

# ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, 2014 ГОД

## Методика и педагогическая практика

*Акиншина Евгения Викторовна*

*Гладченко Екатерина Петровна*

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия индустрии красоты «ЛОКОН»*

### БИНАРНЫЙ УРОК ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРА «ЭВОЛЮЦИЯ СЕМЬИ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В 19-21 ВВ. ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ В СЕМЬЕ»

#### **Цели урока:**

##### *Образовательная:*

1. Рассмотреть семью как один из наиболее древних социальных институтов, познакомить с функциями семьи и особенностями их реализации в 19 веке и в современном обществе, охарактеризовать существующие в обществе бытовые отношения;
2. Довести до понимания студентов значимость культурного отношения каждого человека к своему ближайшему окружению.

##### *Развивающая:*

1. Продолжить формирование умений работать с литературными источниками, анализировать художественный текст;
2. Продолжить формирования навыков устной речи, участия в дискуссиях и дебатах;
3. Продолжить формирование межпредметных связей (литература, обществознание, право).



*Воспитательная:*

1. Воспитывать чувство взаимной ответственности и понимания в рамках семейных отношений.

**Необходимые наглядные пособия:** Изображение Сергия Радонежского, выставка «Православные ценности», плакат «Ценностные ориентации современной семьи».

**Литература:** «Обществознание» учебник под ред. Боголюбова

**Тип урока:** Комбинированный.

**Метод:** Проблемного обучения.

**Порядок проведения занятия:**

**Организационный момент**

Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
<p>1. Вступительное слово: Тема нашего урока «Эволюция семьи и семейных отношений в 19-21 вв. Православные традиции в семье». Каждый человек в жизни стремится найти свое счастье, и каждый понимает счастье по-своему. Для одних — счастье-это любимая работа, для других- богатство. Но, пожалуй, любому человеку хотелось бы иметь крепкую семью, любящих родителей и детей. И если все это есть, человек ощущает себя счастливым. Тонкий исследователь человеческой души, Л. Н. Толстой утверждал, что «люди как реки»: у каждого своего русла. Свой исток. Исток этот- родной дом, семья, ее традиции, уклад.</p> <p><b>Постановка проблемы:</b> Каковы ценностные ориентации в современной семье? У каждой нации есть свой идеал, свои герои и семьи, в которых эти герои рождаются и вырастают. 2014 год - год 700-летия преподобного Сергия Радонежского. Родители Сергия Радонежского сыграли важную роль в становлении его личности своим примером христианской жизни, они смогли вырастить сына, показавшего подлинное лицо Святой Руси. А что для вас означает имя Сергия Радонежского?</p>	<p>Обращается внимание на изображение иконы преподобного Сергия Радонежского.</p> <p>Ответ студента- историческая справка.</p>



<p>2. Повторение социологического материала по теме «семья и брак».</p> <p>Понятия: семья, брак.</p> <p>Функции семьи.</p> <p>Современные виды семьи.</p> <p>Защита семьи в законодательстве РФ.</p> <p>Вывод: посмотрим презентацию по теме «Семья и брак», какая дополнительная информация содержится в презентации.</p> <p>3. Работа с литературными источниками.</p> <p>Чтобы понять, каковы были устои семейной жизни в 19 веке познакомимся с исторической справкой «Православная модель семьи».</p> <p><b>Задание:</b> Определите автора и название произведения. Свяжите смысл высказывания с темой нашего урока.</p> <p>(Приложение 1)</p> <p>А) «Кабы любовь была равная с обеих сторон, так слез-то бы не было. Бывает это когда –нибудь?»</p> <p>Б) «-Воспитание? - подхватил Базаров, - Всякий человек сам себя воспитать должен.»</p> <p>В) «Семья не может быть разрушена по капризу, произволу или даже преступлению одного из супругов»</p> <p>Г) «Лови минуты счастья, заставляй себя любить, влюбляйся сам! Только это одно настоящее на свете - остальное все вздор»</p> <p>Д) «Как пахнут волосы у этих детишек! Солнцем, травой. Теплой подушкой и чем-то бесконечно родным. И сами они – это плоть от плоти его, - как крохотные степные птицы.»</p> <p><b>Вывод.</b> Блиц-опрос: Какие проблемы современной семьи вы могли бы назвать?</p> <p>4. Художественная сценка: «Семья и быт.»</p> <p>«Муж. Спасибо за вкусный обед.</p> <p>Дочь. Мне тоже понравилось.</p> <p>Мать. Я рада, что вам понравилось. Но, кто будет мыть посуду?</p> <p>Муж: Я точно не могу, мне надо дописать отчет для работы.</p>	<p>Основанное на браке и кровном родстве объединение людей, связанных общностью быта и взаимной ответственностью.</p> <p>Репродуктивная, социализации, экономическая, защитная, статусная, эмоционального удовлетворения.</p> <p>Многодетные, малодетные, бездетные. Традиционная и коллективная. Нуклеарная, расширенная, полигамная. Авторитарная, либеральная, демократическая.</p> <p>Семейный кодекс РФ и его основные понятия: условия вступления в брак, условия расторжения брака, алименты, брачный договор и т.д.</p> <p>Причины вступления в брак, афоризмы великих людей о семье.</p> <p>Сообщение делает студент.</p> <p>А. Островский «Гроза» (патриархальная семья, брак без взаимного согласия)</p> <p>И. Тургенев «Отцы и дети» (социализация и воспитание важнейшая функция семьи)</p> <p>Л.Н. Толстой «Война и мир» (взаимная ответственность в семье)</p> <p>Л. Н. Толстой «Анна Каренина» (любовь – причина вступления в брак)</p> <p>М. Шолохов «Тихий Дон» (репродуктивная функция- важнейшая функция семьи)</p> <p>Недоверие, мало уделяется внимание воспитанию детей, проблемы в распределении ролей, бытовые проблемы...</p>
---	---



<p>Дочь. Я тоже не могу, мне много задано уроков.</p> <p>Мать. Получается мыть посуду мне?</p> <p>Муж. Ты жена-это женская обязанность. А почему дочь тебе не помогает?</p> <p>Дочь. Но вы же сами сказали, что для меня главное это учеба и ЕГЭ.</p> <p>Мать. Но ведь и я каждый день работаю с 9 до 6 вечера, покупаю продукты, готовлю и убираюсь.</p> <p>Муж. Бездельников среди нас нет.</p> <p><b>Комментирование:</b> Как вы считаете, как распределены в этой семье обязанности, к какому типу семьи вы бы ее отнесли и почему? Посоветуйте, как избежать конфликтов на бытовой почве?</p> <p>5. Заполнение таблицы «Ценностные ориентации в современной семье».</p> <p>(Приложение 2)</p> <p>В романе Л.Н. Толстого «Война и мир» рассказывается о разных семьях. Перечислите их. Какие качества вы можете перечислить, присущие этим семьям?</p> <p>В эпилоге романа Толстой представляет на суд читателей две новые семьи – Пьер и Наташа, Николай и Марья, - по мнению автора именно такой должна быть семья, основанная на искренних и глубоких чувствах. А теперь и мы выскажем свое мнение, каковы ценностные ориентации в современной семье с вашей точки зрения. Таким образом ответим на главный проблемный вопрос нашего урока.</p> <p>Выходим к плакату на доске и прикрепляем свой ответ, комментируя свой выбор.</p> <p>Заключительное слово учителя: Итак, каждая семья- это большой сложный мир, в котором свои традиции, отношения и привычки, свой взгляд на воспитание детей. Говорят, что дети- эхо своих родителей. Я желаю счастья в семье, в той, в которой вы живете сегодня, которую сами создадите завтра. Пусть под крышей вашего дома всегда царят взаимопомощь и понимание, пусть жизнь ваша будет богата и духовно, и материально.</p>	<p>Неправильно распределены обязанности в семье, семья традиционного типа, где все обязанности по ведению домашнего хозяйства лежат на женщине. Не рационально распределены обязанности в семье.</p> <p>Болконские, Ростовы, Курагины.</p> <p>Болконские: честь, честность, деятельность и ум, непримиримость к несправедливости.</p> <p>Ростовы: искренность, открытость, бескорыстие, любовь к миру.</p> <p>Курагины: материальные приобретения, выгода, расчет, корысть.</p>
<p>Е) Задание на дом</p>	
<p>Домашнее задание: Написать эссе на тему «Какой я хочу видеть свою семью»</p>	