

*Герасименко Татьяна Юрьевна*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 6  
город Воронеж*

КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В 4 КЛАССЕ  
ПО ТЕМЕ «ПОЧТА»

**Цель урока:** Систематизировать знания по теме «Почта».

**Основные задачи:**

- 1) Формирование у учащихся умений:
  - Восстанавливать текст в логической последовательности;
  - Использовать лексические единицы в предложениях;
  - Составлять ситуации по невербальным опорам.
- 2) Развитие умений:
  - Понимать на слух основное содержание звучащего текста с использованием визуальных опор;
  - Читать с пониманием основного содержания текста;
  - Развитие языковой догадки на уровне словосочетаний и предложений.
- 3) Знакомство со страноведческой информацией об истории почты.
- 4) Развитие творческих способностей учащихся.
- 5) Использование ИКТ для повышения мотивации к обучению и дифференцированного подхода к учащимся.

**Оборудование урока:** Компьютер, проектор, учебник, раздаточный материал.



## Ход урока

### 1. Организационный момент

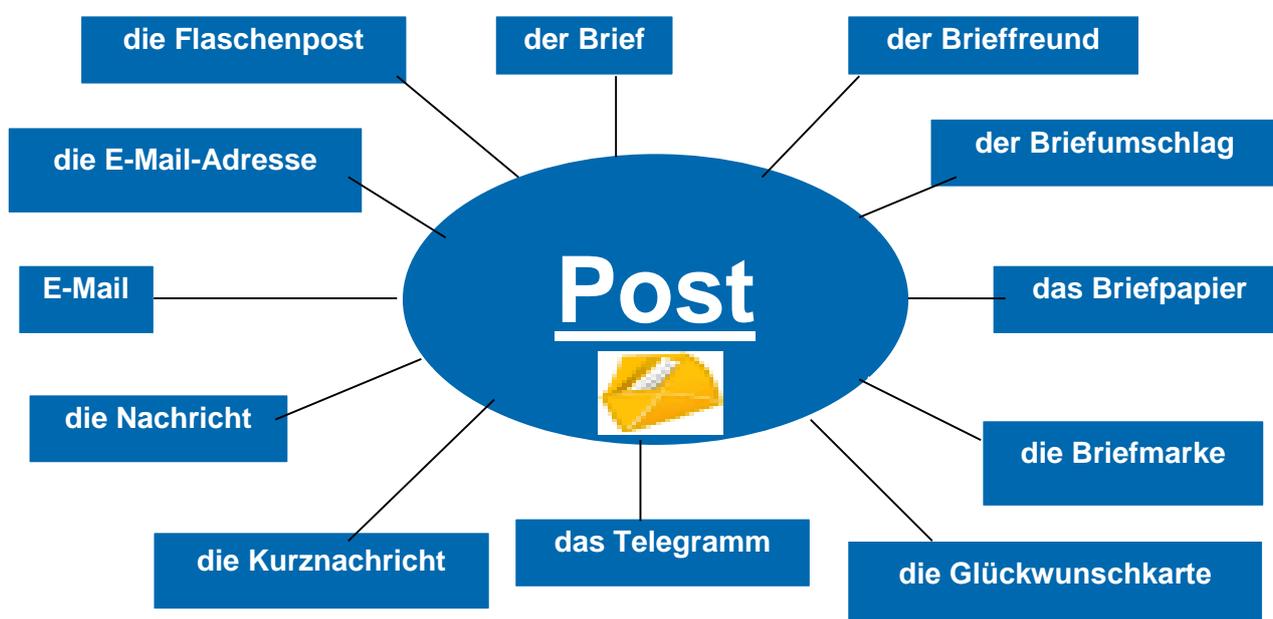
#### Приветствие:

**Задачи:** Unser Thema heißt heute “Die Post”. Wir werden die Wörter wiederholen und zusammenstellen, Texte lesen, Assoziogramme anfertigen, Steckbriefe schreiben, verschiedene Aufgaben erfüllen.

### 2. Составление ассоциогаммы

“Was ist für uns die Post?” (Слайд-2)

Lest die Wörter vor!



### 3. Слайд – 3



Was passt nicht in die logische Reihe?

- 1) der Brief, die Glückwunschkarte,  
das Telegramm, der Briefumschlag,  
die E-Mail



2) das Briefpapier, der Briefumschlag,

die Nachricht, die Briefmarke

3) mit der Bahn, mit der Postkutsche,

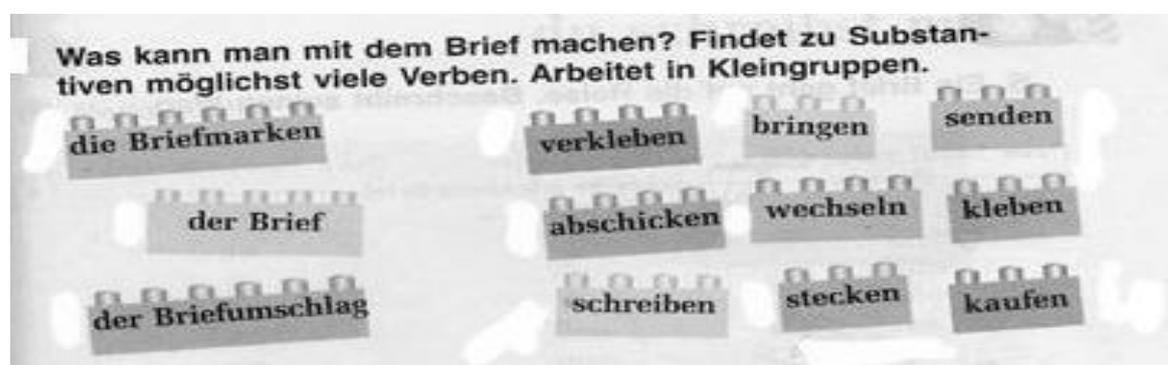
mit dem Flugzeug, mit dem Schiff,

mit dem Auto

4) Briefe wechseln, der Umschlag,

die Brieffreundschaft, der Brieffreund

## 5. Слайд – 4



## 6. Wie heißt das Wort? Ratet mal! (Lehrbuch S. 68 Üb. 2)

### Работа над текстом

Wir haben gesagt, dass wir zur Post gehen, um Briefmarken zu kaufen. (Слайд - 5)

Lest den Text und setzt die Wörter ein.

**Briefmarken**

**E-Mail**

**Pakete**

**Briefe**

**Papier**

**Post**

**Nachrichten**

Post gestern und heute

Vor 2000 Jahren schickten Menschen wichtige \_\_\_\_\_ meist auf Papierusrollen. Damals gab es noch kein\_\_\_\_\_.

Vor 300 Jahren schrieb man einander \_\_\_\_\_ und schickte\_\_\_\_\_. Postkutschen brachten die Briefe und Pakete von Ort zu Ort.



## 7. Peter hat an uns einen Brief geschrieben.

Er war mit den Eltern am Meer. Was erzählt er? Lest vor!

*Berlin, den 20. (zwanzigsten) März*

*Liebe Freunde,*

*Im Sommer war ich mit meinen Eltern in Italien. Wir sind mit dem Auto gefahren. Das Wetter war schön! Am Strand haben wir Sandburgen gebaut und haben auch viele Wasserspiele gemacht. Es war lustig.*

*Ich habe dort einen neuen Freund gefunden. Er heißt Marko. Wir sind zusammen gesegelt und mit dem Paddelboot gepaddelt.*

*Weil es so heiß war, haben wir unter einem Sonnenschirm gegessen. Wir haben Eis gegessen und Karten gespielt.*

*Papa und Mama haben den ganzen Tag faul am Strand gelegen.*

*Die Ferien waren toll!*

*Schreibt mir, bitte über eure Sommerpläne.*

*Mit herzlichen Grüßen, euer Peter*

## 8. Слайд – 6

### Steckbrief

<b>Name</b>	<i>Stella Koch</i>
<b>Geburtstag</b>	<i>14. März</i>
<b>Geburtsort</b>	<i>Bremen</i>
<b>Haarfarbe</b>	<i>blond</i>
<b>Augenfarbe</b>	<i>grau</i>
<b>Meine Lieblingsfarbe</b>	<i>blau</i>
<b>Mein Lieblingstier</b>	<i>Pferd</i>
<b>Mein Lieblingsessen</b>	<i>Pizza</i>
<b>Mein Lieblingsbuch</b>	<i>“Ben liebt Anna”</i>
<b>Mein Hobby</b>	<i>Briefmarken</i>



Ihr bekommt die Zettelchen mit den Stichwörtern und schreibt zu Hause einen Steckbrief an Stella. Das ist die Hausaufgabe.

**9. Заключительный этап**

- Hausaufgabe
- Noten
- Schlussfolgerung

