

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Козлова Файруза Нафисовна

*Муниципальное автономное дошкольное учреждение Белоярского района
«Центр развития ребенка - детский сад «Сказка» г. Белоярский»*

КОНСПЕКТ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ ПО МАТЕМАТИКЕ «ПОМОГИ КОТЕНКУ»

Цели занятия: Закреплять прием приложения, обогащать представления о высоте предметов. Обогащать сенсорный опыт и представления о геометрических фигурах.

1 часть. Вводная

Создание мотивации к деятельности, использование метода «Ожидания и опасения»

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости пришли гости. Хотите узнать, кто это? (*Дети.* Хотим.)

Слайд 2. Появляется на экране изображение кошки с котенком. Звук кошки и котенка воспроизводится автоматически (кошка и котенок мурлыкают).

Воспитатель. Это кошка. У кошки есть котенок. Кошка очень любит своего котенка и всегда о нем заботится. Вам нравятся кошка с котенком?

Слайд 3. Появляется на экране изображение котенка на пенечке.

Воспитатель. Однажды, когда котенок пошел гулять, с ним приключилась беда. Котенку нужна наша помощь. Вы хотите, ребята, ему помочь? (*Дети.* Да.)

Чтобы мы смогли помочь котенку, нам нужно будет правильно сравнить столбики по высоте и распознавать геометрические фигуры.



Ребята, кто уверен, что сможет помочь котенку, ответьте ему мяуканьем, а кто думает, что не сможет помочь, промолчите.

Прежде чем узнать, что же случилось с котенком, какая ему нужна помощь, мы с вами потренируем глазки, чтобы хорошо все видеть и подготовить глазки к работе. Согласны? (*Дети. Да.*)

2 часть. Основная

Гимнастика для глаз «Солнышко».

Воспитатель. Приготовились, ребята, тренировать глазки. Чтобы глазки хорошо видели, вам нужно очень внимательно следить за солнышком.

Слайд 4. По ходу текста солнышко появляется в разных местах экрана, что способствует движению глаз. Текст читает воспитатель: Солнышко появись. Солнышко покажись. Солнышко нас погрей. Солнышко вверх лети. Солнышко всем свети. Солнышко улетай далеко. А потом прилетай весело.

1 задание. Игра «Расставить столбики по порядку».

Слайд 5. На экране появляется изображение деревьев. На одном из них сидит котенок.

Воспитатель: Ребята, котенок забрался на дерево и боится спуститься: дерево высокое. Нужно действовать немедленно! Надо котенку помочь и поставить столбики по высоте, сделать лесенку. Для этого мы поиграем в игру «Расставить столбики по порядку». (На экране появляются столбики разного цвета и разной высоты.)

Воспитатель. Сколько столбиков вы видите? (*Дети. Много.*)

Воспитатель. Какого они цвета? (*Дети. Красного, зеленого, желтого, синего.*)

Воспитатель. Столбики все одинаковые по высоте? (*Дети. Нет, столбики все разные по высоте.*)

Воспитатель. У каждого из вас на столе палочки (столбики) в подставке. Послушайте задание. Вам нужно будет выстроить на столе столбики по высоте:



от самого высокого до самого низкого, а я буду выстраивать столбики на экране. Применяя способ соизмерения (путем приложения), выберите самый высокий столбик и поставьте его (выполнение задания детьми). Воспитатель. Какой по цвету столбик на вашем столе самый высокий? (*Дети*. Красный (зеленый, синий, желтый) столбик самый высокий.)

Воспитатель. Из оставшихся столбиков, выберите самый высокий и поставьте его рядом с первым. Назовите цвет этого столбика. (*Дети*. Красный (зеленый, синий, желтый).) Из двух оставшихся столбиков выбери тот, который выше. Назовите его цвет. (*Дети*. Красный (зеленый, синий, желтый).) Ребята, вы молодцы, подсказали мне, как правильно выстроить столбики по высоте.

Слайд 6. На экране появляется изображение деревьев. На одном из них сидит котенок. Все столбики выстроены по порядку уменьшения высоты. Котенок спускается по столбикам на землю. Звук котенка воспроизводится автоматически.

Воспитатель. Все столбики стоят по порядку от самого высоко до самого низкого (обобщающий жест указкой). Котенок благодарит за спасение, он рад, что спустился с дерева на землю. Молодцы, вы справились с заданием.

Физминутка «Кот и мыши».

Воспитатель. Ребята, предлагаю вам поиграть в игру «Кот и мыши».

2 задание. Игра «Какая фигура спряталась»

Слайд 7. Появляется слайд с изображением котенка.

Воспитатель. Ребята, к нам снова пришел котенок. Он хочет с вами поиграть и принес геометрические фигуры. Но он не знает, как они называются. Поможем котенку их узнать? Будьте очень внимательны, чтобы правильно выполнить задание. Назовите геометрические фигуры. (Щелчок мыши. На экране появляются поочередно круг квадрат, треугольник. *Дети*. Круг. (квадрат, треугольник.))



Воспитатель. У каждого из вас на столе имеются геометрические фигуры. Рассмотрите фигуры и назовите их. (*Дети.* Треугольник (круг, квадрат)) Предлагаю всем детям выйти в круг с треугольниками (кругами, квадратами) в руках. Определите, какого они цвета. (*Дети.* Красный (зеленый, синий, желтый)) Дети, скажите у вас в руках фигуры по цвету одинаковые? (*Дети.* Фигуры по цвету разные.) Похожи ли фигуры по форме? (*Дети.* Фигуры все похожи по форме — это треугольники, (круги, квадраты) (обобщают))

Воспитатель. Ребята, вы молодцы, знаете хорошо геометрические фигуры и помогли котенку тоже их запомнить. Котенок хочет с вами еще поиграть. Котенок спрячет одну фигурку. А вы постарайтесь отгадать, какую фигурку спрятал котенок? Закройте глаза. (Щелчок. С экрана исчезает квадрат (круг, треугольник.)) Откройте глаза. Какую фигурку спрятал котенок? (Дети отыскивают такую фигуру в своем наборе и показывают ее все вместе воспитателю). Квадрат (круг, треугольник.) Правильно. (Щелчок. На экране появляется квадрат (круг, треугольник))

Подведение итогов. Рефлексия

Воспитатель. Ребята, как вы думаете, мы сумели помочь котенку? Всем понравилось помогать котенку? А какое задание вам больше всего понравилось выполнять? Какое задание было самым трудным? Какое у вас настроение? Вспомните, кто из вас думал, что не сможет помочь и не мяукал? А ведь вы помогли все хорошо, вы старались. Ребята, я вами горжусь! Вы молодцы, справились с таким трудным заданием. Может, мы все теперь помяукаем котенку? **Слайд 8.** Появляется слайд с изображением котенка.

Воспитатель. Котенок хочет поблагодарить вас за то, что вы с ним поиграли и научили его различать геометрические фигуры. Он угощает вас конфетками.

