

Куканова Надежда Алексеевна

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж», г. Пенза
Отделение коммунального хозяйства и управления земельными ресурсами*

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОХРАНА ТРУДА»

Тема занятия: Средства для тушения пожаров.

Вид занятия: Урок.

Тип урока: Лекция.

Цели и задачи занятия:

Образовательные цели:

Сформировать профессиональные компетенции:

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ПК 1.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 2.1. Выполнять техническое обслуживание, определять и устранять неисправности в работе крана.

Образовательные задачи: Изучить правила пользования первичными средствами пожаротушения.

Развивающие цели: Сформировать навыки поведения во время пожара и при ликвидации его последствий

Развивающие задачи: Научить обучающихся пользоваться подручными и специальными средствами пожаротушения.



Воспитательные цели: Формирование у обучающихся ответственности за собственную безопасность и безопасность окружающих людей; формирование умений противостоять паническим настроениям.

Воспитательные задачи: Воспитать личностные качества: организованность, целеустремленность, аккуратность.

Методы и приёмы обучения

1. Методы формирования умений и навыков по применению знаний и умений на практике.

1.1 Репродуктивные

- применение теоретических знаний на практике.

1.2 Творческие

- самостоятельное составление алгоритма поведения в условиях пожара;

- составление словаря терминов на основе изученного материала.

2. Методы проверки и оценки знаний умений и навыков.

Фронтальный опрос по предыдущей теме.

Междисциплинарные связи:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Материально техническое оснащение:

1. «Охрана труда на автомобильном транспорте»: учебное пособие для нач.проф. образования/В.С. Кланица. – М.: Издательский центр «Академия» 2012 – 160 с.;

2. Наглядные пособия: плакаты, огнетушитель порошковый ОП-3 и огнетушитель углекислотный ОУ-3;

3. Оборудование: доска, компьютер, проектор, экран.



Ход урока

1. Организационная часть (1-2 мин)

- Приветствие обучающихся;
- Проверка присутствующих;
- Проверка готовности к уроку.

2. Сообщение темы и целей урока (2-3 мин)

3. Актуализация опорных знаний (15 мин)

Осуществляется путем фронтального устного опроса

Вопросы:

1. Что такое пожар?
2. Что является опасными факторами пожара?
3. Кто несет ответственность за пожарную безопасность на предприятии?
4. Причины пожаров.
5. Какие меры противопожарной профилактики должны проводиться на предприятии автомобильного транспорта?
6. Как классифицируются вещества по воспламеняемости и горючести?
7. Как классифицируются помещения предприятия автомобильного транспорта по взрывопожаробезопасности?

4. Сообщение новых знаний (35-40 мин)

План опорно-логического конспекта

1. Первичные средства пожаротушения;
2. Правила поведения при пожаре.

5. Самостоятельная работа

- составить опорно-логическую схему;
- средства пожаротушения (5 мин.).

6. Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие первичные средства применяются для тушения загораний?
2. Как устроены, каков принцип действия пенных огнетушителей и каковы правила приведения их в действие?



3. Каково устройство и правила пользования ручным углекислотным огнетушителем?
4. Как устроены и каковы правила приведения в действие порошкового огнетушителя?
5. При какой температуре срабатывает огнетушитель ОСП?
7. **Подведение итогов занятия (5 мин)**
8. **Домашнее задание:**
 1. Учебное пособие для НПО В.С. Кланица «Охрана труда на автомобильном транспорте», стр. 129-136.
 2. Составить инструкцию «Поведение во время пожара».

