

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Семенова Надежда Анатольевна*

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение*

*Андреевская средняя общеобразовательная школа*

*Московская область, Солнечногорский район, пос. Андреевка*

### УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ «СИНТАКСИС. ПУТЕШЕСТВУЕМ ВМЕСТЕ»

**Цели урока:** Обобщить полученные знания о словосочетании, предложении, грамматической основе; закрепить знания учащихся по пройденным темам, используя произведения А.С. Пушкина, изученные на уроках литературы.

**Форма урока:** Занятия в малых группах, составленных с учетом психофизиологических особенностей учащихся

**Тип урока:** урок-игра (путешествие)

**Задачи:**

1. Отработать навык работы в малых группах; привить учащимся интерес к коллективной работе; воспитывать уважение к своим одноклассникам, взаимопонимание, умение слушать, спорить, отстаивать свое мнение

2. Отработать навыки распознавания главных членов предложения, умения находить словосочетания, составлять их по схемам, характеризовать их структуру и тип связи; отрабатывать навык различения видов предложения по цели высказывания.

**Оборудование:** Раздаточный материал (схемы словосочетаний, опорные слова, тексты для анализа), билеты каждому ученику, кроссворд на доске, карта синтаксиса.



## Ход урока

### 1. Организационный момент

Учащиеся рассаживаются за отдельные столы в группы по 5 человек (группы определены заранее).

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы отправляемся в путешествие для того, чтобы закрепить полученные на предыдущих занятиях знания и умения. Каждая команда получает билеты, на которых изображены буквы. Составьте из них название вашей команды и выберите капитана

- Итак, названия составлены, капитаны выбраны. Отправляемся в путь! Но прежде чем мы приступим к первому заданию, озвучу правила нашей игры. За каждый правильный ответ команда получает жетон, ответ засчитывается только при поднятой руке, за выкрикивания и подсказки — дисквалификация!

### Задание 1

- Чтобы узнать, куда мы направляемся, нам необходимо разгадать кроссворд (на доске)

С	У	Ф	Ф	И	К	С													
И	З	М	Е	Н	И	Т	Ь												
Н	А	Р	Е	Ч	И	Е													
Т	О	Ч	К	А															
А	Л	Ф	А	В	И	Т													
К	О	Р	Е	Н	Ь														
С	У	Щ	Е	С	Т	В	И	Т	Е	Л	Ь	Н	О	Е					
И	Н	Т	О	Н	А	Ц	И	Я											
С	Л	О	В	О	С	О	Ч	Е	Т	А	Н	И	Е						

1. За корнем обогрел местечко,

*Не словом угодил, а лишь словечком.*

*Река большая превратится в речку,*

*Лес — в лесника, а печь — всего лишь в печку.*



2. *Чтоб окончания у слов определить,*

*Слова нам нужно ....*

3. *Я никогда не изменяюсь,*

*И в этом я ничуть не каюсь.*

*Шел он как? Пешком.*

*Писал он как? Красиво.*

*А жил он как? Игриво.*

*Какая же часть речи я?*

*Упрямое ...*

4. *Мной кончается рассказ.*

*Загораживаю путь,*

*Предлагаю отдохнуть.*

5. *33 богатырей знает каждый грамотей.*

6. *Я у дуба, я у зуба,*

*Я у слов и у цветов.*

7. *Школа, дом, трава, земля.*

*Любой предмет обозначаю я*

8. *Могу приподнятой я быть, когда волнуюсь,*

*Могу просить, приказывать, молить.*

*Восторг передаю, закатами любуюсь,*

*И вопросительною временами быть.*

9. *В нем ходят парюю слова, но не равны у них права.*

- И так, пункт нашего назначения — королевство Синтаксис.

А кто помнит, что изучает синтаксис? (словосочетание, простое предложение и сложное)

- И наша первая остановка — словосочетание.



## Задание 2

(Каждой команде выдается карточка с заданием. В ней указаны схемы и опорные слова, с помощью которых составляется словосочетание, учащиеся указывают главное и зависимое слово. Команда зачитывает получившиеся словосочетания, а другие пытаются угадать, о каком произведении идет речь.

Сущ. + сущ. Прил. + сущ. Глагол. + сущ. с предлогом Глагол. + наречие (Терем, богатыри; к, обратился, солнце; врешь, назло; зеркальце, правдивое)	Сущ. + сущ. Прил. + сущ. Глагол. + сущ. с предлогом Глагол. + наречие (к, море, пошел; старуха, корыто; ветхий, землянка; грозно, бушевать)	Сущ. + сущ. с предлогом Прил. + сущ. Глагол. + сущ. с предлогом Глагол. + наречие (Орех, золотой; в, ужалить, глаз; пряли, поздно; с, бочка, сын)	Сущ. + сущ. Прил. + сущ. Глагол. + сущ. с предлогом Глагол. + наречие (Базар, на, пошел; лоб, поп; бес, старый; работал, усердно)	Сущ. + сущ. Прил. + сущ. Глагол. + сущ. с предлогом Глагол. + наречие (По, ходить, цепь; пленяет, мимоходом; дуб, златой; звери, следы)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Команды отвечают, за правильные ответы получают жетоны.

- Мы немного устали в пути, давайте разомнемся!

### Физминутка

Разминка «Руки-ноги» (1 хлопок — встали/сели, 2 хлопка — руки вверх/вниз)

-Разминка у нас будет синтаксическая. Если я называю слово, которое относится к синтаксису, поднимите руки, если же нет — опустите (учитель называет слова: наречие, предложение, ударение, сказуемое, фонема, точка, запятая и т.д.)

- Отправляемся дальше! И следующая наша остановка — предложение.

Здесь живут очень интересные жители: Его Величество Подлежащее и Его Высочество Сказуемое, а также разные второстепенные члены, которых вечно приходится искать! Сейчас мы попробуем это сделать (вызываются капитаны команд).



### Задание 3

Ваша задача на слух определить грамматическую основу:

1. Царь с царицею простился, в путь-дорогу снарядился.
2. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года
3. В синем небе звезды блещут, в синем море волны хлещут
4. Воротился старик ко старухе, рассказал ей великое чудо
5. Мы объехали весь свет, торговали соболями, черно-бурыми лисами
6. Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет
7. Мать и сын идут ко граду
8. Тут он топнул, вышел вон и дверью хлопнул
9. Теперь твоя душенька довольна?
10. Там в облаках перед народом Колдун несет богатыря
11. Там ступа с Бабою-Ягой идет-бредет сама собой

Команды в это время помогают своим капитанам (угадывают сказки, дают свои варианты ответов)

- В городе Синтаксисе есть предложения, которые постоянно что-то спрашивают, удивляются, восхищаются, а то и настоятельно приказывают.

- Что же это за предложения? (*повествовательные, побудительные, вопросительные и восклицательные предложения*)

### Задание 4

- Помимо членов предложения, которых нам необходимо постоянно разыскивать, требуют к себе внимания и знаки препинания. Ко мне попали тексты, которые срочно нуждаются в вашей проверке! Знаки препинания разбежались из-за большого количества ошибок. Исправьте ошибки, расставьте знаки препинания, определите вид предложений по цели высказывания.

#### 1. *Объявление по радио*

*Добрый вечер уважаемые слушатели*



*Бывали ли вы когда-нибудь в зоопарке Если нет, то обязательно сходите И знаете почему Буквально на днях у сланихи Маруси родился чудный сланенок Все сотрудники зоопарка просто в восторге Приглашаем и вас Приходите не пожалее*

## **2. Объявление**

*Друзья Не гуляли ли вы вчера на улице Каштановой Может кто-то видел кота Кота зовут Лобзик, ему три года Выскочил из открытой форточки, пока я делал уроки Кот рыжий, с зелеными глазами Сестренка очень скучает Памагите найти*

## **3. Правила поведения за столом**

*Знаете ли вы, как вести себя за столом А я вам скажу Сначала вымой руки Да не забыть про мыло Не разговаривай с полным ртом а то подавишься Не дуй на горячее, не стучи ложкой по тарелке Вы согласны с этими правилами Выполняйте*

## **4. Объявление**

*Вы умеете кататься на коньках А хотите научиться Тогда приходите к нам На улице Спортивной открывается студия фигурного катания Приглашаются дети в возрасте от 6 лет Занятия ведет заслуженный мастер спорта по фигурному катанию А.Н. Сидоров Приходите Мы вас ждем*

## **5. Привет Васька**

*Ты был в дельфинарии А я был Претставляешь, я видел настоящего дельфина Он гладкий и блестящий А как он прыгает Еще я видел моржиху Соню Ана настоящая красавица А как она кланяется Просто заглядение Обязательно съезди в дельфинарий*

(Один участник команды выразительно читает тексты, характеризуя предложения по цели высказывания. Команды получают жетоны)

- Наше путешествие подходит к концу, но мы продолжим его уже завтра, ведь впереди у нас поиски второстепенных членов предложения. А напоследок



у нас есть послание Главного Филолога королевства Синтаксис, которое нам нужно расшифровать.

**ШВАА ДОМАКАН РЕДЖОТИ УПЕДОБ!**

- Наше путешествие подошло к концу. Вы прекрасно справились со всеми заданиями (подсчитывается количество жетонов у каждой команды, называется победитель).

### **Итог урока**

Выставление оценок.

- Понравился урок?
- Какие задания понравились больше?
- Кто в вашей команде был наиболее активен?

### **Домашнее задание**

Выписать из сказок А. С. Пушкина пять предложений, охарактеризовать по цели высказывания.

