

Беляева Елена Григорьевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа села Ивантеевка

Ивантеевского района Саратовской области»

КОНСПЕКТ УРОКА В 5 КЛАССЕ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ ПО ТЕМЕ
«ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ»
(по учебнику «Enjoy English-5-6» М. З. Биболетова)

Образовательные задачи:

- Формирование навыков устной речи;
- Формирование грамматических навыков (Past Simple, Future Simple).

Развивающие задачи:

- Развитие языковой догадки, памяти, внимания учащихся;
- Развитие логического мышления.

Воспитательные задачи:

- Воспитание у учащихся интереса к изучению иностранного языка.

Оборудование урока:

- Грамматическая таблица «Видовременные формы глагола»;
- Презентация к уроку;
- Видеоролики;
- Интерактивные задания.



Ход урока

1. Начало урока

T: Good morning children! I'm very glad to see you. What date is it today?

P:

T: What season is it today?

P: It is autumn.

T: What is the weather like in autumn?

P: It is cold. It is rainy....

T: And what is the weather like today?

P: It is sunny but cold.

T: Let's sing a song about the weather.

Песня The Weather Song

<http://www.youtube.com/watch?v=eZpF7eESCHI&feature=BFa&list=LL>

[52WfoCUkAILLsJu6AX67HA&lf=autoplay](http://www.youtube.com/watch?v=eZpF7eESCHI&feature=BFa&list=LL)



2. Повторение грамматического материала «Видовременные формы глагола»

На доске грамматическая таблица:

Do/ Does	Present Simple	V1
Did	Past Simple	V2
Will	Future Simple	will + V1



3. Повторение 3-х форм глаголов

Be	was, were	been
Come	came	come
Do	did	done
Draw	drew	drawn
Fly	flew	flown
Get	got	got
Go	went	gone
Have	had	had
Lay	laid	laid
Make	made	made
Read	read	read
Run	ran	run
Sing	sang	sung
Swim	swam	swum
Take	took	taken

4. Сообщение цели урока

T: Сегодня мы будем говорить о летних каникулах. Так как летние каникулы прошли мы будем говорить о них в прошедшем времени. Какую форму глагола мы будем использовать в своей речи?

P: **Past Simple** **V2**

Мы поговорим и о летних каникулах в следующем году, о том как вы хотите их провести. В каком времени мы будем говорить о них? Какую форму глагола мы будем использовать в своей речи?

P: **Future Simple** **will + V1**

Презентация Слайд № 1

5. **Активизировать в речи учащихся ранее изученную лексику по теме «Каникулы»**

Презентация Слайд №2

Match the word combinations and their translations



read books	гулять в парке
work in the garden	ходить на пикник
go for walks	загарать
fly a kite	читать книги
swim in the	помогать бабушке с бабушкой
have a picnic	работать в саду
watch TV	запускать воздушного змея
make barbecue	фотографироваться
go fishing	плавать в
lie in the sun	готовить барбекю
play computer games	ходить на рыбалку
walk in the park	смотреть телевизор
help your grandparents	ходить на прогулку
take a photo	играть в компьютерные игры

6. Развитие навыков аудирования. Аудирование учащимися разговор о летних каникулах

Видеоролик «Did you have a nice vacation?»

<http://www.youtube.com/watch?v=Da1FN3Br2k4&list=LL52WfoCUkAILLsJu6AX67HA&index=3>



7. Развитие навыков устной речи. Учебный разговор в режиме Т-Р1, Р2, Р3... о летних каникулах

T: Did you have a nice vacation?

P1: Yes, it was great.

P2: No, it was boring. ...

T: What did you do?

P1: I swam in the river.

P2: I read books and played computer games.



8. Развитие навыков монологического высказывания

Устное сообщение о своих прошедших летних каникулах.

P1, P2, P3...

9. Развитие навыков чтения. Проверка домашнего задания.

Чтение письма Дениса Королёва своей учительнице Барбаре Грей.

Упр. 32 стр. 16.

Выполнение упр. 34 стр. 17

10. Развитие языковой догадки и логического мышления учащихся. Работа с интерактивным упражнением у доски

Работа с интерактивной доской в программе SMART Notebook.

Прочитайте и переведите текст. Вставьте по смыслу подходящие слова.

I spent my summer holidays _____. The weather was _____. I _____ in the sea, _____ in the sun. Sometimes we played _____ with my friends. When it was raining I stayed _____, _____ and _____. I _____ my holidays.

at the seaside

fine

swam

laid

at home

helped my mother

football

liked

watched TV

11. Физминутка. Песенка «Old McDonald had a farm»

<http://www.youtube.com/watch?v=PR3UCF4QGEw&feature=autoplay&list=L>

[L52WfoCUkAILLsJu6AX67HA&lf=autoplay&playnext=8](http://www.youtube.com/watch?v=PR3UCF4QGEw&feature=autoplay&list=L52WfoCUkAILLsJu6AX67HA&lf=autoplay&playnext=8)





12. Развитие навыков аудирования. Аудирование учащимися разговора о летних каникулах в следующем году

Видеоролик «What will you do this summer?»

<http://www.youtube.com/watch?v=Xb0qVaotUB0&list=LL52WfoCUkAILLsJu6AX67HA&index=1>



13. Проверка понимания. Задания по прослушанному разговору

1. Dan will ...

- go camping
- go abroad
- visit his uncle in London

2. Jinhol will...

- go to the seaside
- visit his grandparents
- stay at home



3. June will ...

- **study English and watch TV**
- **lie in the sun**
- **have a picnic**

T: What will you do next vacation?

14. Подведение итогов урока. Рефлексия

У вас на столе 3 разноцветных кружка.

Поднимите **зелёный кружок**, если вы можете похвалить себя за урок.

Жёлтый – если урок понравился, но вы испытывали затруднения,

и **красный** – если урок был скучный и вам было неинтересно.

Комментирование оценок.

T: That's all for today. Thank you for your work. Good bye!

