

Орехова Валентина Петровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №1» г. Пермь

КОНСПЕКТ УРОКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 11 КЛАССЕ

ОЧЕРКИ О ПЕРМИ ПО ТЕМЕ

«ЛЮБОВЬ МОЯ – ПЕРМЬ: РАДОСТЬ МОЯ И БОЛЬ»

Тема: Текст. Анализ текста. Очерки о Перми по теме «Любовь моя – Пермь: радость моя и боль».

Цель:

- знакомство с созданными текстами;
- анализ стилевых особенностей текстов;
- определение художественных средств;
- формирование духовно-нравственных ценностей.

Прогнозируемый результат:

-анализируют тексты публицистического стиля с целью закрепления навыков использования разнообразия языковых средств.

Ход урока

I. Организационный этап

II. Актуализация опорных знаний:

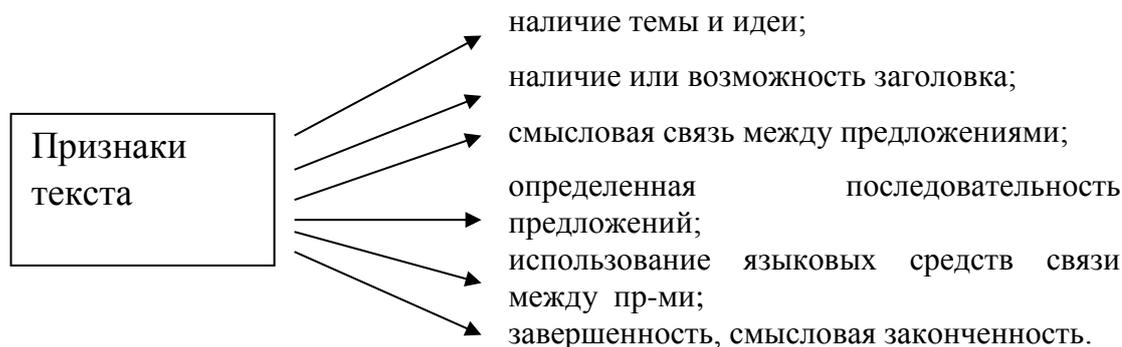
- назовите языковые признаки функциональных стилей;
- охарактеризуйте языковые признаки публицистического стиля;
- перечислите признаки трех видов сообщения информации

(учащиеся называют виды и основные признаки информации: фактуальная, концептуальная, подтекстовая);



- охарактеризуйте основные признаки текста и средства связи.

Сообщения учащихся:



Средства связи

лексические:	морфологические:	синтаксические:
<ul style="list-style-type: none"> - слова одной тематики; - лексические повторы; - синонимы и антонимы; 	<ul style="list-style-type: none"> -степени сравнения прилаг. и наречий; -единство временных форм глаголов-сказуемых 	<ul style="list-style-type: none"> -союзы, союзные слова неполные предложения; -вводные слова и предложения; -риторические вопросы; -прямой и обратный порядок слов

III. Мотивация учебной деятельности

Сегодня вашему вниманию будут представлены 4 презентации собственных текстов ваших одноклассников. Они провели огромную работу по поиску и отбору материала: иллюстрирование темы своего текста (фотографии, вырезки); фактического материала из архивов Перми, из периодической печати прошлых лет, из художественной литературы. Свои тексты они представляют вам для работы.

Одним из направлений работы нашей гимназии является гражданское образование и воспитание,

Поэтому тема работ – тема Родины в жанре очерка. Нашей малой Родины.

IV. Практическая работа с языковым материалом

- Вспомните основные признаки жанра очерка.

(Эпический жанр. Очерковым принципом объединения материала в целостное произведение является идейно-проблемное противопоставление или сопоставление).

-Что является характерной особенностью очерка?

(Документальность, достоверность фактов, событий).

-К какому стилю относится очерк?

(Публицистическому).

-Каково назначение текста этого стиля?

(Пробуждение читателя - путем воздействия - к определенным поступкам, действиям).

-Какие жанры можно еще отнести к публицистическому стилю?

(Репортаж, интервью, фельетон, доклад).

-Что еще характерно для публицистического стиля?

(Логичность, образность, эмоциональность, призывность и соответствующие языковые средства).

- Вы познакомились с четырьмя работами. Это труд, нелегкий труд: задумка и воплощение замысла.

Презентации текстов учащимися.

- Анализ текстов в рамках жанра, стиля, изобразительных средств.

V. Рефлексия

- Какие интересные находки у авторов текста вы увидели ?

- Как воплотили они теоретические знания на практике?

- Какой текст показался более выразительный, яркий?

- Какие средства были использованы более грамотно, удачно?

VI. Домашнее задание

Написать в школьную (и краевую) газету статью «Какие шаги предпринять для решения поднятых сегодня проблем».

