

*Бугрова Ольга Владимировна*

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Гимназия № 4*

*Нижегородской области, г. Кстово*

КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ 9 КЛАССА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ «AIR TRAVEL»

**Базовый учебник:** New Opportunities. Intermediate. M. Harris, D. Mover, A. Sikorzynska, I. Larionova, O. Melchina, I. Solokova. Pearson Educated Limited. 2006.

**Цели урока:**

*1. Образовательные:*

- обеспечить в ходе урока ознакомление с новой лексикой по теме «Air Travel» и ее закрепление, ознакомление с новой грамматической структурой The Present Perfect Continuous;
- создать условия для отработки навыков в чтении, говорении и восприятии речи на слух через текст по теме, вопросы учителя и ответы на них, собственные высказывания;
- создать условия для отработки навыков в анализе такого грамматического явления как The Present Perfect Continuous;
- продолжить формирование умения применять полученные знания по грамматике в упражнениях;
- проверить следующие общеучебные умения и навыки: работа со словарем, умения отвечать точно на поставленный вопрос, умения высказывать собственное мнение и аргументировать его.



## 2. *Развивающие:*

- создать условия для развития коммуникативных навыков через диалогическую речь;
- создать условия для развития таких аналитических способностей как умение сравнивать, анализировать, делать выводы;
- содействовать развитию умений осуществлять рефлексивную деятельность.

## 3. *Воспитательные:*

- способствовать развитию умений отстаивать свою точку зрения;
- содействовать развитию культуры речи;
- содействовать развитию интереса к изучению иностранного языка;
- содействовать развитию культуры общения.

**Оснащение урока:** учебник, пособие «Mini-Dictionary», компьютер, интерактивная доска.

### **Ход урока**

#### **1. Оргмомент, приветствие (1 мин.)**

#### **2. Введение в тему**

У: Today we'll talk about travelling by plane. At the last lesson we talked about travelling by bus, by car, train, cycling – there are advantages and disadvantages in all kinds of transport. Now we will discuss flying.

#### **3. Постановка цели урока (1 мин)**

The objectives of our lesson are to memorize the new vocabulary on the topic and start using it in your oral speech. And to broaden your grammar knowledge you'll get acquainted with a new grammar structure, a new tense. So, let's begin!

#### **4. Речевая зарядка (4 мин.)**

Учащимся предлагается ответить на вопросы к фотографиям в учебнике по теме, на доске записаны языковые опоры «go by plane, the advantages of flying, safety, opportunities to see the world, be nervous, get frightened»:



- Have you ever been on an airplane?
- How many times?
- Were you nervous?

#### **5. Введение новой лексики (7 мин.)**

а) учащиеся просматривают самостоятельно новую лексику (aisle, emergency exit, flight attendant, food tray, life jacket, overhead locker, oxygen mask, pilot, seat belt), используя пособие Mini-Dictionary;

б) учащиеся прослушивают новую лексику в прочтении учителя;

с) учащиеся прочитывают лексику вслух.

#### **6. Обучение чтению (13 мин.)**

– учащиеся самостоятельно читают текст «Are you afraid of flying?»;

– учащиеся отвечают на вопросы учителя по тексту, в том числе «What is your opinion to reader D's words?», «Would you give a different answer to question A?»;

– учитель также проверяет понимание прочитанного через выполнение учащимися задания «Match the questions from the readers with the pilot's answers».

#### **7. Ознакомление с новым временем The Present Perfect Continuous (9 мин.)**

У: When reading the text you've noticed a new grammar structure, haven't you?

Read the sentences with it! Учащиеся отвечают на вопросы учителя об особенностях данного времени, сравнивая его сходства и различия с The Present Perfect Simple; анализируют ситуации их употребления через упражнения №№ 4, 5, стр. 37: «Complete the sentences from the cartoon in the Present Perfect Continuous», «Complete the sentences with the correct forms of the tenses».



## **8. Закрепление полученных грамматических знаний (7 мин.)**

– учащиеся выполняют упражнения №№ 6, 7, стр. 37 «Complete the sentences using the verbs in brackets in the Present Perfect Continuous», «Use the cues to explain what has been happening. Give your own explanations».

## **9. Подведение итогов (3 мин.)**

У: Now let's sum up everything we've learnt today about flying. Учащиеся проговаривают все слова и словосочетания по теме «Air Travel»; называют случаи употребления и формулу образования времени *ery Present Perfect Continuous*. Домашнее задание: упр. №№ 10, 11, стр. 37 («Which sentence would sound better in each situation?», «Read the interview with a traveller and put the verbs in brackets in the Present Perfect Simple or Continuous»).

