

Алабина Светлана Владимировна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
детский сад комбинированного вида № 2299*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР.
«КРАСОТА ПРИРОДЫ И КРАСОТА ДУШИ»

Цель: Закреплять понятие о том, что человек - часть природы, что отношения человека с природой - это отношения живого с живым. Развивать экологический взгляд на мир, экологическое сознание и интуицию. Обобщить представления детей об охране окружающей среды, о понятиях «живая и неживая природа», о том, как человек использует природные богатства.

Оборудование: Демонстрационный и раздаточный материал с изображением природы и предметов. Предметные картинки по изученному словарю.

Ход занятия

1. Организационный момент.

- Ребята, посмотрите вокруг себя и на себя, какие мы умные, сильные, красивые, добрые... Откуда в нас все это?

- Мы люди, мы так рождаемся. Нам все дает природа.

2. Беседа о том, что такое природа.

- Ребята, а вы знаете, что такое природа?

- Природа – это все, что нас окружает: деревья, цветы, птицы, животные, снег, солнце, вода, пища...



- Молодцы, вы правильно перечислили, что входит в понятие природа, можно еще назвать очень много предметов, которые нас окружают; а вы знаете, что природа бывает живая и неживая?

- Да, знаем. Это камни, солнце, луна, небо, т.е. неживая природа. А цветы, деревья, животные – это живая природа.

- Да, живая природа - это то, что растет, дышит, движется, меняется, развивается, одним словом - это жизнь. А человек - это природа?

- Да.

- Правильно, но человек - только часть природы, природа может быть и без человека, а человек без природы может жить?

- Нет.

- Как вы думаете, какими природными богатствами пользуется человек и что такое «богатство природы»?

- Леса, вода, рыбы, птицы, животные. Человек выращивает цветы, ловит рыбу и животных, добывает полезные ископаемые, путешествует...

3. Уточнение понятия «природные материалы».

- Да, все, что нас окружает, все, чем мы пользуемся, и что мы должны беречь это богатства природы. А какие природные материалы вы знаете, где их берет человек?

- Деревья. Человек спиливает их в лесу.

- Да, материал - древесину нам дает сама природа, вещи из дерева окружают нас повсюду. А что делают из дерева и как называются такие изделия?

- Из дерева делают двери, оконные рамы, строят дома, настилают полы, делают мебель, лыжи, санки, красивую посуду и игрушки.

- А еще из дерева получают бумагу, а значит книги, альбомы, тетради. Все эти вещи придумал человек, но материал ему дарит природа. А вы знаете



такой материал песок - это естественный материал его очень много в природе.

Что же из него делает человек?

- Кирпичи, бетон, стекло, песочные часы...

- Правильно, а в некоторых странах проводят конкурсы на лучшую скульптуру из песка. А где на земле очень много песка?

- В пустынях, на пляжах. Дети отыскивают на глобусе пустыню Сахара.

- А кто живет в пустынях?

- Верблюды, ящерицы, черепахи...

- У этих животных специальная окраска под «песок».

- А что делают из глины?

- Посуду, игрушки, сувениры.

- В природе существует очень много материалов, которые человек использует в своей деятельности. А откуда мы берем с вами пищу: хлеб, овощи, фрукты, мясо, молоко?

- Человек выращивает их в полях, садах, огородах, растит животных. Мы с вами часто рассматриваем картины художников, рассказываем стихи, читаем и обсуждаем рассказы, сказки. Откуда авторы черпают идеи своих произведений?

- Наблюдая за природой, ее жизнью, ее изменениями. Мы с вами неотделимы от природы и ее здоровье - это наше с вами здоровье! Если засохнут деревья - что случится?

- Нам будет трудно дышать, так как деревья очищают воздух и дают кислород.

А если вода будет грязной или исчезнет?

- Погибнут животные, птицы и рыбы и человек без воды жить не может.

- Мы должны беречь и охранять природу. А кто в природе нуждается в помощи человека?

- От погоды зависит наша жизнь, дела, самочувствие.



4. Обсуждение пословиц и народных примет.

Люди давно поняли, какое огромное значение имеет для них природа, и сочинили об этом пословицы и народные приметы.

1. Большое дерево и от солнца и от ливня укроет.
2. Кошка - в печурку, стужа на двор.
3. Береги нос в большой мороз.
4. Холоден сентябрь, да сыт.
5. Лето со снопами, осень с пирогами.
6. Летний день за зимнюю неделю.
7. Паук забился в угол - к ветру.
8. Лягушки расквакались - к непогоде.
9. Ласточки летают низко - перед дождем.
10. Вечером сильно стрекочут кузнечики - к хорошей погоде.
11. Апрель - с водой, май - с травой.

Дети объясняют значение народных примет, пословиц; определяют, к какому времени года они относятся.

5. Динамическая пауза. Игра - «Путешествие».

Дети становятся путешественниками. По пути они превращаются в разные предметы и животных. В лесу - они деревья. Дует ветер - деревья качаются. В поле - они зайчики, убегают от лисы. Через реку переплывают на лодке - имитация работы весел. Затем поднимаются на высокую гору, потом переходят через горный ручей по узкому мостику.

6. Составление описательных рассказов по картинкам (развитие образов воображения).

Детям раздаются красочные фотографии природных пейзажей в различное время года, ландшафтов, животных, птиц и предлагается составить рассказ (придумать сюжет, историю, сказку). Затем дети все вместе рассматривают картины природы и дифференцируют на живую и неживую



природу, далее подбирают эпитеты и дают характеристику настроения, которое вызывает та или иная картина.

7. Динамическая пауза. Игра «Изобрази явление».

Дети изображают различные явления природы: дует сильный ветер, падают листья, птицы улетают на юг, ударил сильный мороз, идет дождь...

8. Дидактическая игра «Что относится к природе, а что рукотворно».

Сначала зрительно (по предметным картинкам), а затем на слух детям предлагается дифференцировать понятия «природное» и «рукотворное».

9. Итог занятия

Природа дает нам силы, создает настроение, помогает чувствовать себя на земле, как дома. Если меняется природа, погода, человек - дитя природы - тоже меняется и чувствует эти изменения. Очень хорошо чувствуют изменения погоды животные. Мы, люди должны жить с природой в гармонии. Нам надо учиться, чтобы помогать природе; болеет природа - болеет и человек.

