

Солдаткина Людмила Николаевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 38

г.Апатиты, Мурманская область

КОНСПЕКТ НОД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ОСЕННЯЯ ШКАТУЛКА»

Цель: Побуждать устанавливать функциональные связи и отношения между явлениями, применяя различные средства познавательных действий; закреплять умение получать информацию о характерных признаках осени и осенних явлениях; развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом.

Задачи:

1. Учить детей называть приметы осени, изменения в природе.
2. Обобщить и систематизировать знания детей об осенних явлениях в природе.
3. Развивать память, внимание, мышление, наблюдательность, связную речь, коммуникативные навыки.
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, желание любоваться красотой окружающего мира.
5. Обогащать словарь: сентябрь, октябрь, ноябрь, дождливая, ветреная, пасмурная, холодная, хмурая, золотая, печальная, красивая, разноцветная, дождливая, долгая, теплая, ранняя, поздняя, унылая, скучная, грустная, желтеет трава, облетают листья, холодные ветры, морозящий дождь, заморозки, погода, листопад.



Организация предметно – развивающей среды: Три осенние картинки, шкатулочка, листочки из бумаги на каждого ребенка, презентация «Осень», аудиозапись «Осень», зонт, картинки - слайды, слайды «Осенняя погода», музыкальный центр, ноутбук.

Предварительная работа: Чтение стихотворений об осени; наблюдения за живой природой на прогулке; чтение литературы природоведческого характера; рассматривание иллюстраций об осени.

Ход:

Звучит музыка «Осень».

Воспитатель: Ребята, приглашаю вас послушать музыку и стихотворение про чудесное время года.

Осень подойдет неслышно,	Словно их накроет тень,
Тихо встанет у ворот.	Станет пасмурной река -
В огороде листик вишни,	Третья верная примета.
На дорогу упадет.	Осень бродит близко где-то.
Это первая примета,	Ранним утром на поляны,
Что от нас уходит лето.	Лягут белые туманы.
А вторая - куст малины,	А потом уж жди, не жди
В нитях белой паутины.	Морозящие дожди
Чуть короче станет день,	Пеленой затянут просинь
Потемнеют облака,	Значит, наступила осень.

Воспитатель: А как мы узнаем, что наступила осень? (беседа, демонстрация презентации «Осень»). Что понравилось? (ответы детей).

Воспитатель: А теперь поиграем, я буду показывать на экране, какая бывает погода осенью, а вы назовете одним словом.

Игра "Осенняя погода"

Воспитатель:

- Осенью идет дождь – погода дождливая.
- Осенью дует ветер – ветреная погода.

- На улице пасмурно – пасмурная погода.
- На улице холодно – холодная погода.
- За окном хмуро – погода хмурая.

Воспитатель: Вы отлично справились с заданием.

У меня для вас волшебная шкатулочка, в ней много интересного (рассматривают шкатулку). Послушайте, загадку (достает из шкатулки).

Если дождик моросит	И на улицу идешь,
И асфальт дождем залит,	Ты под ним всегда сухой,
Ты с собой его берешь	В непогоду он с тобой. (Зонт)

Игра «Волшебный зонтик»

Воспитатель: Я бы хотела, чтобы вы рассказали мне об осени! Кто встанет под зонтик, сразу вспомнит изменения, которые происходят в природе с наступлением осени. Кто правильно называет примету, берет осенний листочек из осенней шкатулки. Воспитатель показывает, встает под зонтик: «Осенью желтеет и высыхает трава»...Далее предлагает детям.

Воспитатель: Как много вы знаете об осени! Мне понравились ответы, вы назвали много интересных примет осени.

У каждого из вас листочек, какого цвета листья осенью? (вначале они зелёные, а потом оранжевые, жёлтые, красные). Что происходит с деревьями осенью? (деревья сбрасывают листву, это явление называется листопад).

Воспитатель: Давайте отдохнем и поиграем с листочками.

Физкультурная пауза «Осенние листочки». Воспитатель читает стихотворение, дети выполняют движения соответственно тексту (звучит музыка «Осень»).

Мы листики осенние,	Ветер снова побежал,
На ветках мы сидим.	И листочки все поднял.
Дунул ветер - полетели.	Закружились, полетели,
Мы летели, мы летели,	И на землю снова сели.
И на землю тихо сели.	

Воспитатель (демонстрирует иллюстрации с изображением осенних пейзажей). Перед вами три картинки с изображением времени года. Как вы думаете, одно ли время года изображено на них? Почему вы так думаете?

- Как вы думаете, почему про осень три разных картинки? (три месяца осени). Осень длится три месяца. Сначала сентябрь (показ иллюстрации), потом наступит октябрь (показ иллюстрации), и последний месяц осени – ноябрь (показ иллюстрации).

- Давайте все вместе назовем осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь).

- Ребята, а вы знаете, что осень называют **урожайным временем года**? Как вы думаете, почему? (поспевают яблоки, груши, овощи, а в лесу появляются грибы и орехи).

Воспитатель: Молодцы, точно назвали осенние месяцы и рассказали об изменениях в природе.

Ребята, мы из шкатулочки взяли осенние листочки, нужно в нее что-нибудь положить. Давайте положим наши знания. (Демонстрация слайдов на компьютере, на них составлены предложения об осени, дети пытаются их «прочитать»).

Игра «Составь предложение по картинке»

- Девочка идет под зонтом.
- Осенью с деревьев опадают листья.
- Птицы улетают в теплые края.
- Осенью собирают урожай.
- Осенью идет дождь.

Воспитатель: Какие вы внимательные, справились с заданием, мне не удалось вас запутать. Шкатулочка пополнилась знаниями.

Заглянем в нашу шкатулочку. Что там еще интересного? Я буду говорить утверждения, а вы покажите, согласны ли со мной (если правильно – хлопайте в ладоши, если нет – скажите «нет, нет, нет»).

Игра «Правильно – Неправильно».

Осенью люди загорают и
купаются.
Осенью солнце светит жарко.
Осенью дует холодный
северный ветер.
Осенью птицы выют гнезда.

Осенью звери готовятся к зиме.
Осенью собирают урожай.
Осенние месяцы – март, июнь,
декабрь.
Осенние месяцы – сентябрь,
октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А какие слова вы могли бы сказать про осень. Ваши ответы положим в осеннюю шкатулочку. Осень какая?

Игра «Красивые слова». Дети передают шкатулочку друг другу, называя прилагательные.

Воспитатель: Из ваших ответов, я поняла, что осень вам нравится, и вы много знаете про это время года. Молодцы! Порадовали мен.

Дети, а кто сегодня был самым активным? Все! А кому понравилась наша беседа? Всем! И мне тоже! А у меня еще есть небольшой секрет: в осенней шкатулочке лежат сюрпризы для вас, ведь вы отлично занимались.

