

Удовина Татьяна Алексеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Яснозоренская средняя общеобразовательная школа

Белгородского района Белгородской области»

Белгородская область, Белгородский район, с Ясные Зори

КОНСПЕКТ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЖ

«ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ПО ДОРОГАМ»

(1 ГОД ОБУЧЕНИЯ, 2 КЛАСС)

Цель: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников. Способствовать развитию мышления, скорости реакции, познавательной активности, создание атмосферы взаимовыручки.

Задачи:

Образовательные:

- активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
- формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы; закрепление правил дорожного движения;
- формирование умений коллективной работы.

Воспитательные:

- воспитать систему взглядов на окружающий мир;
- воспитать способность следовать нормам поведения;
- воспитать нормы социального поведения детей;



Развивающие:

- развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
- развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
- развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты, развитие речи, мышления, памяти;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, карточки с дорожными знаками, цветные карандаши или фломастеры, светофор, видеофильм «Советы тетушки Совы»

Ход мероприятия

I. Организационный момент

Разминка

Сейчас я проверю, какие вы внимательные и готовы ли вы к занятию. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите – говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой?
(Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход?
(Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

II. Определение темы занятия

Послушайте песню и определите тему сегодняшнего занятия.

Песня «Правила дорожного движения»

III. Светофор- друг человека

Учитель:

Отгадайте, кто сегодня придет к нам в гости.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (Светофор)

Учитель: Всем нам известен светофор. А знаете ли вы, как он появился? Первый светофор изобретен в 1968г. в Лондоне. Это большой фонарь с двумя фильтрами: зеленый и красный. Цвета менялись полицейским с помощью ручного привода. I сигнальный светофор появился в 1919 году в США.

Входят светофорчики

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горим мы день и ночь -

Зеленый, желтый, красный.

Наш домик – светофор

Мы три родные братца

Мы светим с давних пор,

В дороге всем ребятам.

Красный свет - сигнал тревоги,

В светофорных глазах,

Не ходите по дороге,



*Оставайтесь на местах!
Даже если вы спешите,
На работу или в кино,
Подождите, подождите-
Подождите все равно!*

*Объявляю Вам заранее
Перехода больше нет.
«Не спешите! Посмотрите
Посмотрите на меня.
Не спешите! Потерпите,
До зеленого огня!»*

Учитель: проходите светофорчики, будьте гостями на нашем празднике.

IV. Загадки

Ребята, вы сегодня будете работать в группах. Ваша группа должна быть дружной и отвечать только тогда, когда вас спросят. Выкрикивать нельзя.

За правильные ответы вы получите зеленые светофорчики.

Учитель:

А ребятам для разрядки

Загадаю я загадки.

1. *На дороге дружно в ряд*

Полоски белые лежат

Для тебя есть, крошка... (Пешеходная дорожка)

2. *Я хочу спросить про знак*

Нарисован он вот так:

В треугольнике, ребята

Со всех ног бегут куда-то. (Осторожно, дети!)



3. *Шли из школы мы домой*

Видим – знак над мостовой.

Круг, внутри- велосипед,

Ничего другого нет. (Велосипедистам проезд запрещен)

4. *Этот мостик над дорогой*

Служит нам большой подмогой

Через улицу ведет

Нас... (Надземный переход)

V. Игра «Разрешается – запрещается»

(хлопаем – разрешается, топаем – запрещается)

- Играть на мостовой ... (запрещается)
- Переходить улицы при зеленом сигнале светофора... (разрешается)
- Перебегать улицу перед близко идущим транспортом... (запрещается)
- Идти толпой по тротуару... (разрешается)
- Переходить улицу по подземному переходу... (разрешается)
- Переходить улицу при желтом сигнале светофора... (запрещается)
- Помогать старикам и старушкам переходить улицу... (разрешается)
- Выбегать на проезжую часть дороги... (запрещается)
- Уважать правила дорожного движения... (разрешается)

VI. Фильм «Уроки тетюшки Совы»

А сейчас посмотрим фильм. Будьте внимательными, потом проведем работу в группах.

VII. Работа в группах (Звучит песня «Дорожные знаки»)

Дорисуй дорожный знак:

1. Перекресток со светофором
2. Переход запрещен
3. Пешеходный переход



VIII. Игра «Ловкий пешеход»

Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти – значит на ходу забросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный – выбываешь из игры. Попал в желтый – получаешь право бросить мяч еще раз.

Для игры нужен светофор - фанерный ящик с прорезанными в нем круглыми отверстиями, диаметр которых вдвое больше мяча.

IX. Рефлексия

Раскрасить кружок светофора:

зеленый – было интересно;

желтый – было скучно;

красный – было не интересно.

X. Подведение итогов

Учитель: Ребята, если бы каждый человек соблюдал правила дорожного движения, меньше было бы слёз и боли. Мы всегда должны их знать и выполнять. В конце мероприятия хочется подарить вам памятки по правилам дорожного движения.

