

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Карамзина Анастасия Васильевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Ассоциированная многопрофильная Саха-Бельгийская гимназия»

муниципального района «Усть-Алданский улус (район)»

Республики Саха (Якутия), с. Кептени

КОНСПЕКТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ЧАСА, ПОСВЯЩЕННОГО КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ»

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В системе воспитательной работы пришкольного интерната по плану традиционно проводятся мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. «Мы разные – в том наше богатство, мы вместе – в этом наша сила». Ключевое слово в этой фразе – «мы», именно оно объединяет детей, таких разных, но живущих вместе.

Целью работы педагогического персонала пришкольного интерната является создание воспитанникам благоприятных условий для формирования богатой, физически здоровой, самостоятельно-мыслящей личности, обладающей активной жизненной позицией.

Мероприятие, проводимое ежегодно, призвано формировать эмоционально-волевые качества гражданина – патриота России, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и



культурного наследия. Каждый год повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности.

План-конспект воспитательного часа, приуроченного ко Дню защитника Родины на тему «Есть такая профессия – родину защищать».

Форма организации деятельности учащихся: групповая игра.

Методы проведения игры: словесные, наглядные, интеграционные.

Участники: воспитанники пришкольного интерната, учащиеся 9-10 классов – сборные команды.

Метапредметный подход: история, обществознание, ОБЖ.

Планируемые результаты УУД:

– *Личностные УУД:* воспитание нравственно-этической ориентации, гражданственности и патриотизма;

– *Регулятивные УУД:* формирование саморегуляции и организованности в командной игре;

– *Коммуникативные УУД:* формирование умений сотрудничества, умения излагать свои мысли в соответствии с поставленными задачами коммуникации;

– *Познавательные УУД:* общеучебные, метапредметные познания знаний и умений, логическое и практическое познание проблемы.

Используемые дидактические материалы

Использование медиа презентации;

– Карточки-задания;

– Карточки – фишки за каждый правильный ответ;

Виды поощрения:

– Номинация «Знарок станции «Мужество и доблесть»;

– Номинация «Знарок станции «Красный крест»;

– Номинация «Знарок станции «Защитник Отечества»;



Мероприятие разработано для обучающихся 9-10 классов по предметам ОБЖ и История России.

Данное мероприятие можно провести по другому предмету, или для обучающихся других возрастных категорий.

Цель: формировать патриотическое сознание школьников и чувство принадлежности к России

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, ответственности, сопричастности;
- формирование потребности к здоровому образу жизни;
- развитие логики, быстроты мышления и выносливости.

Перед началом игры формируются три команды по 6 человек, остальные становятся болельщиками. Кураторами команд являются воспитатели интерната.

Содержание:

- Вступительное слово.
- Правила игры.
- Проведение игры.
- Подведение итогов.
- Награждение.

1. Вступление

- Дорогие, ребята! У нас сегодня необычная игра. Игра посвящается Дню Защитников Отечества.
- Родина! Сколько прекрасных слов, дел и подвигов совершает человек ради нее.
- Беседа о Родине. (Вопрос к детям. Что такое Родина?)



– Ведущая – Карамзина Анастасия Васильевна – заведующая интернатом.

– Защищать свой дом, семью, Родину – норма жизни каждого мужчины. Слайды: С чего начинается Родина? Виды родных мест.

– Родина! Сколько прекрасных слов, дел и подвигов совершает человек ради нее

Демонстрация репродукции с картины В.И.Васнецова «Богатыри». Акцентуация внимания на традиционные образы защитников Родины.

Россия гордится своими великими полководцами, принесшими славу русскому оружию.

Федор Ушаков – легендарный адмирал

Александр Суворов – русский полководец

Александр Невский – защитник православного Отечества

Георгий Константинович Жуков – Маршал Советского Союза

А вот и наши ребята. Пойдут и они в армию, станут солдатами. Непросто обучить новобранца военной премудрости.

Начинаем познавательную игру

Первая станция: «Мужество и доблесть».

Ведущие этой станции сотрудник полиции, участковый села, майор Егоров Эдуард Егорович и ученица 10 класса Николаева Сардана.

Посмотрим, как знают наши будущие доблестные воины историю русской армии и русского оружия. За каждый правильный ответ, участник получает карточку - фишку.

Вторая станция: «Красный крест».

Ведущие – медработник гимназии, фельдшер высшей категории Олесова Анна Дмитриевна и ученик 11 класса Ваня Соловьев. Каждый участник отвечает на ряд вопросов, направленных на соблюдение надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПинНов. Учатся оказывать



первую медпомощь. Также, за каждый правильный ответ, участник получает карточку – фишку.

Третья станция: «Защитник Отечества».

Ведущие – учитель истории Николаев Василий Васильевич и ученица 10 класса Николаева Сардана. Любое государство должно иметь государственные символы. Эти символы существуют в триединстве: герб, флаг и гимн. Каждый участник дает ответ по заданному вопросу. За каждый правильный ответ, также получает карточку – фишку.

Анализ воспитательного часа

Мероприятие проводилось насыщенно с разнообразными этапами. Оно включило в себя тематическую часть, показ презентации и познавательные игры по станциям. Всего участников – 18 старшеклассников. Команды действовали слаженно и организованно.

Приглашенные специалисты подготовили разнообразные и интересные задания с профориентационным уклоном.

– Каждая станция очень важна для поколения, не знавшего войны, каждый вопрос о славных страницах нашего государства наполнен смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

– Участники на каждой станции показали знания о специальностях и профессиях, которые относятся к сферам защиты Родины.

– Узнали еще больше о военных, политических, медицинских профессиях.

– Закрепили знания о Государственных символах.

– Юноши 10 класса показали хорошие знания и познавательные интересы. Они собрали наибольшее количество фишек за правильные ответы.

– Проведение данного мероприятия направлено на укрепление в подростковой среде таких понятий, как гордость, историческая память, повышение у подростков чувства ответственности за Родину.



- Все участники были довольны игрой.
- Победитель станции «Красный крест» - Николаев Витя
- Победитель станции «Мужество и доблесть» – Копырин Айсизэн
- Победитель станции «Защитник отечества» – Новгородов Илья

Проведен анализ мероприятия при завуче. Отмечены положительные стороны:

1. Привлечение сотрудника полиции, медицинского работника, учителя истории придало деловую атмосферу и повысило заинтересованность учащихся.

2. Приглашенные серьезно подготовились к мероприятию. Медицинский работник придумал чисто практические задания, что привнесло новизну в игру.

3. Воспитатели интерната и заведующая тщательно продумали все детали вплоть до единой формы участников. Подготовили интересную вводную беседу. Использовали новые информационные технологии.

4. Остальные воспитанники проявили активность и интерес как болельщики-зрители. Выразили эмоциональную удовлетворенность проведенным мероприятием.

- Использованы материалы из Интернет ресурсов.
- Справочники по истории, энциклопедии школьников.

