

Вяткина Марина Федоровна

Дикушневa Татьяна Ивановна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) начальная школа - детский сад № 235»

V вида Кемеровской области, г. Новокузнецк

КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ВЕСНА ИДЕТ!»

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка», «Труд», «Чтение художественной литературы».

Виды детской деятельности: Коммуникативная, продуктивная, двигательная.

Планируемые результаты: Имеют представления о характерных признаках весны (увеличивается день, солнце греет, тает снег, возвращаются перелетные птицы), умеют отвечать полным ответом, понимают связь между явлениями неживой природы.

Цель: Формирование и систематизирование знаний детей о характерных признаках весны.

Задачи

1. Углубить представление о сезонных изменениях в природе; продолжать учить детей устанавливать простейшие причинно-следственные связи (Прочему тает снег? – потому что солнце стало пригревать сильнее и т.д.);



2. Продолжать знакомить детей с фольклорными представлениями о весне (стихи, музыка, народные приметы). Развивать логическое мышление, разговорную речь: обогащать и активизировать словарный запас слов; развивать мелкую моторику рук, коммуникативные навыки;

3. Воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к природе.

Ход деятельности

Дети входят в группу.

В.: Ребята, когда вы шли в детский сад, вы, наверное, заметили какое сегодня утро. Воздух прозрачный, светлый и чистый. Солнце нежное и теплое. Небо высокое и лазурное. Какое настроение у вас в это чудесное утро? (*Хорошее, веселое и радостное*).

В.: Да, сегодня солнечный и радостный день. А вы знаете, почему у нас в группе посилилась радость?

Радость побежала по дорожке,

Радость распахнула все окошки,

Радость разбудила всех детей,

Радость пригласила к нам гостей.

В.: Здравствуйте дорогие гости!

Дети здороваются.

В.: Чтобы поддержать наше радостное настроение, давайте послушаем отрывок музыкального произведения. (*Слушание музыки «Весна»*).

В.: Понравилась вам эта музыка? (ответы детей). И мне тоже понравилась.

В.: Дети, как вы думаете о каком времени года эта музыка?

Дети: О Весне.

В.: Почему Максим (Полина, Лена) ты так думаешь?

Дети: Потому что в музыке слышна капель, а капель бывает весной.

В.: Правильно, даже музыка может нас настроить на весенний лад.

(За дверью слышится карканье.)



В.: Ой, ребята, мне показалось, или вы тоже, что слышали? Пойду-ка я посмотрю.

(Воспитатель выходит за дверь, берет Каркушу и вносит ее в группу).

В.: Дети, посмотрите, кто нам за дверью каркал, кто это?

Дети: Каркуша.

(Каркуша здоровается).

В.: Узнали, молодцы, а Каркуша, ребята, очень обеспокоена.

(Воспитатель подносит Каркушу к уху.)

В.: Она говорит, что летала в лес и там еще морозно и холодно, а в городе уже весна наступила и Каркуша просит вас помочь ей позвать весну в лес. Поможем Каркуше? (Да, поможем).

В.: Ребята, а чтобы Каркуше помочь, нужно нам до леса добраться, на чем можно быстро добраться до леса? (ответы детей).

В.: Хорошо. А я предлагаю самим построить летательный аппарат и назвать его как-то по-весеннему. Как мы назовем наш летательный аппарат? (Весналет – весна летит).

В.: Вот мы и построили наш Веснолет. (Из обручей). Занимайте места. (Дети встают по три человека в обручи). Каркушу берем с собой. Заводим мотор, полетели. А чтобы весну в лес позвать, о ней надо много знать.

В.: Вот мы и прилетели в лес. (Расставлены макеты деревьев, картинки с признаками весны).

В.: Посмотрите, ребята, а в какой лес мы прилетели? Весенний или зимний?

(Дети находят признаки весны)

Дети: Весенний лес, потому что нет сугробов, снега на ветках, видны проталины и светит солнце ярко.

В.: А какие признаки весны вы еще знаете?

Дети. Капают сосульки, снег потемнел и тает, набухают почки, день становится длиннее, а ночь короче.

В.: Какие вы молодцы! Назовите первый месяц весны? (Март).



В.: Правильно! А март в народе называют капельником, дни со звонкими капелями, солнечниками. А теперь пришло нам время весну закликать.

Физминутка

Улыбаются все люди, Весна! Весна! Весна!	<i>Улыбаются, поднимают руки вверх.</i>
Она везде, она повсюду. Красна! Красна! Красна!	<i>Повороты туловища в сторону, хлопки руками.</i>
По лугу, лесу и полянке. Идет! Идет! Идет!	<i>Шагают на месте.</i>
На солнышке зовет погреться. Скорей! Скорей! Скорей!	<i>Приседают.</i>
И ручеек бежит задорно. Звенит! Звенит! Звенит!	<i>Рукам показывают звон колокольчиков.</i>
По камушкам река широка. Журчит! Журчит! Журчит!	<i>Руки вниз, показывают течение реки.</i>
И запахи кругом повсюду. Цветы! Цветы! Цветы!	<i>Руки вверх, вдыхают носом запах.</i>
И все живое сразу слышит. Весенний звон! Весенний звон!	<i>Тянутся на носочках, хлопают в ладоши.</i>

Звучит фонограмма голоса птиц.

В.: Послушайте ребята, как весело щебечут птицы. Наверное, весна нас услышала и в лес пришла с веселым щебетанием птиц.

В.: Назовите, ребята, птицу, которая первая прилетает весной. (Грач).

В.: Правильно, раньше в народе смотрели на прилет птиц, и определяли, какая будет весна.

Народные приметы.

- ✓ Ранний прилет грачей к теплой весне.
- ✓ Грач на горе, весна на дворе.

В.: Посмотрите, ребята, что-то наша Каркуша заскучала. Я предлагаю сделать для Каркуши подарок. Давайте сядем за стол. Мы подарим Каркуши весенние картинки, сделанные своими руками.

(Изготовление картин из шнурков, ниток на бархатной бумаге).

В.: Посмотри Каркуша, какие тебе картины изготовили дети.

В.: Как Каркуша осталась очень довольна и говорит вам спасибо. А нам пора возвращаться в детский сад.

В.: Экипаж занимает места. Заводим мотор. Полетели.

В.: Вот, мы с вами и в детском саду. Ребята, как вы думаете, мы помогли Каркуши весну позвать?

Дети. Да.

В.: А как мы помогали?

Дети. Называли приметы, весну закликали, картины изготавливали.

В.: Молодцы! Много знаете о весне, вы дружные ребята. Давайте встанем в круг и возьмемся за руки.

Возьмитесь за руки друзья,

У друга теплая и надежная ладошка.

Поглажу друга за руку немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе рядом.

Без друга плохо жить,

Запомнить это надо.

В.: Молодцы, ребята, прощаемся с гостями.

Дети: До свидания!

