

Цыганок Лариса Владимировна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 24»

г. Энгельса Саратовской области

МИР ЗАГАДОК

1 КЛАСС

Цели: научить детей отгадывать загадки; развивать логическое мышление; формировать навык систематических наблюдений.

Оборудование: эмблемы команд: поросенок, ежик, зайчик, мишка, собачка; жетоны; призы.

Ход классного часа

1. Вступительное слово учителя

Сегодня мы с вами будем говорить о загадках, об истории их возникновения, об их разнообразии. Вы разобьётесь на команды. Для этого каждый из вас выберет картинку с изображением того или иного животного. Жюри будет внимательно следить за выполнением всех конкурсов и в конце подведёт итог, назовет победителей.

2. Первый конкурс. Представление команд

Каждый из вас должен представить свою команду в виде загадок о том звере, который стал символом вашей команды.

Победителем в этом конкурсе будет та команда, которая загадает наибольшее количество загадок. (Дети загадывают загадки, а жюри раздаёт жетоны.)



3. Слово учителя

Ребята, вы сейчас загадывали загадки, а знаете ли вы, откуда они произошли?

Человек начал создавать загадки ещё в древности. Составление загадок и их отгадывание требовали пристального внимания. Появление загадок относится к древнейшему периоду первых проблесков человеческого ума. Назначение загадки в разные времена могут быть различными.

В глубоко древности люди использовали загадку, как тайный язык чтобы уберечь от «нечистой силы» свои жилища.

С помощью загадок испытывали мудрость, находчивость, образованность человека. Для этого загадки включались в различные обряды: посвящение юношей в рыцари, свадебные обряды.

Загадки предлагались человеку, которому грозила смерть, и от них зависела его жизнь.

С течением времени загадки начинают использовать для проверки знаний, наблюдательности, сообразительности. У некоторых народов были вечера загадок. Эти вечера были уроками мудрости.

В настоящее время загадка тоже имеет свое значение.

– Ребята, а вы знаете, что такое загадка?

Загадка – это описание, какого-либо предмета, данное в виде вопроса. Загадки бывают разными. Об одном и том же предмете, явлении, звере может быть несколько загадок.



4. Конкурс отгадывания загадок

Переходим ко второму конкурсу. В этом конкурсе мы проверим, как вы умеете отгадывать загадки.

Хожу, брожу не по лесам, А по усам, по волосам. И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей. (Расческа)	Что такое перед нами? Две оглобли за ушами. На глазах по колесу И сиделка на носу. (Очки)
---	--

Кто на свете ходит В каменной рубашке? (Черепашка)	Ах, не трогайте меня, Обожгу и без огня. (Крапива)
---	---

Горшочек умен
Семь дырок в нем. (Голова)

Есть ребята у меня Два серебряных коня Езжу сразу на обоих, Что за кони у меня? (Коньки)	Что красно с наружи, Бело внутри С зеленым хохолком на голове. (Редиска)
---	---

5. Игра «Живая азбука»

Вы, наверное устали, ребята? Тогда пока жюри будет подводить итоги, мы с вами поиграем в интересную игру.

Слушайте внимательно стихотворение и досказывайте недостающее последнее слово.

1. Верен морю как матрос, белокрылый... (Альбатрос)
2. Жарким летом по горам, в шубе бегают... (Баран)
3. Как бы мне пошла корона, важно каркает... (Ворона)
4. Если причесался он хоть раз, не назвали бы его... (Дикобраз)

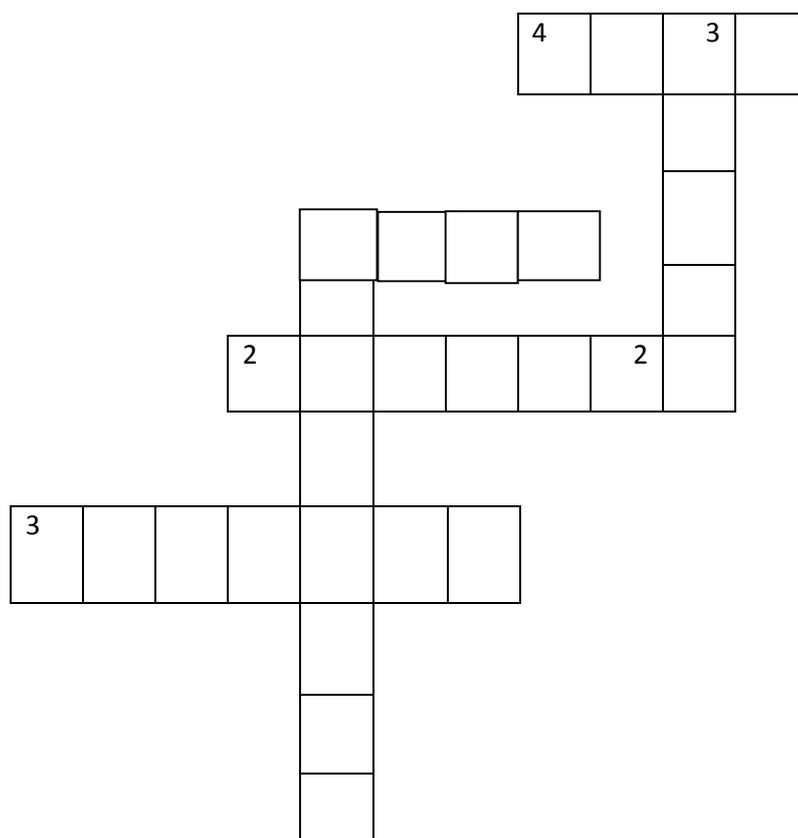


5. Сухим из реки выхожу и тем горжусь, без полотенца обхожусь, гогочет... (Гусь)
 6. Колючка еж и ерш. Но сразу разберешь кто колется, тот... (Ёж), а кто ершится... (Ёрш)
 7. Немытое в рот ни за что не возьмёт. И ты будь таким, как чистюля... (Енот)
 8. Делится со всеми привычка моя. «Вам яду не надо?» - спросила ... (Змея)
 9. Иго-го кричит ребёнок, значит это... (Жеребёнок)
 10. Брёвна не пилит рыба-пила, шить не умеет рыба -... (Игла)
 11. Куда ведет подземный ход. Об этом знает только... (Крот)
 12. Отступить врагам пришлось. Их рогами встретил... (Лось)
 13. Перед зеркалом малышка корчит рожи, как... (Мартышка)
 14. Мы варенья наварили, никому не говорили. Чудеса, чудеса как провела... (Оса)
 15. Он соло пел среди ветвей. Певца называли... (Соловей)
 16. Приманку сорвала и не сказав спасибо, куда-то уплыла невежливая... (Рыба)
 17. Почему –то не до игр, если рядом бродит... (Тигр)
 18. У дупла листок пришпилен, а живет там дядя... (Филин)
- Вот мы с вами и отдохнули, а теперь слово жюри.

6. Кроссворд «Зима»

Та теперь подходим к третьему, последнему и трудному конкурсу. Ваша задача разгадать кроссворд, который называется «Зима». За правильно угаданное слово команда получает жетон.





По горизонтали:

1. Он летает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту. (Снег)

2. Снег мешками валит с неба.

С дом стоят сугробы снега.

То бураны, то метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён

Днём капли слышен звон.

День прибавился заметно

Так, что за месяц это? (Февраль)



3. Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт приют
Не боится он простуды
С первым снегом тут как тут. (Снегирь)

4. Замела дорожки, разукрасила окошки.
Радость детям подарила.
И на санках прокатила. (Зима)

По вертикали:

1. Покружились звёздочки
В воздухе немножко.
Сели и растаяли
На моей ладошке. (Снежинка)

2. Две полоски на снегу,
Оставляют на снегу.
Я лечу от них стрелой
А они опять за мной. (Лыжи)

3. Летает на воле, а не птица. (Метель)

7. **Подведение итогов. Награждение победителей**

