

*Вяткина Марина Федоровна*

*Дикушневa Татьяна Ивановна*

*Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 235»*

*V вида Кемеровской области, г. Новокузнецк*

### КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

#### «ВЕСНА ИДЕТ!»

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Труд», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** Коммуникативная, продуктивная, двигательная.

**Планируемые результаты:** Имеют представления о характерных признаках весны (увеличивается день, солнце греет, тает снег, возвращаются перелетные птицы), умеют отвечать полным ответом, понимают связь между явлениями неживой природы.

**Цель:** Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

#### **Задачи**

1. Углубить представление о сезонных изменениях в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Прочему тает снег? – потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.);



2. Продолжать знакомить детей с фольклорными представлениями о весне (стихи, музыка, народные приметы). Развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов; развивать мелкую моторику рук, коммуникативные навыки;

3. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

### **Ход деятельности**

#### ***Дети входят в группу.***

**В.:** Ребята, когда вы шли в детский сад, вы, наверное, заметили какое сегодня утро. Воздух прозрачный, светлый и чистый. Солнце нежное и теплое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в это чудесное утро? (*Хорошее, веселое и радостное*).

**В.:** Да, сегодня солнечный и радостный день. А вы знаете, почему у нас в группе посилилась радость?

*Радость побежала по дорожке,  
Радость распахнула все окошки,  
Радость разбудила всех детей,  
Радость пригласила к нам гостей.*

**В.:** Здравствуйте дорогие гости!

#### ***Дети здороваются.***

**В.:** Чтобы поддержать наше радостное настроение, давайте послушаем отрывок музыкального произведения. (*Слушание музыки «Весна»*).

**В.:** Понравилась вам эта музыка? (ответы детей). И мне тоже понравилась.

**В.:** Дети, как вы думаете о каком времени года эта музыка?

**Дети:** О Весне.

**В.:** Почему Максим (Полина, Лена) ты так думаешь?

**Дети:** Потому что в музыке слышна капель, а капель бывает весной.

**В.:** Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад.

*(За дверью слышится карканье.)*



**В.:** Ой, ребята, мне показалось, или вы тоже, что слышали? Пойду-ка я посмотрю.

*(Воспитатель выходит за дверь, берет Каркушу и вносит ее в группу).*

**В.:** Дети, посмотрите, кто нам за дверью каркал, кто это?

**Дети:** Каркуша.

*(Каркуша здоровается).*

**В.:** Узнали, молодцы, а Каркуша, ребята, очень обеспокоена.

*(Воспитатель подносит Каркушу к уху.)*

**В.:** Она говорит, что летала в лес и там еще морозно и холодно, а в городе уже весна наступила и Каркуша просит вас помочь ей позвать весну в лес. Поможем Каркуше? (Да, поможем).

**В.:** Ребята, а чтобы Каркуше помочь, нужно нам до леса добраться, на чем можно быстро добраться до леса? (ответы детей).

**В.:** Хорошо. А я предлагаю самим построить летательный аппарат и назвать его как-то по-весеннему. Как мы назовем наш летательный аппарат? (Весналет – весна летит).

**В.:** Вот мы и построили наш Веснолет. (Из обручей). Занимайте места. (Дети встают по три человека в обручи). Каркушу берем с собой. Заводим мотор, полетели. А чтобы весну в лес позвать, о ней надо много знать.

**В.:** Вот мы и прилетели в лес. (Расставлены макеты деревьев, картинки с признаками весны).

**В.:** Посмотрите, ребята, а в какой лес мы прилетели? Весенний или зимний?

*(Дети находят признаки весны)*

**Дети:** Весенний лес, потому что нет сугробов, снега на ветках, видны проталины и светит солнце ярко.

**В.:** А какие признаки весны вы еще знаете?

**Дети.** Капают сосульки, снег потемнел и тает, набухают почки, день становится длиннее, а ночь короче.

**В.:** Какие вы молодцы! Назовите первый месяц весны? (Март).



**В.:** Правильно! А март в народе называют капельником, дни со звонкими капелями, солнечниками. А теперь пришло нам время весну закликать.

### **Физминутка**

<b>Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна!</b>	<i>Улыбаются, поднимают руки вверх.</i>
<b>Она везде, она повсюду. Красна! Красна! Красна!</b>	<i>Повороты туловища в сторону, хлопки руками.</i>
<b>По лугу, лесу и полянке. Идет! Идет! Идет!</b>	<i>Шагают на месте.</i>
<b>На солнышке зовет погреться. Скорей! Скорей! Скорей!</b>	<i>Приседают.</i>
<b>И ручеек бежит задорно. Звенит! Звенит! Звенит!</b>	<i>Рукам показывают звон колокольчиков.</i>
<b>По камушкам река широка. Журчит! Журчит! Журчит!</b>	<i>Руки вниз, показывают течение реки.</i>
<b>И запахи кругом повсюду. Цветы! Цветы! Цветы!</b>	<i>Руки вверх, вдыхают носом запах.</i>
<b>И все живое сразу слышит. Весенний звон! Весенний звон!</b>	<i>Тянутся на носочках, хлопают в ладоши.</i>

*Звучит фонограмма голоса птиц.*

**В.:** Послушайте ребята, как весело щебечут птицы. Наверное, весна нас услышала и в лес пришла с веселым щебетанием птиц.

**В.:** Назовите, ребята, птицу, которая первая прилетает весной. (Грач).

**В.:** Правильно, раньше в народе смотрели на прилет птиц, и определяли, какая будет весна.

### **Народные приметы.**

- ✓ Ранний прилет грачей к теплой весне.
- ✓ Грач на горе, весна на дворе.

**В.:** Посмотрите, ребята, что-то наша Каркуша заскучала. Я предлагаю сделать для Каркуши подарок. Давайте сядем за стол. Мы подарим Каркуши весенние картинки, сделанные своими руками.

*(Изготовление картин из шнурков, ниток на бархатной бумаге).*

**В.:** Посмотри Каркуша, какие тебе картины изготовили дети.

**В.:** Как Каркуша осталась очень довольна и говорит вам спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад.

**В.:** Экипаж занимает места. Заводим мотор. Полетели.

**В.:** Вот, мы с вами и в детском саду. Ребята, как вы думаете, мы помогли Каркуши весну позвать?

**Дети.** Да.

**В.:** А как мы помогали?

**Дети.** Называли приметы, весну закликали, картины изготавливали.

**В.:** Молодцы! Много знаете о весне, вы дружные ребята. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

*Возьмитесь за руки друзья,*

*У друга теплая и надежная ладошка.*

*Поглажу друга за руку немножко.*

*Нам хорошо, когда мы вместе рядом.*

*Без друга плохо жить,*

*Запомнить это надо.*

*В.:* Молодцы, ребята, прощаемся с гостями.

*Дети:* До свидания!

