

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Сотник Наталья Васильевна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*Ивановская средняя общеобразовательная школа*

*Амурская область, Зейский район, с. Ивановка*

### КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 4 КЛАССА «COUNTRY IN RUSSIA»

**Тема:** «Country in Russia».

**Тип урока:** Урок комплексного применения знаний.

**Цель урока:** активизировать изученную лексику и грамматику, развивать навыки устной речи и чтения с детальным пониманием.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- 1) активизация лексики по теме;
- 2) практика речевой деятельности (монологической, диалогической);
- 3) обучение чтению с извлечением детальной информации;

*Развивающие:*

- 1) развитие коммуникативных навыков;
- 2) развитие самостоятельности, логики мышления, способности осуществлять продуктивные речевые действия;
- 3) развивать навык самоконтроля и взаимоконтроля;

*Воспитательные:*

- 1) воспитание у учащихся любви к своей деревне;
- 2) воспитание интереса к языку;



*Практические:*

1) создание ситуаций применения полученных знаний и навыков в жизненных условиях;

**Оборудование и оснащение урока:** дидактические материалы для учеников, компьютер, видеопроектор.

**Ход урока**

### **I. Организационный момент**

Good morning, boys and girls! I'm pleased to meet you! How are you? I'm very glad. Sit down, please. What date is it today? Who is absent? Now let's begin our lesson.

### **II. Фонетическая зарядка**

Now I want you to remember the phonetic symbols.

Fill in the gaps and match them with the transcription.

на доске:

radegn \_\_\_\_\_ {...}

cwo \_\_\_\_\_ {...}

erosh \_\_\_\_\_ {...}

ilefd \_\_\_\_\_ {...}

wndiilm \_\_\_\_\_ {...}

heesp \_\_\_\_\_ {...}

cchhru \_\_\_\_\_ {...}

trca \_\_\_\_\_ {...}

### **III. Целеполагание**

К какой теме можно отнести все эти слова? Как вы думаете, какова тема нашего урока сегодня? О чем мы будем говорить? Правильно, о деревне. Мы будем рассказывать о русской деревне и о своей деревне в частности.



#### **IV. Речевая зарядка**

I know you like to play. Let's play "The Translator". Give me the English equivalents.

- Я живу в деревне.
- В деревне нет мельницы.
- У нас в саду много клумб с красивыми цветами.
- У нас есть лошадь, 3 овцы и корова.
- На дороге возле дома телега.
- Я люблю купаться в реке.
- В деревне нет церкви.

#### **V. Контроль домашнего задания. (р. 22 ex. 4)**

Who can recite the poem by heart?

#### **VI. Чтение (р.21 ex.2)**

- Look at the blackboard and try to read these words.

Russia, few, thick, birds (с транскрипцией)

- Look at the picture. What can you see there?

(Примерные ответы: I can see big gardens and woods. There is a small church in the country. etc.)

- Give me the English for the expressions in brackets.
- Look through the text for 5 minutes and be ready to read sentences about the Russian country.

#### **VII. Рефлексия. Выставление оценок**

Thank you for your work. Давайте вспомним, какова была цель нашего урока. Как мы достигали эту цель? Для чего пригодятся эти знания, которые мы сегодня приобрели? Совершенно верно. Теперь мы умеем рассказывать о сельской местности.



Let's tell the story about our village Ivanovka sentence by sentence. Do you like your village? Begin with this sentence. Who begins? ...

I like your story and I like your village. I liked your work and your marks for today are...

### **VIII. Домашнее задание**

Open your diaries and write down your homework, please. Prepare your own story about the village of Ivanovka.

The lesson is over, good bye!

