

Докшина Анна Григорьевна

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования детей «Дом детского творчества»

Архангельская область, г. Котлас

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«КОМНАТНЫЕ И ГРУНТОВЫЕ РАСТЕНИЯ»

Тема общеразвивающей программы: «Самые распространенные комнатные и грунтовые растения».

Возраст детей: 9-10 лет, 1 год обучения.

Цель: Обобщить знания (агротехника, посадка) о цветочных культурах (бархатцы, хлорофитум).

Задачи:

1. Обобщить и расширить знания детей о цветочно-декоративных растениях (хлорофитум, бархатцы);
2. Развивать наблюдательность и познавательный интерес у детей;
3. Способствовать воспитанию любви и бережного отношения к растительному и животному миру.

Материалы и оборудование: Телевизор, ноутбук, DVD-плеер для показа фотографий и видеороликов о цветочно-декоративных растениях, клей ПВА, кисточки для клея, карандаши (простые, цветные), трафареты (еж), семена цветочно-декоративного растения бархатца, садовые перчатки, почва для посадки, цветочные кашпо, керамзит, садовые совки, плакат с названием мастерской, черенки комнатного растения хлорофитума хохлатого.

Объект для демонстрации: Еж обыкновенный.

Занятие проходит в кабинете «Живой уголок природы».



Ход занятия

1. Сообщение темы занятия. Беседа о цветочно-декоративных растениях

Педагог: Сегодня на занятии мы продолжаем знакомиться с темой «Самые распространённые комнатные и грунтовые растения».

Педагог: С какими интересными растениями мы познакомились на предыдущем занятии? Что интересного узнали о нём?

Ответы детей: Это хлорофитум, растение-пылесос, которое очищает воздух в комнатах. Данного домашнего обитателя можно назвать другом и помощником человека.

Педагог: Мы обязательно должны с ним подружиться. А это значит, нам надо его посадить. Давайте вспомним правила посадки комнатных растений.

Ответы детей: Чистые горшки (почему)? На дне горшка отверстия (для чего)? Дренаж (для чего)? Размеры цветочного кашпо (какие)?

2. Практическая часть. Посадка детьми комнатного растения хлорофитума хохлатого

Дети надевают перчатки и фартуки. Педагог руководит практической работой, задает детям вопросы по правилам посадки. Почва подготовлена к посадке. Дети наполняют цветочные кашпо землей наполовину. В центр сажают черенок хлорофитума, уплотняют вокруг него почву и досыпают землю (1,5-1 см), но не до самого верха. (Почему?)

Педагог: Как правильно поливать растение? (ответы детей) Вот такие замечательные друзья появились у нас. А чтобы растению не было одиноко, мы подарим ему друга, а какого пока секрет.

3. Знакомство с грунтовыми цветочно-декоративными растениями

Педагог: Ребята, знакомы вы с этим растением? (Демонстрация фотографий бархатцев) Давайте ещё раз посмотрим на эти очаровательные цветы



(Просмотр видеосюжета «Осенние грёзы» - 6 мин.).

Обучающиеся читают стихотворения о бархатцах.

Педагог: Давайте посмотрим на семена бархатцев. Какого они цвета, размера, имеют ли запах? На иголки какого животного они похожи? (ежа) Сегодня к нам в гости пришёл необычный гость... ёж. (Педагог демонстрирует ежа обыкновенного). Давайте сравним его иголки и семена бархатцев. (Они похожи).

Хотите, чтобы у наших цветов тоже был друг ёжик? Мы сделаем его сами с помощью семян бархатцев.

4. Мастерская «Иголочки» (практическая работа)

Педагог: Открываем нашу мастерскую. Я приготовила трафареты ежей (раздача материала). Какие материалы и инструменты нам понадобятся для работы? Как надо работать с клеем?

Педагог: Сначала надо раскрасить брюшко, глаза и нос на трафарете. Затем кисточкой небольшими участками наносим толстым слоем клей на трафарет, (показ). Как расположены иголки у ежа? (в разных направлениях) Так же вы будете приклеивать семена бархатцев.

Выполнение работы. (Индивидуальная помощь обучающимся)

Педагог: Вот какие замечательные друзья получились у наших цветов хлорофитумов. Какие растения мы можем назвать «растения-любимцы»?

5. Подведение итогов занятия

В заключительной части занятия детьми оформляется мини-выставка посаженных ими цветов хлорофитума и поделок ежей. Просмотр видео - сюжета «Мы нужны друг другу на Земле».

Список литературы

1. Кисилёв Г. Е., Цветоводство, 3 изд., М., 2004 г.
2. Хесайон Д. Г., Всё о комнатных растениях, карманное издание, «Ладезь-Букс», М., 2003 г.