

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

Методика и педагогическая практика

Ёлгина Елена Степановна

Негосударственное образовательное учреждение

«Русская гимназия полного дня»

Забайкальский край, г. Чита

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО ПРОИЗВЕДЕНИЮ, ПРОЧИТАННОМУ НА ЗИМНИХ КАНИКУЛАХ «ГОРОДОК В ТАБАКЕРКЕ» В. Ф. ОДОЕВСКИЙ

Цель: Организация деятельности обучающихся по чтению сказки В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке».

Задачи:

1. Создать условия для мотивации чтения.
2. Формировать универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, личностные, регулятивные) с помощью драмы, рисования, моделирования, компьютерной презентации, настольной игры, сочинения стихов и синквейна, работы в группах и парах.

Оборудование: Проектор, экран, книга, большая шкатулка.

К внеклассному мероприятию желающие рисуют рисунки по сказке, делают шкатулки из разных материалов, составляют настольную игру, делают шляпы в виде колокольчика – требуются для сценки № 4, готовится презентация и сообщение об авторе сказки.

План

1. Организационный момент (2 минуты).
2. Представление рисунков и изготовленных табакерок (2 минуты).



3. Вопросы друг другу (вытягивают из табакерки, 5-7 минут).
4. Презентация про В. Ф. Одоевского (выполненная учеником, 5 минут).
5. Инсценирование эпизодов из сказки (15 минут).
6. Творческое задание. Сделать рекламу сказке (чтобы ее захотели прочитать ребята параллельного класса): в виде стихотворения - четверостишья или синквейн, или другой форме по желанию (3 группы, 7-10 минут).
7. Показ реклам от групп (3 минуты).
8. Подведение итогов (1 минута).

1. Организационный момент (2 минуты)

- Дорогие ребята! Мы с вами на зимних каникулах прочитали сказку «Городок в табакерке». (Учитель показывает книгу).

Недаром дети любят сказку, ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку уже предчувствует душа. (В. Берестов)

(Отрывок из стихотворения читает учитель, демонстрируя на слайде, чтобы дети могли следить).

Занятия по прочитанным на каникулах книгам уже стали у нас традиционными. (Тема записывается на доске: В.Ф. Одоевский. Городок в табакерке)

2. Представление рисунков и изготовленных табакерок (2 минуты)

К сегодняшнему занятию мы готовились: придумали и нарисовали настольную игру, в которую уже поиграли, нарисовали рисунки к сказке, сделали шкатулки, заготовили вопросы, сделали презентацию про автора, приготовили сценки. Итак, начнем...

3. Вопросы друг другу (вытягивают из табакерки, 5-7 минут)

Заготовленные вопросы складываем в шкатулку. Затем по очереди достаем и отвечаем.

- Мы все говорим: табакерка, табакерка. А что такое табакерка?

(принимаются ответы детей, показывается изображение табакерок)



Табакёрка (от фр. *tabatière*) — небольшая коробочка, закрывающаяся крышкой. Используется для хранения нюхательного табака. Может быть с одним или с несколькими отделениями для хранения табака разных сортов. Табакерки изготавливаются из металла, дерева, фарфора, хрусталя, янтаря, слоновой кости и других материалов. Табакерка была своего рода символом знатности и богатства и указывала на то, что ее обладатель благороден и обладает эстетическим вкусом. Музыкальные табакерки превратились в особый предмет роскоши и престижа. Прежде чем понюхать табак, табакерку держали в руках, так чтобы все могли ее хорошенько рассмотреть, потом неспешно открывали, поражая соседей не только тонкими миниатюрами, но и, к примеру, крохотной поющей птичкой, которая выпархивала из недр маленькой коробочки, или танцующей под музыку фигуркой пастушки.

- Вам понравилась сказка? А чем она вам понравилась? Она вас чему-то научила? Вы узнали что-то новое? (Ответы детей: понятие перспектива, нужно размышлять, думать своей головой).

Перспектива – это явление кажущегося искажения пропорций и формы тел при их визуальном наблюдении. Например, два параллельных рельса кажутся сходящимися в точку на горизонте.

4. Презентация про В. Ф. Одоевского (выполненная учеником, 5 минут)

Попросим Машу рассказать об авторе. Презентация и рассказ о Владимире Федоровиче Одоевском. (приложение)

5. Инсценирование эпизодов из сказки (15 минут)

Я приглашаю вас вспомнить некоторые эпизоды этой замечательной сказки.

Сценки. (приложение)



6. Творческое задание (3 группы, 7-10 минут)

Но вы знаете, ребята, некоторые дети читать не любят. Давайте попробуем сделать рекламу сказке В.Ф. Одоевского «Городок в табакерке». Сделать рекламу можно в виде стихотворения или синквейна. А потом мы ходим в гости к ребятам из других классов и прорекламируем эту сказку.

7. Показ реклам от групп (3 минуты)

Ребята показывают, что у них получилось.

8. Подведение итогов (1 минута)

Наше занятие подошло к концу. Надеюсь, вам было интересно, и вы с удовольствием поучаствовали. В конце – традиционные призы.

(Приложения находятся по адресу: <http://nsportal.ru/elena-stepanovna-yolgina>).

