

Лаврова Людмила Александровна

Центр образования №1858 ЮВАО

г. Москва

СЦЕНАРИЙ ВНЕУРОЧНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
«ПАМЯТЬ СИЛЬНЕЕ ВРЕМЕНИ»
(ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ)

У любого человека кроме родителей должны быть родная история, родная земля, родной язык, родная культура. Но самым главным из этих корней является родная история.

Почему же сегодня так важно знать и изучать историю?

Да потому, что, не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее.

Сегодня жизненно важно возродить в российском обществе чувство истинного патриотизма как духовно-нравственную и социальную ценность, сформировать граждански активные, социально значимые качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе и в тех видах деятельности, которые связаны с защитой российских рубежей. Сохраняя традиции и преемственность поколений, мы развиваем чувство гордости за свою страну.

В сохранении традиций немалую роль играет школьный музей. Это центр всей воспитательной работы, «времен связующая нить». Здесь воспитанники Центра Образования приобщаются к истории Отечества, здесь формируется историческое самосознание, здесь закладываются основы патриотизма. В школьном музее создаются благоприятные условия для формирования основ деятельной гражданской позиции обучающихся.



Миссия нашего музея — сохранение исторической памяти и формирование исторического самосознания подрастающего поколения. Главная черта музея — максимальное использование его в учебной и воспитательной деятельности. Это место встречи поколений. Успешно реализуется программа развития школьного музея до 2016 года, которая предусматривает деятельность его по основным направлениям: комплектование фондов музея, обеспечение их сохранности и использования; экспозиционная, научно-исследовательская, научно-просветительская работа; работа с активом и трансляция опыта.

Внеурочное мероприятие “Память сильнее времени” для учащихся основной школы проводится в целях

- использования потенциала школьного музея во внеурочной деятельности;
- воспитания личности учащихся, становления и развития чувства патриотизма, гражданственности на основе осмысления истории страны.

Задачи:

- углубление знаний воспитанников о Великой Отечественной войне средствами музейной педагогики;
- повышение роли школьного музея в воспитательном процессе;
- использование музейных предметов в качестве непосредственного источника знаний;
- привлечение внимания школьников к вопросу сохранения культурно-исторического наследия нашей страны.

При проведении мероприятия использованы предметы из школьной музейной экспозиции: газета “Вечерняя Москва” от 27 января 1942 года, семейные фотографии фронтовиков, письмо с фронта, письма А.В. Бондаровской (мамы Юты Бондаровской), каска, солдатские фляжка и котелок.

Использованы разнообразные формы: чтение текста за кадром, инсценировка по книге Ж. Браун “Юта Бондаровская”, исполнение военных песен, использование видеоматериалов и др.

Место проведения: актовый зал школы

Продолжительность: 70-75 минут

Необходимое техническое оборудование: компьютер, акустическая система, проектор, экран.

Сценарий внеурочного мероприятия «Память сильнее времени»

(для учащихся основной школы)

Видео «Защитникам Отечества посвящается»

Слайд №1

1 ведущий. Время стремительно. Великая Отечественная война — уже давняя история. Все меньше остается среди нас тех, кто был очевидцем и непосредственным участником военных событий. Пройдет каких-нибудь 5–10 лет, и историю войны будут изучать только по документальным материалам.

Слайд №2

2 ведущий. В нашем Центре образования создан музей «От прошлого к настоящему и будущему». Несмотря на его «юный возраст», в 2014 году ученики нашей школы стали победителями Окружного конкурса школьных музеев «Первые шаги» в номинации «Юный музейный работник», а на городском конкурсе достойно заняли третье место.

1 ведущий. Школьный музей — это коллективный труд учителей и учащихся. Здесь хранятся ценные экспонаты, материалы, рассказывающие об отдельных этапах в жизни нашей страны. Музей служит связующим звеном прошлого с настоящим и будущим. Миссия нашего музея — сохранение исторической памяти и формирование исторического самосознания подрастающего поколения. Главная черта музея — максимальное использование его в учебной и воспитательной деятельности. Это место встречи поколений.

2 ведущий. Сегодня мы поговорим об экспонатах, имеющих отношение к истории Великой Отечественной войны.

Видеоролик об экспозиции «Сороковые, роковые»



Слайд №3

1 ведущий. На фронтах Великой Отечественной войны погибло 1500 военных журналистов. На службу Родине были поставлены лучшие журналистские и писательские силы. Они талантливо, горячо и искренне писали о подвигах и героизме солдат, о трудностях и мужестве людей, об их стойкости и любви к Родине.

2 ведущий. Вот лишь несколько заметок из газет военного времени, хранящихся в нашем музее.

1 ведущий. «Вечерняя Москва» 27 января 1942 года писала:

Текст проецируется на экран, текст сообщения произносит голос за кадром

«В течение 26 января наши войска продолжали продвигаться вперед. В результате ожесточенных боев, во время которых противник понес большие потери, наши части заняли несколько населенных пунктов.

За 25 января уничтожено 20 немецких самолетов. Наши потери – 5 самолетов.

Наша подводная лодка в Баренцевом море потопила два транспорта и сторожевой корабль противника».

2 ведущий. На оккупированных фашистами территориях действовали подпольные группы и партизанские отряды. Вот о чем сообщала газета «Вечерняя Москва» 27 января 1942 года:

Текст сообщения произносит голос за кадром

«Четыре партизанских отряда, действующие на оккупированной немцами территории Ленинградской области, за два последних месяца уничтожили: 2 танка, 75 автомашин, 20 мотоциклов, 2 зенитных орудия и радиостанцию. За это же время советские патриоты взорвали 5 складов боеприпасов, 7 железнодорожных мостов, пустили под откос 23 воинских эшелона и истребили 436 гитлеровских солдат и офицеров».

Слайды № 4, 5

1 ведущий. На войне люди не только воевали. На войне они продолжали жить. В короткие минуты затишья между боями они вспоминали дом, мать, любимую, писали письма...

Инсценировка: ученик пишет письмо с фронта (текст письма на экране).

Звучит минусовка песни “В землянке”

2 ведущий. Дома с нетерпением ждали любую весточку от родных с фронта. Матери и жёны в своих письмах старались не огорчать бойцов, скрывая тяготы тыловой жизни.

Ученица:

Этот маленький желтый листок
Посылаю в землянку к тебе,
Чтобы строчками этими мог
Часто думать в бою обо мне
Не давая пощады врагу,
Чтоб в землянке порой находясь,
Знал: любовь я твою берегу,
Вспоминаю тебя каждый час.

Кадры из фильма «Два бойца»

Звучит песня «Темная ночь» в исполнении учащихся 6 Б класса

1 ведущий. Своей жестокой рукой война коснулась каждой семьи.

2 ведущий. Бесценные военные фотокадры родных и близких, бережно хранящиеся в семейных альбомах, вновь и вновь заставляют нас вспоминать те страшные события. Давайте заглянем в старый семейный альбом.

На экране — фотографии участников Великой Отечественной войны и тыла. Учащиеся рассказывают о судьбах своих родственников.

Филатова Анастасия:

Слайд №7

Великая Отечественная война не обошла стороной ни одну семью в нашей стране, в том числе и мою.



Мой прадедушка Сальников Михаил Михайлович родился 2 октября 1909 года в селе Сныхово Белёвского района Тульской области.

В июне 1941 года, в первые дни Великой Отечественной войны, мобилизован на фронт, в 839 отдельную кабельно-шестовую роту. Прадедушка был командиром отделения связи с июня 1941 по октябрь 1945 года. Он прошёл всю войну, и, к счастью, только однажды был ранен в правую руку. Произошло это 20 октября 1943 года.

Сальников Михаил Михайлович за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, был награждён орденом Отечественной войны II степени, медалью “За отвагу”, юбилейными медалями.

Умер он в сентябре 1986 года, задолго до моего рождения. И пусть я его никогда не видела, но я очень горжусь тем, что мой прадедушка с доблестью и честью защищал Родину от фашистов. Я благодарна ему и всем участникам Великой Отечественной войны за сегодняшнее мирное небо.

Васьковский Егор (в руках подушечка с наградами прадеда):

Слайд №6

Беровский Георгий Гетлиевич (по происхождению – поляк) родился в 1911 году. Был призван на фронт с первых дней войны. Сразу попал в зенитную артиллерию. Начиная прадед простым рядовым солдатом, закончил войну в звании старшего сержанта. Прошёл всю войну. Гергий Гетлиевич во время кровопролитных сражений попал в окружение, потом в плен. Прадеду и его товарищам удалось бежать из плена и снова встать в ряды Красной Армии. Чуть позже было тяжёлое ранение в ногу, госпиталь, потом снова сражения.

У прадеда есть большое количество медалей (за освобождение Тулы, Львова, Праги и др.) и орден Боевого Красного знамени.

1 ведущий. По данным [Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации](#), во время Великой Отечественной войны было 3500 юных



фронтовиков в возрасте до шестнадцати лет. В это число не вошли юные герои подполья и партизанских отрядов.

Слайд №8

2 ведущий. Одной из юных героинь, воевавших с фашистами, была Юта Бондаровская. До войны это была самая обыкновенная девчонка. Училась, помогала старшим, играла, бегала-прыгала. Пришел час – она показала, каким огромным может стать маленькое сердце, когда разгорается в нем священная любовь к Родине и ненависть к её врагам. Куда бы ни шла синеглазая девочка Юта, ее красный галстук неизменно был с нею...

1 ведущий. Летом 1941 года приехала она из Ленинграда на каникулы в деревню под Псковом. Здесь настигла Юту грозная весть: война!

Инсценировка по книге Ж. Браун «Юта Бондаровская»

2 ведущий. Юта погибла в одном из боёв при освобождении Эстонии от фашистов. В нашем школьном музее хранятся письма мамы Юты — Бондаровской Антонида Владимировны. Вот что она писала о своей дочери ученикам московской школы в 1974 году.

Слайды №9, 10

Голос за кадром: Конечно, мне как матери можно многое написать о детстве Юты. Юта – Ия. Родилась 6 января 1929 года.

Отметки у неё были отличные, а поведение примерное.

Факт покупки пионерского галстука для Юты я хорошо помню, как и многое другое. В этом галстук она уехала на дачу в мае 1941 года.

Война застала Юту в Новгородской области, городе Сольцы. Воевала Юта в составе 6-ой Ленинградской партизанской бригады, а затем в составе 1-ой Эстонской партизанской бригады.

1 ведущий. И ещё один любопытный документ хранится в нашем музее. Это обрывки немецкой листовки, которые фашисты сбрасывали и на мирные города, и



на позиции советских войск. В этих листовках враги пытались убедить русских людей в том, насколько хорош немецкий порядок

Слайд №11

2 ведущий. Но это была страшная ложь. Фашисты совершили множество чудовищных преступлений перед всем человечеством: дотла сожжённые деревни, стёртые с лица земли посёлки и города, Дахау, Бухенвальд, Освенцим...

1 ведущий. «Гитлеровские палачи вписали в свой бандитский послужной список ещё одно тягчайшее преступление. Они разорили и разрушили психиатрическую больницу имени доктора Литвинова в селе Гурашево, Калининского района, Калининской области, и учинили кровавую, чудовищную расправу над больными». Об этом сообщила «Вечерняя Москва» 27 января 1942 года.

2 ведущий. О зверском отношении фашистов к пленным офицерам и бойцам Красной Армии писала «Вечерняя Москва» 13 декабря 1941 года. Немецкие солдаты сняли полушубки и сапоги с попавших плен красноармейцев и босыми погнали их по снегу на минное поле.

1 ведущий. Проходят годы, проходят десятилетия, сменяются поколения. Но разве можно предать забвению подвиг воинов, защитивших не только нашу жизнь, но и само звание человека, которое хотел растоптать фашизм.

2 ведущий. Мы обязаны помнить всех, кто положил свою жизнь на алтарь Победы, кто без сна и отдыха бился на полях сражений и работал в тылу. Память сильнее времени!

Видеоролик о встрече с ветераном Великой Отечественной войны в музее боевой славы в Капотне

Карта микрорайона Капотня с изображением памятников погибшим воинам-нефтяникам

Звучит песня “Память, память, ты же можешь, ты должна” в исполнении учителя английского языка Усманова А.И.

