

Смагина Оксана Сергеевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13
комбинированного вида» Московская область г. о. Железнодорожный

КОНСПЕКТ НОД
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ
«ЗАГАДКИ ДЕДА МОРОЗА»

Цель:

– развитие логического мышления у детей старшего дошкольного
возраста.

Задачи:

- формировать умение логически мыслить;
- развивать воображение, внимание;
- закреплять счёт до 9;
- развивать ориентировку в пространстве;
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- воспитывать чувство коллективизма и патриотические чувства;

ХОД НОД

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Дети посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

Давайте поздороваемся.

*(Раздаётся стук в дверь. Заходит повар держит бутылку,
обсыпанную ракушками, в руке.)*

Воспитатель: Что случилось Татьяна Игоревна?



Татьяна Игоревна: Стала чистить рыбу, а там бутылка и что-то в бутылке. Что с этим делать я не знаю.

Воспитатель: Давайте Татьяна Игоревна всё нам мы сейчас разберёмся что к чему. Так сейчас достанем из бутылки бумажку и узнаем что там написано. Ребята так здесь целое письмо, сейчас мы его прочтем:

« Здравствуйте дорогие дети. Я очень соскучился, и знаю, вы меня очень ждёте, но пока я прийти к вам не могу, ещё не время. Посылаю вам карту, и если вы дружные, смелые, сообразительные, то найдете сюрприз для вас и узнаете кто я»

Воспитатель: Вот это задача, как вы думаете, кто мог послать нам это письмо?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте не будем гадать, а пройдем все испытания и тогда точно узнаем, кто прислал нам эту записку. В бутылке ещё что-то есть, как вы думаете что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно карта. А что на ней нарисовано.

Ответы детей: Путь, по которому нам надо пройти.

Воспитатель: Да, действительно, здесь указан путь, по которому нам придется пройти. Так что же вы готовы к путешествию?

Ответы детей.

Воспитатель: Не испугаемся трудностей?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, какой красивый корабль.

Но он, почему то без названия. Сейчас вы разделитесь на две команды и подойдете к своим столам, там лежат цифры, каждый возьмет себе по одной цифре, и вы должны их выложить по порядку от 1 до 9.



Дети выполняют задание.

Воспитатель: Молодцы обе команды выложили цифры по порядку, а теперь вам нужно аккуратно перевернуть цифры, и тогда, если вы ничего не напутаете, прочитаете название корабля.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

С в е т л я ч о к

Воспитатель: Молодцы название корабля есть, можно отправляться в путь, но прежде вы подойдёте ко мне и получите билеты на корабль. Вы должны занять места в соответствии вашим билетам. (Раздаются билеты в виде геометрических фигур разные по цвету и размеру. Каждый ребёнок должен найти соответствующий стульчик)

Дети занимают места.

Воспитатель: Ну а какой же корабль без капитана. Назначим капитана того кому досталось первое место.

(Звучит музыка.)

Воспитатель: Мы с вами далеко уже отплыли от берега и впереди я вижу остров, а что это около острова.

Дети: Сундук.

Воспитатель: Правильно сундук, а на какое геометрическое тело похож этот сундук?

Дети: Параллелограмм.

Воспитатель: Молодцы, давайте посмотрим, что в этом сундуке, может здесь наш обещанный сюрприз.

(Открываем сундук, а в нем записка)

« Вот вам первое задание - на что это похоже? »

Карточка с изображением волнистой линии.

Карточка с изображением круга в круге.

Карточка с изображением овала неправильной формы.



Ответы детей.

Воспитатель: Вот ещё записка – книги упали, и герои сказок перепутались, помогите все расставить по местам.

Поможем?

Ответы детей.

Тогда слушайте внимательно:

Емеля, печка.

Мышка, лягушка, заяка, лиса, волк, медведь.

Медведь, корзина с пирожками.

Лиса, заяц, петух, избушка ледяная, избушка лубяная.

Алёнушка, ванечка, баба яга, гуси.

Самовар, базар, денежка.

Три брата, волк.

Дети отгадывают название сказок и расставляют книги по местам.

Воспитатель: Молодцы вот мы и справились с заданием, но в сундуке ещё что-то есть (*достает компас*) и записка «следуйте точно на запад». Что это?

Ответы детей.

Воспитатель: А для чего он нужен?

Ответы детей.

В. Это компас, он поможет нам найти место, где спрятан сюрприз, а кто знает, как по нему ориентироваться.

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте немножко отдохнем и к тому же мне кажется, дождик собирается, посмотрите какие темные тучи над нами.

Физкульт минутка.

Ну что же, отдохнули, идем дальше.



Воспитатель: Смотрите, я нашла ещё один сундук, как вы думаете, а он на какое геометрическое тело похож?

Ответы детей: Цилиндр.

Воспитатель: Правильно цилиндр, давайте посмотрим что в нем.

Вам надо отгадать загадки.

Воспитатель: Будем отгадывать?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда слушайте внимательно:

1. Проживают в трудной книжке, хитроумные братишки,
Десять их, но братцы эти сосчитают все на свете.

2. Мы веселые отметки и встречаемся не редко у прилежных в дневнике,
кто их часто получает, никогда не заскучает.

3. Шея длинная такая, хвост крючком и не секрет
Любит всех она лентяев, а её лентяи нет.

4. Нет углов у меня и похож на блюдо я,
На тарелку и на крышку на кольцо и колесо.

5. Не овал я и не круг, треугольнику я друг, прямоугольнику я брат,
ведь меня зовут ...

Дети отгадывают загадки.

Воспитатель: Молодцы все загадки отгадали, но вот еще задание, посмотрите, какие старые свитки в некоторых местах даже стерлись геометрические фигуры. Вам надо все восстановить. Разделитесь на две команды, встаньте к своим столам, посоветуйтесь и заполните таблицу.

Дети заполняют таблицы геометрическими фигурами по цвету, по размеру, по форме.



Воспитатель: Обе команды справились с заданием, но в сундуке ещё что то есть.

« Дорогие ребята, если вы добрались до этого задания, значит вы действительно дружные, смелые, сообразительные и ответить на последнюю мою загадку не составит вам никого труда и ответ будет подсказкой, где лежит сюрприз»

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ...

Ответы детей.

Воспитатель: О каком флаге говорить, мы с вами, где живем?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно в России, значит здесь должен быть российский флаг. И там нас ждет сюрприз.

Дети находят мешок, расписанный зимним узором.

Воспитатель: Кто в таких мешках разносит подарки детям?

Ответы детей.

Воспитатель: Конечно же Дедушка Мороз, это он придумал все эти задания и отправил нас путешествовать. А вам понравилось наше путешествие?

Ответы детей.

Воспитатель: Нам пора возвращаться, занимайте свои места и обратно в путь. Вот мы с вами вернулись в детский садик, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались.

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь мы всем скажем до свидания и отправимся в группу писать письмо Деду Морозу.

