

Кулева Марина Васильевна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 73

Ростовской области, г. Таганрог

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ

«ЭТО Я – ДЕВОЧКА, ЭТО Я МАЛЬЧИК»

Программное содержание:

1. Формировать представление детей о внешних особенностях строения человека;
2. Формирование представлений о внешних особенностях строения тела девочки и мальчика;
3. Развивать способность рассматривать себя, друг друга; уметь анализировать, сравнивать, делать выводы;
4. Воспитание проявления интереса к другим детям, доброжелательного отношения к сверстникам.

Предварительная работа: Чтение стихотворений.

Материал: Большой лист ватмана, фломастеры, фартук, косынка, бантик, трафареты.

Ход занятия

1. Организационный момент

Собирайтесь, детвора, отправляться в путь пора.

Ждет нас дальняя дорога, интересные дела.

2. Сообщение темы и целей

Ребята сегодня мы поговорим о строении тела девочек и мальчиков, чем они похожи и чем отличаются.



*Ты должен знать свое тело,
Знать и любить.
Самое первое дело-
В мире с ним жить.
Сделай его сильным,
Сделай его быстрым.*

*Сделай его, сделай его чистым.
Каждую клеточку тела
Нужно понять.
Пользоваться умело
И охранять.*

3. Изучение нового материала

Педагог обращает внимание детей на большой лист бумаги на стене и предлагает нарисовать на нем Дашу. *(Обрисовали голову, туловище, руки, ноги Даши)*

- Посмотрите, какая получилась Даша на листе ватмана.

Обращается к ребятам с вопросом: «Что у Даши на голове?» *(Дети рисуют на листе ватмана волосы; можно использовать трафарет)* Просит детей показать, где у Даши глаза.

- Посмотрите в глаза друг другу. У Даши голубые глаза, у Андрея - карие, у Максима – серые. Нарисуем глаза на рисунке (можно использовать трафарет).

Предлагает детям потрогать пальчиком свои носики и друг у друга, нарисовать нос на начатом рисунке.

- Покажите все свои ротики, как они умеют смеяться, говорить слово «мама».

Затем рисует рот (используется трафарет).

- Какое красивое платье у Даши – красное, с ягодками. Такое же красивое платье рисуем мы.

Далее педагог обращает внимание ребят на их руки и руки, нарисованные у Даши. У нее, как и у ребят, - две руки.

- Посмотрите на свои руки. У руки есть ладошка, а на ней пять пальчиков. *(Рисует руки)*



Раз-два-три-четыре-пять!
Будем пальчики считать –
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.

На другой руке опять:
Раз-два-три-четыре-пять!
Пальчики быстрые,
Красивые и чистые.

- Еще у Кати есть две ноги. Посмотрите на свои ноги. Какие красивые туфли у вас на ногах, носочки разного цвета, красивые.

Покажите, какие у вас веселые ручки, как они, хлопают, а ножки умеют весело топтать. Вот какую красивую Катю мы нарисовали.

У Кати красивое платье, бантик красный на голове. Наденем Кате красивую косыночку.

Кто Катя? Девочка. У нее платье бантик, косички, косыночка на голове. Наденем Кате красивую косыночку.

Физминутка

А сейчас все по порядку встанем дружно на зарядку. *(Встают, руки на поясе)*

Руки в стороны согнули, вверх подняли и махнули. *(Махнут руками)*

Спрятали за спину, оглянулись: *(Прячут руки за спину и оглядываются попеременно)*

Через правое плечо, через левое еще.

Дружно присели пяточки задели. *(Приседают и обхватывают пятки руками)*

На носочки поднялись, опустили руки вниз.

Смотрите, у нас и Саша нарисован. А Саша кто? Мальчик. На нем – короткие штанишки, рубашка. У Саши волосы короткие. Косыночку Саша не носит.

4. Закрепление изученного материала

Беседа.

- Ребята, покажите мальчика.
- Покажите девочку.
- Кто носит бантик?
- У кого красивое платье?



- У кого короткие штанишки? Короткие волосы?

- Правильно, молодцы, девочки носят платья и бантики, а мальчики короткие волосы и штанишки.

5. Итог

Человек бывает разный: средний, маленький, большой,

И не так- то просто сразу разобраться, кто - какой,

Есть и брови, есть и уши, есть и рот, и две руки...

Очень важно, что с наружи, но важнее, что внутри.

Так что дело не в обличье, суть совсем не так проста.

Наши главные отличья: сердце, разум, доброта.

Острый взгляд для сердца нужен, повнимательней смотри,

Очень важно, что с наружи, но важнее – что внутри!

