

Батаева Юлия Александровна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основной общеобразовательной школы пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области структурное подразделение детский сад «Семицветик» микрорайон Южный город

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ПО ТЕМЕ НЕДЕЛИ «ВОЗДУШНАЯ»

Актуальность метода проекта. Метод проектов как педагогическая технология — это совокупность исследовательских, поисковых, проблемных методов, творческих по своей сути, то есть в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности. Через объединение различных областей знаний формируется целостное видение картины окружающего мира. Коллективная работа детей в подгруппах дает им возможность проявить себя в различных видах ролевой деятельности. Общее дело развивает коммуникативные и нравственные качества. Основное предназначение метода проектов — предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении



практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Цель: Формирование у детей первоначальных представлений о свойствах воздуха.

Задачи:

– Формировать представление детей о том, что воздух – это то, чем мы дышим. Он бывает чистый и загрязненный, ароматный и без запаха.

– Закреплять представления о том, что воздух – это среда обитания живых существ. Он помогает многим животным летать и планировать, а растениям – рассеивать семена.

Возрастная группа: 4-5 лет.

№	Название мероприятий	Участники
1	Беседы: «Воздух – он какой?» Беседа – обсуждение с детьми правил безопасного обращения с тяжелыми предметами. «Что там в небе голубом». «Кто летает в небе».	Воспитатели, дети.
2 этап: Исследовательский		
2	Наблюдения: - за солнцем; солнечными зайчиками; небом; вечерним небом; кучевыми облаками; слоистыми облаками; ветром; дождем; грозой; - наблюдения за природой после грозы; радугой; погодой; движением солнца; красотой окружающего мира.	Воспитатели, дети, родители.
3	Рисование	Воспитатели,



	<p>Раскрашивание разноцветных шаров – штриховка и трафарет – развивать навык, штриховать в одном направлении, не выходить за контур.</p> <p>«Летательные аппараты»</p>	<p>дети, родители</p>
4	<p>Аппликация</p> <p>«Воздушный шар» (коллаж)</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
5	<p>Изготовление атрибутов:</p> <p>«Воздушный змей»</p> <p>«Изготовление бумажных самолётов»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
6	<p>Трудовой десант:</p> <p>- сбор разлетевшихся от ветра бумаги, опавших веток, вялой листвы - Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>	<p>Воспитатели, дети.</p>
7	<p>Опыты и эксперименты</p> <p>Опыты с воздушными шарами - обсуждение - Какой он легкий или тяжелый</p> <p>-Быстро или медленно опускается?</p> <p>- Когда его подбросишь, что произойдет, если на него подуть?</p> <p>Опыты с полиэтиленовым пакетом, опыты со свечкой - теплый и холодный воздух.</p> <p>Определение предметов – тяжелые — легкие</p> <p>Проведение опытов – подбрасывание по очереди разных предметов и наблюдение вместе с детьми.</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
8	<p>Сюжетно-ролевые игры:</p> <p>« Путешествие на воздушном шаре» - поддерживать развитие сюжета и взаимодействие играющих детей.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>



	«Мы - пилоты»	
9	<p>Дидактические игры:</p> <p>«Летает не летает», «Воздушный транспорт» - закрепить разные виды воздушного транспорта, воспитывать речевое внимание.</p> <p>«Летает-не летает»</p> <p>«На что похожи облака?» - развивать воображение детей.</p>	Воспитатели, дети
10	<p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>«Самолёт»</p> <p>«Семья»</p> <p>«У солнышка в гостях»</p>	Воспитатели, дети.
11	<p>Дыхательная гимнастика:</p> <p>«Ветерок»</p> <p>«Эхо»</p>	Воспитатели, дети.
12	<p>Художественная литература:</p> <p>Чтение стихотворения В. Берестова « Шары»</p> <p>Разучивание:</p> <p>Ветер, ветерок, ветрище. Ты чего по свету рыщешь? Лучше улицы мети Или мельницу крути.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения С. Михалкова « От кареты до ракеты»</p> <p>Чтение шуточного стихотворения Г. Дядина « Дырявый карман».</p>	Воспитатели, дети, родители.
13	<p>Игры-эстафеты:</p> <p>«Воздушный шарик»</p>	Воспитатели, дети.



	<p>«По местам!»</p> <p>«Быстрая команда» - эстафета</p> <p>«Полоса препятствий» - эстафета</p>	
14	<p>Театрализованные игры:</p> <p>Игры детей с игрушечными героями из прочитанных произведений – птенец, крокодил, медвежонок, зайчонок, лягушонок.</p> <p>- помощь в разворачивании игр.</p>	<p>Воспитатели, дети</p>
3 этап: Обобщающий		
15	<p>Физкультурный досуг:</p> <p>« Полет на самолете».</p>	<p>Воспитатели, дети, родители</p>
16	<p>Выставка детских работ на тему:</p> <p>« Что там, в небе голубом?»</p>	<p>Воспитатели, дети, родители.</p>

