

Когтева Ирина Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»

Воронежская область, Репьевский район, с. Краснолипые

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИМВОЛИКА РОССИИ

Цели:

1. Познакомить с символами РФ, Воронежской области и Репьевского района;
2. Воспитывать патриотические чувства;
3. Прививать чувство гордости за страну, в которой живешь.

Ход классного часа

Учитель:

- Как называется страна, в которой мы все живем?
- Столица нашего государства?

(Показ слайдов Москвы)

Учитель:

- Это самый большой город в стране и один из красивейших в мире.
- А кто возглавляет нашу страну?

(Фото)

- Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древние символы.
- Какие символы страны вам известны?



– Сегодня мы совершим путешествия по станциям, где проверим свои знания о символах разных городов, сел. На каждой станции будут задания. За каждый правильный ответ, участник получит жетон.

В конце путешествия мы выявим трех победителей. У кого больше жетонов, тот и назовется герольдмейстером.

1 станция: «Гербы»

Учитель:

Название этой станции вы узнаете, если расшифруете слово (**на доске гербы**).

- Правильно, гербы. А теперь вопросы.
- Что такое герб?
- Когда и где был принят закон «О Государственном гербе РФ»?
- А когда и кем был утвержден герб РФ?

(К доске вызываются 3 участника, на парте лежат 3 карточки, каждый участник вытягивает себе карточку и отвечает на вопрос).

Задание 1

- Что представляет собой Российский герб?

Задание 2

- Что представляет собой герб Воронежской области?

Задание 3

- Что представляет собой герб Репьевского района?

Заслушиваются ответы детей. Вручаются жетоны.

Учитель:

- Почему именно орла изобразили на гербе РФ?
- Когда и кем был принят закон о символике Воронежской области?
- Когда был принят Репьевский герб?



– Вы прослушали описание трех гербов, найдите их на доске (на доске показано 11 гербов).

– Вы хорошо справились с заданиями, и мы подъезжаем к следующей станции.

– Чтобы угадать название следующей станции отгадайте, о чем идет речь?

2 станция «Флаги»

– Прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов.

– Правильно, это флаг.

(Показ фото с изображением достопримечательностей Москвы)

Учитель:

– Перед вами раскинулась Красная площадь. А это дом, где работает наше Правительство, Президент. Что вы видите высоко на крыше? (флаг)

– А где вы еще встречали флаги?

– У вас на столах лежат цветные полоски. Соберите из них Российский флаг. (дети собирают)

– Когда был принят Российский флаг?

– Когда впервые появился трехцветный флаг?

– Что означает белый цвет на флаге? синий? красный?

Игра «Подумай и скажи»

Два ученика читают описание флага, дети должны угадать о каком флаге идет речь.

1. Прямоугольное полотнище, красного цвета, с синей полосой вдоль основания флага с двусторонним изображением в центре флага герба этого города.



2. Прямоугольное белое полотнище, несущее вдоль нижнего края три полосы - две черные в ширину и между ними желтая в ширину; посередине, в плотную к верхней черной полосе - зеленый репейник с тремя пурпурными цветками.

Учитель:

– На доске показано 10 различных флагов, а дети находят по описанию нужные (Воронежский, Репьевский).

– Что означает белый цвет на Репьевском флаге? зеленый? черный? пурпурный?

– Есть ещё один из важнейших символов России - государственный гимн.

3 станция: «Гимн» (выставляется табличка)

– Что такое гимн?

– Где он исполняется?

Учитель:

– Когда исполняется гимн, люди встают, мужчины снимают головные уборы.

– Какой существовал гимн до 1944 года? («Интернационал»)

– Что означает дата 1 января 1944года? (прозвучал гимн «Союз нерушимых»)

– С какого года существует наш российский гимн?

– Кто знает авторов гимна РФ?

– Сейчас прослушаем гимн России, а кто может, подпевайте.

(Исполнение гимна)

– Что такое «держава»?

– Что означают слова: Родина, Отчизна и Отечество?



4 станция: «Творческая»

Класс делится на три группы. Каждой группе даётся задание.

- 1 группа – придумать герб класса;
- 2 группа – придумать герб школы;
- 3 группа – придумать герб своей семьи.

5 станция: «Кроссворд»

По горизонтали:

3. Имя воина, изображенного на гербе России и города Москвы.
7. Как называют воина, который сражается на коне.
9. Столица нашей Родины.
10. Главный символ любого государства, города.
11. Какого цвета щит на гербе России.

По вертикали:

1. Золотой шар с крестом наверху.
2. Птица, изображенная на российском гербе.
4. Как иначе называется флаг?
5. Какой цвет имеет средняя полоса на флаге России?
6. Жезл-символ власти - это...
8. Сколько голов у орла на гербе России?
10. Торжественная песня-символ государства.

Учитель:

Над Россией солнце светит,

И дожди шумят над ней.

В целом свете, в целом свете

Нет страны ее родней!



– Вы маленькие граждане большого государства, имя которому Россия. Но в какой бы стране мы не жили, каждый человек должен помнить. Что у всех нас общий дом- это планета Земля. Все люди на планете должны жить как добрые друзья. Мы заканчиваем наше путешествие и подводим итоги. Посчитайте количество жетонов. Называются имена победителей.

