

*Созыкина Ирина Геннадьевна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 353 (филиал) г. Челябинск*

СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»

**Воспитатель:** Ребята, мы читали с вами много русских народных сказок, созданных народом, вы сможете отличить их от авторских сказок. Я предлагаю вам совершить путешествие в сказку.

Под музыку выходят дети в костюмах персонажей русских народных сказок: «Лисичка-сестричка и Серый волк», «Крошечка-Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Заяц-Хваста».

**Воспитатель:** Назовите, из какой сказки персонаж? Как его зовут? Расскажите, какой он.

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Путешествуем дальше. Посмотрите, кто там катится к нам навстречу. Вспомните и спойте песенку персонажа русской народной сказки. Выходит ребенок в костюме колобка. Дети исполняют его песенку.

Далее по очереди выходят дети в костюмах козы, петушка, лисы. Исполняются их песенки из русских народных сказок.

**Воспитатель:** Ребята, мне попала в руки очень странная книга (читает придуманные сказки, в которых действуют персонажи русских народных сказок, и просит детей отгадать, какие сказки перепутались).



а)...Сидит волк у проруби и приговаривает: « По щучьему велению, ловись, рыбка, большая и маленькая». Потяжелел хвост, стал волк его тянуть, никак не вытянет. Позвал Волк бабу, бабка – внуку, внучка - Жучку...

б) ...Выпил Иванушка водички из копытца и превратился в козленочка, увидела это Аленушка и заплакала. А Иванушка говорит: «Не плачь, Аленушка, а помоги мне лучше влезть в левое ухо, а вылезти из правого, и я снова стану братцем...»

**Дети:** В первом тексте перепутались сказки «Лисичка-сестричка и Серый волк», «По щучьему велению...», «Репка». Во втором отрывке перепутались сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» и «Хаврошечка».

**Воспитатель:** Дети, а сейчас мы с вами попали в сказочную картинную галерею.

Выставляются слайды с иллюстрациями Васнецова В.М. к сказкам: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Три богатыря», «Иван царевич и Серый волк», иллюстрации Рачёва Е.М к русским народным сказкам: «Колобок», «Кот, лиса и петух», «Маша и медведь».

**Воспитатель:** Какой художник нарисовал иллюстрации? Как называются сказки?

Дети отвечают.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами не в простой картинной галерее, а в сказочной, здесь происходят чудеса.

Выставляются слайды с силуэтами персонажей из двух сказок: «Семеро козлят» и «Гуси-лебеди». К первой сказке добавлен персонаж Бабы-Яги, ко второй – волк.

**Воспитатель:** Угадайте, кто лишний? Почему?

**Дети:** Здесь лишняя Баба-Яга, потому что её нет в сказке «Семеро козлят». А во второй лишний волк, потому что его нет в сказке «Гуси-лебеди».



**Воспитатель:** Продолжаем путешествие по сказкам. Но куда же нам отправиться? У нас на пути указатель дорог (на стрелках указателя написаны тексты сказок). Я начинаю сказку, а вы должны продолжить.

«Жил-был заяц в лесу. Летом ему было хорошо, а зимой плохо, приходилось к крестьянам на гумно ходить, овес воровать. Приходит он однажды на гумно, а уж тут много зайцев. Вот он и начал хвастать...»

**Дети:** «У меня не усы, а усищи, не лапы, а лапищи, не зубы, а зубищи. Я никого не боюсь. Зайцы и рассказали тетке Вороне про Хвасту»...

**Воспитатель:** Какую сказку мы рассказали?

**Дети:** «Заяц-Хваста».

**Воспитатель:** А теперь послушайте еще одну сказку.

«Есть на свете люди хорошие, есть похуже, есть и такие, которые родного брата не стыдятся. К таким и попала Крошечка-Хаврошечка. Осталась она сиротой, взяли ее эти люди, выкормили и работой заморили: она и ткет, и прядет, и прибирает...»

**Дети:** «Были у хозяйки три дочери, старшую звали Одноглазкой, среднюю - Двуглазкой, а меньшую – Трехглазкой. Дочери только и знали, что гулять, а Хаврошечка на них работала...»

**Воспитатель:** Ребята, какую сказку мы рассказали?

**Дети:** «Крошечка – Хаврошечка».

**Воспитатель:** Вы, конечно знаете, что в сказках всегда побеждает добро и дружба. В нашем путешествии все персонажи тоже подружились. Я предлагаю вам спеть песенку про дружбу.

Дети исполняют песню «Настоящий друг» из мультфильма «Тимка и Димка» (слова М. Пляцковского музыка Б. Савельева).

**Воспитатель:** И так, как в каждой сказке происходят чудеса, у нас тоже сейчас произойдет маленькое чудо.



Дети складывают фантики из-под конфет в коробочку, а с другой стороны вынимают настоящие конфеты. Можно произнести волшебные заклинания из русской народной сказки. (Например: «По щучьему велению...»)

