

*Рыкалова Ольга Валерьевна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей «Дом детского творчества»*

*Архангельская область, г. Котлас*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

### «СОДЕРЖАНИЕ ГРЫЗУНОВ В ЖИВОМ УГОЛКЕ: ХОМЯКИ»

**Возраст детей:** 7-8 лет.

**Цель занятия:** Знакомство с животным, обучение правилам обращения с животным при контакте.

#### **Задачи:**

- Дать представление о хомяках, их местах обитания, о содержании в домашних условиях, уточнить представления детей о внешнем виде животного, его повадках;
- Развивать у детей навыки наблюдения;
- Формирование положительных эмоций посредством контакта с животным.

**Материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, хомяки в клетке различных пород и окрасов для рассматривания и сравнения, карточки к игре игра «Найди ошибку», трафареты, схемы для зарисовки животного, альбомы для рисования, карандаши (для зарисовки).

#### **Ход занятия**

##### **1. Представление животного**

*Педагог:* Посмотрите на это животное. Кто это? Что вы знаете об этих животных? Чем они питаются? Какие породы хомяков вам знакомы? Теперь давайте поближе познакомимся с этим зверьком. (Детям предлагается погладить хомяков, педагог показывает, как правильно это сделать, проводится беседа.)

Содержание беседы: хомяк - отряд грызунов, места обитания хомяков, разновидности хомяков, строение тела, окраска шерсти, продолжительность жизни зверька, особенности поведения, содержания и кормления в домашних условиях, правила кормления животного. Беседа сопровождается просмотром презентации «Разновидности хомяков в природе».

## **2. Описание животного с опорой на полученный тактильный опыт**

*Педагог:* Скажите, какой зверек на ощупь? (ответы детей) Посмотрите на шерсть, уши и хвост (ответы детей). Посмотрите на лапки. Сколько пальцев на передних и на задних лапах? (ответы детей)

Педагог предлагает понаблюдать за поведением животного, определить его эмоциональное состояние. Дети наблюдают за поведением животного, на то, как оно реагирует на происходящее, как ест.

## **3. Зарисовка животного**

Дети рисуют хомяка с использованием схем для рисования. Педагог с детьми анализируют выполненные рисунки, находят допущенные ошибки в изображении строения тела животного.

## **4. Подведение итога занятия**

Проведение игры «Найди ошибку».

Педагог зачитывает предложения, в которых допущены ошибки. Задача детей - их исправить.

Варианты предложений к игре «Найди ошибку»

Хомяку надо давать колбасу, шоколад.

Хомяки – дневные животные.

Клетку с хомяком надо ставить около своей кровати.

Хомячки любят сквозняк и прохладный воздух.

Кормить хомяка зимой не надо, т.к. он впадает в спячку.

Хомяки очень ленивые животные, и они постоянно спят.

Хомяки – хищники.



Педагог проводит игру-викторину, с целью проверки и закрепления у детей полученных знаний:

1. Какие породы хомяков вы знаете?
  2. Какие хомяки живут в живом уголке?
  3. Откуда родом хомяки?
  4. Сколько лет живут?
  5. Чем питаются?
  6. Можно ли давать хомяку жирную, острую или солёную пищу?
  7. Длина тела, хвоста животного?
  8. Что необходимо, чтобы завести хомяка дома?
  9. Каких окрасов шерсть чаще всего бывает?
- 5. Свободное общение с животными живого уголка**

#### **Список литературы**

1. «Мир животных» ЗАО «РОСМЭН-ИЗДАТ», 2007.
2. «Неведомы зверюшки», Ольга Волкова, ОЛМА медиа групп, Москва 2011 г.
3. <http://www.liveinternet.ru> «Рисуем хомяка».
4. <http://www.porjati.ru>, Фото.
5. <http://www.zoodrug.ru> Энциклопедия животного мира: хомяки.

