

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Пажитнова Галина Викторовна

Муниципальное образовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 75

Красноармейского района г. Волгограда

СТАТЬЯ

«ВОСПИТАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Без духовной общности
воспитание не состоится.*

В. А. Сухомлинский

Многие со мной согласятся, что в обществе происходит упадок нравственности, и культурный уровень родителей наших учеников желает быть лучшим. Что же тогда мы можем спрашивать с детей? Ведь дети – отражение своих родителей. Мальчишки подражают отцам, а девочки всё больше хотят быть похожими на своих мам.

Конечно же, необходимо повышать в первую очередь психолого-педагогическую культуру родителей. Вот такая у нас благородная миссия на Земле: заниматься воспитанием и детей, и их родителей.

Большую работу проводят преподаватели с родителями: читают психолого-педагогические лекции, организывают индивидуальные и групповые консультации, приглашают родителей на открытые уроки, классные часы и школьные мероприятия... Но основной формой работы с родителями являются родительские собрания, цель которых, оптимизировать



взаимодействие учителя с родителями. Необходимо искать особые формы этого взаимодействия и помнить, что педагоги и родители - партнёры в воспитании ребёнка. Родители не могут выступать в роли сторонних наблюдателей. Работа классного руководителя должна быть построена таким образом, чтобы приоритетными направлениями деятельности родителей была совместная деятельность: ученик- учитель – родитель. Союз учителя и родителя даёт целостную картину развития ребёнка. Такие отношения предполагают равенство сторон, взаимную доброжелательность и уважение. И со стороны педагогов, и со стороны родителей необходимо «повышение заботливости к ребёнку» (1). Повышение заботливости делает родителей не зрителями того, как сами по себе складываются обстоятельства, а участниками этого процесса, чтобы обстоятельства сложились благополучно для воспитания ребёнка.

О чём необходимо помнить родителям?

Никакое самое разумное воспитание не заменит контакта с отцом, матерью и близкими людьми. Промахи учителей не так фатально сказываются на развитии личности ребёнка, как неправильное поведение родителей. Внутренняя культура человека обязательно проявляется в его каждодневном внешнем поведении. Воспитание может стать адекватным лишь тогда, когда родителями движут сильные мотивы: чувство долга, любовь к ребёнку, потребность реализовать себя в детях.

О чём необходимо помнить учителю?

«Благоразумный наставник прежде всего должен узнать свойства ума и характера ученика»

Марк Фабий Квинтилиан

Чувство самообладания и уважения личности ученика не должно покидать учителя. Положительное отношение к ребёнку, умение найти в нём хорошее, вера в него особенно располагают родителей к учителю.



«Творящий человеческую душу и характер, прежде всего и обязательно должен сотворить самого себя. Лишь человек высокой культуры может воспитать истинно культурного человека, внимательно и доброжелательно относящегося к людям», (2) - справедливо заметила Л. Васильева-Гангнус.

Способность учителя услышать и понять родителей подтверждает их собственную ценность как людей и как воспитателей.

«Воспитатель, который не вдалбливает, а освобождает, не тянет, а поднимает, не угнетает, а способствует формированию личности, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, вместе с ребёнком переживает множество вдохновенных минут» (1)

Януш Корчак

Какие же выдвигаются требования к поведению педагога при контакте с родителями?

1. Сознание и нравственная ответственность перед родителями за результаты обучения и воспитания.
2. Осознание ответственности за организацию сотрудничества.
3. Недопущение оскорбления родительских чувств необоснованной оценкой способностей, успеваемости и поведения ребёнка.
4. Повышение авторитета родителей.
5. Тактичное предъявление необходимых требований к родителям с целью улучшения воспитания детей.

Этих правил каждый из нас старается придерживаться, а перечень, выдвигаемых требований к педагогу, можно продолжить. Но почему учитель в настоящее время всё чаще испытывает трудности общения с родителями?

Взрослые должны осознавать, что школа - слепок общества. Может ли она стать гуманной? Нам по долгу профессии предписано очеловечивать среду тем, что, с одной стороны, самим придерживаться в обществе норм гуманных



взаимоотношений и, с другой, воспитывать наших учеников в духе гуманности и доброты. Наша задача: вести и ускорять процесс гуманизации общества.

Я стараюсь воспитывать своих родителей творчеством и активно привлекаю их к творческой деятельности. Они входят в состав членов жюри всевозможных конкурсов, закупают памятные подарки для победителей и участвуют в церемонии награждения, помогают в организации всевозможных выставок творческих работ обучающихся...Родители посещают открытые уроки и классные часы, они являются гостями литературных гостиных и других классных и школьных мероприятий, организуют фото сессии, снимают на видеокамеру, выступают координаторами дистанционных конкурсов, вместе со своими детьми готовят презентации к мероприятиям, шьют костюмы...Родители моих учеников не сторонние наблюдатели, их жизнь наполнена трудом и заботой о своих детях. И поэтому, я уверена, многие из них счастливы, несмотря на все трудности современной жизни.

Список литературы

1. Гуманная педагогика. Актуальные вопросы воспитания и развития личности. Книга 1. / Амонашвили Ш.А. _ М.: Амрита, 2010. -288 с.
2. Азбука вежливости/ Васильева – Гангнус Л.П.- М.; Педагогика, 1988.
3. Искусство семейного воспитания. Педагогическое эссе/ Ш.А. Амонашвили. - М.; Амрита, 2011. -336 с
4. Всё об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях- Ростовн/Д.; изд-во «Феникс», 1995. -512 с.
5. Ценности образования в процессе духовно-нравственного воспитания современной молодёжи; Сборник научных трудов / Под науч. Ред. Д.пед.н., проф. С.П. Акутиной. - М.; Издательство «Спутник+», 2012. -138 с.
6. Педагогика и психология: курс лекций: учебное пособие/ Под. ред. Проф. Л.И. Гриценко. - Волгоград: Издательство ВГАПК РО, 2009. -288 с.

