

*Лесто Евгения Александровна*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение*

*«Селенгинская гимназия» МО «Кабанский район» Республики Бурятия*

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 6 КЛАССЕ  
«SHOPPING»

**Тема урока:** «Shopping».

**Тип урока:** комбинированный.

Место урока в серии уроков Unit 4 по теме «Shopping» - урок II типа – усвоения новых знаний взаимосвязанное развитие нескольких видов РД диалогической, монологической-речевая ситуация в магазине (диалог), объяснение что купили (монолог).

**Цель урока:** Усвоение умений самостоятельно в комплексе применять знания, умения, навыки осуществлять их перенос в новые коммуникативные условия.

**Задачи:**

*Предметные (Практические):*

- Активизировать лексику по теме «Shopping»;
- Способствовать развитию умений диалогической речи по теме «Shopping», до уровня, управляемого диалогического высказывания;
- Способствовать развитию умений монологической речи по теме «Shopping» до уровня СФЕ.

*Личностные (Познавательная):*

- Способствовать расширению кругозора по теме «Shopping».



*Регулятивные (Развивающие):*

- Способствовать развитию у учащихся логического мышления, памяти, внимания, воображения и творческого мышления;
- Развивать способности вступать в иноязычное общение;
- Развивать способность логичного изложения мыслей.

*Личностные (Воспитательные):*

- Воспитывать чувство уважения к собеседнику, индивидуальную культуру общения.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**1 этап – организационный.**

**Цель:** психологически настроить учащихся на учебную деятельность.

Hello, boys& girls! How are you? I'm fine thank you.

**II. Обсуждение название и план урока. Мотивационный.**

**Постановка целей и задач урока**

**Цель:** Включение в учебную деятельность на личностно-значимом уровне.

Children let`s look at our flip chart and guess the topic of the lesson. What are we going to speak about at our lesson? Do you like shopping?

Let`s make lesson`s plan.

**Plan**

- Learning new words;
- Speaking about shopping;
- Working in groups;
- Sing a song;
- Making a shopping list;
- Playing a game “In the shop».



During today`s lesson put the marks for your activity at the lesson. Don`t forget and at the end count the total.

### **III. Актуализация знаний и снятие языковых трудностей**

**Цель:** Готовность к мышлению и осознание потребности к построению нового способа действий.

Демонстрация с помощью интерактивной доски (Слайд № 4)

№ 5 – новые слова.

Повторение выражений: a loaf of bread...

Новые слова...

Делятся на группы, задают друг, другу вопросы по теме «Shopping»:

1. What kind of shops do you like going to?
2. What shops do you dislike?
3. What things do you enjoy buying?
4. How often do you go shopping?
5. Who do you usually go shopping with?

### **IV. Первичное усвоение новых знаний**

**Цель:** Первичная систематизация полученных знаний.

Распределяет учащихся на группы и предлагает подобрать названия продуктов и магазинов.

- |                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| 1. Sweets             | a. Butcher`s     |
| 2. Meat               | b. Grocer`s      |
| 3. Bread              | c. Fishmonger`   |
| 4. Butter             | d. Baker`s       |
| 5. Fish               | e. Greengrocer`s |
| 6. Fruit & vegetables | f. Dairy`s       |
| 7. Sugar, salt        | g. Sweet shop    |

Поют песню «Hippety Hop to the corner shop».



## **V. Первичное закрепление**

**Цель:** Самостоятельное применение полученных знаний.

1. At first children I like you to remember the dialogue. Let`s read it.
2. Do you want to go shopping? But before going to the shop you`d better make a shopping list what you are going to buy, two things will be enough.
3. Now pupils Let`s play the game “In the Shop». After buying a food you should tell us what shop you visited and what you`ve bought in the shop.

S.B №6 p62

## **VI. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению**

**Цель:** Дальнейшее самостоятельное применение полученных знаний.

You should go to the shop today to help your parents to buy some food and tell what you bought.

## **VII. Рефлексия (подведение итогов занятия)**

**Цель:** Соотнесение поставленных задач с достигнутым результатом, постановка дальнейших целей.

