодежная субкультура.

#### **3. Собственно учебная деятельность**

##### **а) «Блиц – опрос»**

Учитель: «Я называю понятие, а вы даете определение».

**Социальный институт** – исторически сложившаяся форма организации совместной жизнедеятельности людей, возникающая из необходимости



удовлетворения социальных потребностей общества и направленная на реализацию в нем определенных социальных функций.

**Социальный конфликт** – конфликт, причиной которого являются разногласия социальных групп или личностей при различии во мнениях и взглядах, стремлении занять лидирующее положение; проявление социальных связей людей.

**Социальные отношения** – различные взаимодействия, урегулированные социальными нормами, между двумя или более людьми, каждый из которых имеет социальную позицию, и осуществляет социальную роль.

**Социальная политика** – политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп.

**Социальное неравенство** – форма дифференциации, при которой отдельные индивиды, социальные группы, слои, классы находятся на разных ступенях вертикальной социальной иерархии и обладают неравными жизненными шансами и возможностями удовлетворения потребностей.

**Социальная мобильность** – изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре, перемещение из одного социального слоя (класса, группы) в другой (вертикальная мобильность) или в пределах одного и того же социального слоя (горизонтальная мобильность).

**Социальная стратификация** – это деление общества на специальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном неравенстве, выстроенное по горизонтали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или нескольким стратификационным критериям.



**Социальное развитие** – изменение социального статуса, это процесс, во время которого усваиваются ценности, традиции, культура общества.

**Социальная норма** – общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, обеспечивающие упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп.

**Социальные группы** – объединение людей, имеющих общий значимый социальный признак, основанный на их участии в некоторой деятельности, связанной системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами.

**Социальный контроль** – система методов и стратегий, с помощью которых общество направляет поведение индивидов. В обыденном смысле социальный контроль сводится к системе законов и санкций, с помощью которых индивид согласовывает свое поведение с ожиданиями ближних и собственными ожиданиями от окружающего социального мира.

**Социальный статус** – это показатель положения, занимаемого личностью или группой в обществе.

Учитель: Вы достаточно много знаете по данной теме, меня это радует. Все понятия, которым вы дали определения, выступают проверяемыми элементами в рамках Единого государственного экзамена. Итак, продолжаем повторение.

#### **б) Выполнение заданий из ЕГЭ, самопроверка**

Каждый ученик выполняет задание, другой проверяет и ставит баллы, затем проверяет учитель.

**1) Запишите, что такое межнациональные отношения и составьте два предложения с этим понятием.**

**Межнациональные отношения** – взаимодействие нескольких социально-этнических общностей, способствующее развитию отношений между людьми разных национальностей.



1. Межнациональные отношения в силу их многоаспектности представляют собой сложное явление. Они включают две разновидности:

– отношения между разными национальностями внутри одного государства;

– отношения между разными нациями-государствами.

2. Формы межнациональных отношений следующие: мирное сотрудничество, этнический конфликт.

3. Межнациональная интеграция – это процесс постепенного объединения различных этносов, народов и наций через сферы общественной жизни.

4. Межнациональная дифференциация - процесс разъединения, разделения, противостояния различных наций, этносов и народов в самых разных планах.

**2) Приведите три примера соответствия личности занимаемому социальному статусу (предписанный и достигаемый).**

1) Учитель - занимается преподавательской деятельностью, это его самоутверждение в профессии.

2) Человек, который помогает (занимается общественной деятельностью) проводит митинги, вообще все, что связано с обществом.

3) Вот если взять выборы, то там каждая партия соперничает с другими, придумывает как выдвинуть себя вперед, то есть ни занимаются общественной деятельностью и соперничеством.

**3) Раскройте на трех примерах роль социальных норм в жизни общества.**

**4) Решение задачи.**

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли



и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия.

Иллюстрацией, какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии? Учащиеся отвечают следующим образом:

Данный сюжет иллюстрирует вертикальную восходящую социальную мобильность. Факторами, которые способствуют перемещению в «социальном пространстве», выступают: получение образования, брак с мужчиной, имеющим более высокий социальный статус и т. п. Подобные факторы получили в социологии название социальных лифтов.

**5) Составьте развернутый план ответа по теме: «Семья».**

1. Что такое семья
  - а) Семья как малая группа.
  - б) Семья как социальный институт.
2. Функции семьи
  - а) Репродуктивная.
  - б) Воспитательная.
  - в) Хозяйственно-экономическая.
  - г) Эмоциональная.
3. Типы семей
  - а) Патриархальная семья.
  - б) Партнерская семья.
  - в) Многопоколенная семья.
  - г) Нуклеарная семья.

**6) Подведение итогов**

**7) Рефлексия**

Смогу ли я сдать ЕГЭ по обществознанию?

