

Тебнева Юлия Юрьевна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Саранский детский сад №6 Свердловская область, Красноуфимский район, п. Сарана

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ГРАМОТНЫЙ СВЕТОФОРЧИК»
для детей средней группы

Цель:

– закреплять знания детей о правилах дорожного движения и их применения на улице.

Задачи:

1. Воспитывать умение правильно вести себя на дороге
2. Развивать быстроту и ловкость движений.
3. Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках.
4. Воспитывать чувство ответственности и осторожное поведение на улицах.

Оборудование: бутафорский светофор, билет на котором изображен светофор, дорожные знаки, платочки 3 цветов (красный, желтый, зеленый), дорожные знаки (для игры «Собери дорожный знак»).

В зал входят дети и рассаживаются как пассажиры в автобусе.

Ведущая: Здравствуйте ребята, я очень рада видеть всех вас! Меня очень интересует вопрос - любите ли вы путешествовать? Тогда я всем предлагаю отправиться в путешествие? Согласны? Оглянитесь вокруг, какие вы



видите три цвета? (*Красный, желтый, зеленый*). Вы, наверное, уже догадались по какой теме будет путешествие? А как вы думаете, могут ли данные цвета встретиться на дороге, когда мы совершаем путешествие? А на каком транспорте мы будем совершать путешествие? (*Выбирают один транспорт из предложенных*). Чтобы попасть в данный транспорт нужно купить билеты . Плата за проезд - ответы на вопросы о правилах дорожного движения. Какие виды транспорта вы знаете? Назовите основные сигналы светофора? Какие специальные машины вы знаете? Кого перевозит транспорт? Где нужно ждать автобус? Как называют того, кто едет за рулем транспортного средства?

Молодцы! Все получили билет? (*Звучит музыка («Мы едем, едем, едем») и дети имитируют езду на выбранном транспорте*). Ну, вот и приехали. Посмотрите, кто же нас встречает? Вы узнали? Это же Незнайка посмотрите, мне кажется, что на его глазках слезинки?

Вбегают Незнайка со слезами на глазах.

Ведущая: Что случилось Незнайка? Почему ты плачешь?

Незнайка: Здравствуйте, дети! Сегодня я решил прогуляться по городу и чуть не попал в аварию! Кругом машины, автобусы. Так и быть уж я вам признаюсь, я не знаю правила дорожного движения! Может быть, вы мне поможете?

Ведущая: Конечно, Незнайка, мы тебе поможем! Правил дорожных много и многие ребята уже знают! А для начала послушай стихотворения о правилах дорожного движения! (*Воспитанники рассказывают выученные стихи*). Незнайка, ну что тебе понятно, как нужно переходить улицу?

Незнайка: Конечно, по светофору...

Слышится стук в дверь, под музыку появляется Светофорчик

Светофорчик: Здравствуйте дорогие друзья. Знаю многих я! Высоко я стою и на всех вас внимательно гляжу. Я сегодня пришел проверить, а знакомы ли ребятки со мной!? Итак, ребятки, загадаю вам загадки!



1. Близко – широка,
издалека – узка (*дорога*)

2. Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают (*светофор*)

3. Железная сова
На ветке, у дороги,
Три глаза разноцветных
Смотрят очень строго (*светофор*)

4. Там, где сложный перекресток,
Он – машин руководитель.
Там, где он, легко и просто,
Он для всех – путеводитель.
Кто это? (*регулировщик*)

5. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает (*пешеходный переход*)

Светофорчик: Молодцы ребятки, отгадали все загадки!

А ну-ка, Незнайка, покажи, как нужно улицу переходить?

У Незнайки сразу не получается.

Ребята, давайте вспомним какие правила дорожного движения вы знаете?

Воспитанники по очереди рассказывают правила Незнайке, а он пробует их выполнять.

Светофорчик: Вот Незнайка учись, даже ребятки уже все знают, а ты все ещё не знаешь. Молодцы, ребята! За то, что вы знаете так много правил дорожного движения, я с вами поиграю в интересную игру.



Игра «Волшебные цвета»

Хоть, ребята я и строг,

Все же я к игре готов.

Подмигну я красным глазом-

Замираете вы разом. (Встают)

Подмигну я желтым -

Ждем, стоим! (Сидят)

Подмигну зеленым глазом-

Все вы пойдете разом! (Ходьба на месте). Ой, а что это за картинки вы тут развесили?

Светофорчик: Ай-яй-яй! Незнайка! Ты даже знаки не знаешь! Это дорожные знаки! Сейчас ребята помогут тебе узнать об этих знаках. Кто желает рассказать о первом знаке?

(Воспитанник выходит и рассказывает о знаке, как называется, где его используют)

Светофорчик: А я вам сейчас задам вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(Печка)*. Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Велосипед)*.

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? *(Карету)*. На чем летал Алладин? *(Ковер-самолет)*. На чем катался Кай из сказки «Снежная королева»? *(Санки)*. Личный транспорт Бабы Яги? *(Ступа)*. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? *(Поезд)*. Ехали медведи на велосипеде, А за ним комарики. На чем летали комарики? *(На воздушном шарике)*. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга-Чанга»? *(Кораблик)*. При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты? *(Повозка)*.

Светофорчик: Ну что Незнайка, теперь тебе понятны правила дорожного движения?

Незнайка: Ребята, вы мне сегодня помогли, и за это я с вами тоже хочу поиграть. Посмотрите, что я вам покажу *(Показывает платочки трех цветов – красные, желтые, зеленые)*.



Игра «Разноцветные платочки»

(Незнайка всем раздает платочки, дети делятся по цветам, когда звучит музыка, все бодрым шагом ходят в рассыпную, когда музыка останавливается, те дети у кого одинаковые платочки после окончания музыки должны сделать круг)

Светофорчик: Ну что ребятки, я приготовил вам еще интересную игру. Поиграем?

Игра «Собери дорожный знак»

(Из разрезанных частиц собирают дорожный знак)

Светофорчик: Скажите ребятки, а можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла? (**Ответ детей**) Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.

Незнайка: А зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутиться, баловаться?

Светофорчик: Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутиться, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.

Незнайка: Ну, теперь я точно всё знаю! Спасибо вам ребятки, до свидания!

Светофорчик: Ну, и нам пора прощаться! До свидания, ребята, не забывайте о правилах дорожного движения!

Ведущая: Вот и подошло к концу наше путешествие. Мы с вами многое узнали - рассказывали стихи, помогали Незнайке, играли. Понравилось ли вам в путешествии? А сейчас нам пора возвращаться в группу

(Звучит песня «Мы едем, едем, едем...», ребята возвращаются в группу)

