

Зарицкая Елена Викторовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 10 имени В. П. Поляничко»

города Магнитогорска

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Задачи урока:

Образовательная:

- определить вместе с учащимися понятие «Малая Родина»;
- познакомить учащихся со знаменитым человеком города

Магнитогорска – Николаем Семёновичем Соколовым.

Развивающая:

- способствовать логическому мышлению учащихся.

Воспитательная:

- прививать любовь к родному краю;
- воспитывать у учащихся чувство гордости за своих соотечественников;

Оборудование:

- Текстовый раздаточный материал: Высказывание Константина Дмитриевича Ушинского о Родине;
- Видео песни «С чего начинается Родина?»;
- Презентации: Классный час «Моя малая Родина»; «Николай Семёнович Соколов».

Тип урока: урок- беседа; встреча со знаменитыми людьми.



Ход мероприятия

I. Организационный момент

Ребята, сегодня у нас необычный классный час. Я хотела бы его начать с видеофильма к песне «С чего начинается Родина» (можно чтобы стихотворение рассказывали дети на фоне картинок по тексту стихотворения. Слайды № 2 - № 7).

Наше чувство Родины тоже складывается из разных представлений: больших и малых, но одинаково дорогих сердцу.

II. Работа над понятием Родина

Ребята! У вас на столах лежат карточки со словами Константина Дмитриевича Ушинского. Что же он пишет о Родине? Давайте прочитаем.

«Наше Отечество, наша Родина, Родина – мать. Отечеством мы зовем нашу страну потому, что в ней жили издавна отцы и деды наши. Родиной мы зовем ее потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным для нас языком и все в ней для нас родное. Матерью мы зовем ее потому, что она выкормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку и, как мать, защищает и бережет нас от всяких врагов.

Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и Родина».

А что для вас, ребята, означает слово «Родина»?

Родина – это земля, государство, где человек рождается. Слово «Родина» произошло от древнего слова «Род», которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством (Родня).

III. Игра «Родня»

Предлагается назвать как можно больше слов с корнем «род».

РОДИТЕЛИ – отец и мать, у которых рождаются дети.

РОДИЧ – родственник, член рода.

РОДНЯ – родственники.



РОДОСЛОВНАЯ – перечень поколений одного рода. Люди гордятся своей родословной, изучают её.

РОДИНА – это и Отечество, страна, и место рождения человека.

НАРОД – нация, жители страны.

Почти каждое слово дорого и близко нашему сердцу и обозначает начало всему живому на земле.

Как называется наша страна?

Да, ребята! Вы родились в стране, которая называется Россией. Вы – россияне! Россия – огромная страна. (Слайд № 8) Привольно, раскинулась она от снегов и льдов Крайнего Севера до Черного и Азовского морей на юге. Есть в России высокие горы, полноводные реки, глубокие озера, густые леса и бескрайние степи. Есть и маленькие речушки, светлые березовые рощи, солнечные полянки, болота и поля. Мы гордимся нашей великой Родиной, ее природой, ее талантливыми людьми.

IV. Знакомство с понятием малая Родина

Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок, где вы родились, где живут ваши родители и друзья, где находится ваш родной дом. Для кого-то малая Родина – родной город. Для кого-то – городская улица или уютный дворик с качелями.

Словом, малая Родина у каждого своя!

Ученик читает стихотворение «Малая Родина»

Малая Родина –

Островок земли.

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая,

А под ней скамья –



Ласковая малая

Родина моя!

- Кто из вас родился в нашем замечательном городе?
- А кто знает, что его родители родились в другом месте?
- Скажите откуда сюда приехали ваши родители?
- Как давно они здесь живут?
- Люди среднего поколения разными путями попадали сюда.

V. Анкета «Знаю ли я свою малую Родину?»

Выберите один или несколько ответов.

1. Знаете ли Вы историю жизни Ваших родственников (Ф.И.О., род деятельности, место жительства)?

а) Знаю все о своих родителях

б) Знаю все о своих родителях и бабушках-дедушках

в) Знаю о своих родителях, бабушках-дедушках, прабабушках-прадедушках

г) Затрудняюсь ответить

д) Владею информацией частично

2. Являетесь ли Вы коренным жителем своего города (3 и более поколения Вашей семьи проживали в этом селе)?

а) Да

б) Нет

в) Затрудняюсь ответить

3. Знаете ли Вы знаменитых земляков?

а) Не знаю

б) Знаю (укажите) _____

4. Знаете ли Вы историю своего края (области)?

а) Традиции праздников

б) Особенности местного костюма



в) Легенды, сказки, предания

г) Другое

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (На следующем классном часу по результатам анкетирования я расскажу вам ребята хорошо ли вы осведомлены о своей малой родине)

30 июня 2014 года наш родной город отметил свое 85-летие.

Ребята, кто из вас знает почему наш город называется Магнитогорск?

Для России наш город – частица,

А для нас он – родительский дом.

И мы рады, что можем гордиться

Малой Родиной, где мы живём!

VI. Люди нашего города

А чем же знаменит наш город?

Скажите, а что является наиболее ценным богатством нашего края?

Без кого не было бы нашего города?

Назовите одним словом... (люди)

Как вы думаете, какие самые важные профессии имеют значение для развития нашего города?

Можно ли выделить 2-3 профессии и сказать, что они самые главные?

Почему? (без врачей, учителей, продавцов и др. наш город не смог бы функционировать)

Итак, можно утверждать, что каждая профессия важна и необходима.

Ребята в нашем городе живут много знаменитых людей, представителей различных профессий, каких можно увидеть в книге «Азбука профессий. Южный Урал»

Они осияют зло и горе,

Добудут свет в кромешной мгле...

Мои герои – главный корень,



Основа жизни на земле.

VII. Знакомство с Николаем Семёновичем Соколовым

Сегодня я хочу познакомить вас с замечательным человеком. Профессия нашего гостя – строитель. (Слайд № 9) (Зачитать вслух текст из книги «Азбука профессий. Южный Урал» с. 21). Давайте посмотрим небольшую презентацию, чтобы поближе познакомиться с нашим гостем.

(Рассказ Николая Семёновича о своей трудовой биографии и ответы на вопросы учащихся)

VIII. Заключение

Ребята, я очень надеюсь, что судьба нашего гостя Николая Семёновича Соколова вам показала, как нужно относиться к своей большой и малой Родине. Большое Вам спасибо, Николай Семёнович! (Ребята дарят цветы)

Ребята, любите город, в котором вы живёте, продолжайте его лучшие традиции, не забывайте о людях, которые вошли в его историю.



Приложение

Презентация к классному часу «Моя малая Родина»

Слайд № 2



Слайд № 3



Слайд № 4



Слайд № 5



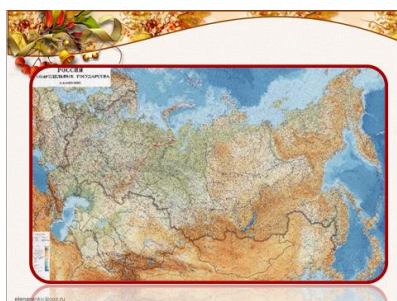
Слайд № 6



Слайд № 7



Слайд № 8



Слайд № 9



Слайд № 10

