

Сенин Виктор Иванович

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж»

Отделение коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами

ПЛАН ОТКРЫТОГО УРОКА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ ПРОФЕССИЯ «МАШИНИСТ КРАНА»

Тема: Разборка, сборка рулевого привода.

Цели урока:

Дидактическая: Приобретение профессиональных компетенций по разборке и сборке рулевого привода.

Развивающая: Развитие речи, мышления, памяти, наблюдательности, самостоятельности учащихся.

Воспитательная: Воспитание сознательной трудовой дисциплины, культуры труда, привитие любви к профессии, к родине.

Тип урока: Урок по изучению трудовых приемов и операций.

Задачи:

1. Разборка рулевого привода;
2. Сборка рулевого привода.

Мотивация: Полученные практические знания и умения на уроке, необходимы для работы в дальнейшем по данной профессии.

Материально-техническое оснащение: Узлы и детали рулевого привода, набор инструментов, измерительный инструмент, ветошь, литература, инструкционные карты.



Меж предметные связи: Устройство автомобиля, техническое обслуживание и ремонт автомобиля, эксплуатация автотранспортных средств, охрана труда, физика (раздел механики).

Время: 6 ч.

Ход урока

1. Организационная часть (3 мин.)

1. Проверка наличия учащихся
2. Готовность учащихся к уроку

2. Вводный инструктаж (40 мин.)

1. Сообщение темы и цели урока
2. Проверка знаний учащихся по данной теме:

Вопросы:

1. Назначение рулевого привода?
2. Устройство рулевого привода?
3. Чем обеспечивается легкость управления автомобилем и минимальным износом шин?
4. Для чего необходимо условие – чтобы геометрические оси всех колес автомобиля пересекались в одной точке – общем центре окружностей, описываемых колесами?
5. Чем выполняется это требование?
6. Что такое рулевая трапеция?
3. Объяснение нового материала и показ приемов

Последовательность выполнения работ и показ приемов:

1. Последовательность выполнения работ по инструкционной карте с применением информационных технологий:
1. Разборка рулевого привода;
2. Диагностика и дефектовка деталей рулевого привода;
3. Замена наконечников рулевых тяг;
4. Сборка рулевого привода.



2. *Показ приемов технологических операций мастером п/о:*

1. Разборка рулевого привода;
2. Диагностика и дефектовка деталей рулевого привода;
3. Замена наконечников рулевых тяг;
4. Сборка рулевого привода.

4. *Закрепление материала вводного инструктажа*

Вопросы:

1. Назначение рулевого привода?
2. Какие виды рулевой трапеции вы знаете?
3. Для чего вводят в детали рулевого привода пружины?
4. Что из себя представляет поперечная рулевая тяга?
5. Что в себя включает технический уход за деталями рулевого привода?

5. *Проведение инструктажа по технике безопасности*

3. Текущей инструктаж (307 мин.)

1. *Самостоятельная работа учащихся на рабочих местах по звеньям*

1 звено: Разборка рулевого привода

2 звено: Диагностика и дефектовка деталей рулевого привода

3 звено: Замена наконечников рулевых тяг

4 звено: Сборка рулевого привода.

2. *Целевые обходы мастера*

Цели:

1 обход: Проверка готовности рабочих мест учащихся к работе

2 обход: Проверка правильности качества выполнения работ и соблюдения техники безопасности.

3 обход: Контроль работы.

3. *Приемка выполнения работ*

4. *Уборка рабочих мест, и сдачи документации*



4. Заключительный инструктаж (10 мин.)

1. Подведение итогов и анализ выполнения работ:

- Разбор типичных ошибок и пути их исправления;
- Объявление оценок за урок.

2. Задание на дом: Е. В. Михайловский «Устройство автомобиля»

Тормозные системы автомобиля стр. 293-297.

