

*Таштамирова Светлана Васильевна*

*Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей  
г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»  
Образцовый коллектив детского творчества «Сорока»*

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ДЕКОРАТИВНОГО УКРАШЕНИЯ  
ДЛЯ ГОТОВОГО ИЗДЕЛИЯ»

**Тема:** Изготовление декоративного украшения для готового изделия.

**Цель:** Изготовление декоративного украшения для готового изделия по личному вкусу.

**Задачи:**

- Применять ранее полученные умения и знания в проблемной ситуации;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умений представления полученных результатов;
- Содействовать развитию художественно – эстетического вкуса.

**Тип занятия:** Занятие – применение знаний, умений и навыков.

**Форма занятия:** Занятие – проблемная ситуация.

**Форма организации:** Индивидуальная, групповая.

**Методы:**

- Системно – деятельный подход;
- Метод проблемного обучения;
- Репродуктивный;
- Наглядный;



- Консультация;
- Беседа;
- Метод практической деятельности.

Приемы:

- Мозговой штурм;
- ТРИЗ.

**Дидактический материал:** Демонстрационный материал, иллюстрации, лекала, раздаточный материал, видеоматериал, испорченные вещи.

**Техническое оснащение занятия:** Компьютер, швейные машины, электроутюг, ножницы, иглы, фурнитура.

**Межпредметные связи:** ИЗО, информатика.

**Структура занятия:**

Структурные элементы занятия	Время прохождения этапа	Методические особенности, краткие указания по проведению занятия
1. Организационный момент	1 мин.	Приветствие, проверка готовности группы к занятию
2. Настрой воспитанников на работу	3 мин.	Сообщение темы, цели занятия, плана работы, сообщение проблемной ситуации. Мотивирование воспитанников на решение проблемной ситуации.
3. Самостоятельная работа. Применение знаний, умений и навыков в решении проблемной ситуации.	30 мин.	Применение знаний, умений и навыков в виде изготовления эскизов декоративного украшения, подбора материала, изготовление украшения на испорченном изделии
4. Представление полученных результатов	6 мин.	Наглядная демонстрация украшений (защита проекта). Решение проблемы. Рефлексия – выявление удачного решения проблемы.



## Ход занятия

Этапы	Действие педагога	Действие обучающихся
<b>1. Организационный момент</b>	Приветствие, проверка готовности группы к занятию. Инструктаж по технике безопасности (Приложение №1)	Отвечают на вопросы.
<b>2. Настрой воспитанников на работу. Актуализация знаний. Постановка проблемной задачи. Мотивирование воспитанников на решение проблемной ситуации.</b>	<p><b>Сообщение темы цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тема нашего занятия – изготовление декоративного украшения, а цель занятия – изготовить декоративное украшение.</li> <li>- А для начала давайте вспомним. - Что такое декор?</li> <li>- Где применяется?</li> <li>- Что такое дизайн?</li> <li>- Кто такой дизайнер?</li> </ul> <p><i>Декорирование одежды</i>, как и декор посуды, восходит к древнейшим традициям человечества. В языческие времена декору придавали сакральный смысл, веря, что он убережёт от зла. Украшались традиционно ворот, рукава, пояс и иногда подол. В зависимости от социального положения декор мог быть вышитым нитками или расшитый камнями.</p> <p><i>Декор</i> от латинского, приличие, пристойность совместимость.</p> <p><i>Дизайнер</i> – это художник – конструктор, специалист по проектированию, умеющий разрабатывать новые изделия, их эскизы.</p> <p><i>Дизайн</i> – это в переводе с английского чертеж, проект, рисунок. Дизайн служит своеобразной формой, которая помогает создавать, удобные, красивые, практичные предмет.</p> <p>Видеопокказ иллюстрационного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Самое интересное, что сегодня не просто занятие, а занятие – Форс -</li> </ul>	Вспоминают о пройденном материале и отвечают на вопросы.



	<p>мажор, т. е. проблемная ситуация.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В жизни бывают разные ситуации, которые требуют быстрого и эффективного решения. Кто из вас не прожигал утюгом одежду? Не ставил пятно или не рвал ее? Таких случаев в жизни очень много. Можно выбросить, но так жалко, что делать? Вот проблема.</li> <li>- Как ее решить?</li> <li>- Вот сегодня мы решим эту проблему.</li> <li>- В вашей жизни могут быть такие проблемные ситуации, например, 14 февраля вы пойдете на дискотеку «День святого Валентина» и вы точно знаете, что пойдете в этих джинсах, открываете шкаф, достаете их, а там дыра...Что делать, вот проблема.</li> </ul>	
<p><b>3.Самостоятельная работа.</b> <b>Применение знаний, умений и навыков в решении проблемной ситуации.</b></p>	<p>Раздача образцов с дефектами. А теперь вы должны подумать и решить вашу проблему на джинсах. Предлагаю в начале сделать эскиз – проект декоративного украшения для вашего дефекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проанализируем проект и выберем самый удачный.</li> <li>- Вы заметили, что у многих дефекты были одинаковые, а пути решения разные.</li> <li>- Предлагаю вам приступить к изготовлению декоративного изделия по вашему вкусу.</li> </ul> <p>Анализирую, консультирую, рекомендую, направляю.</p>	<p>Применяют свои знания и умения в изготовлении эскиза проекта, подбора материала, изготовление декоративного украшения. Анализируют эскиз.</p>
<p><b>4. Представление полученных результатов</b> <b>Рефлексия.</b> <b>Домашнее задание.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагаю вам подумать и решить кто из вас с одинаковыми дефектами защитит свой проект.</li> <li>- Поможет ли это вам в жизненной ситуации?</li> <li>- Какое на ваш взгляд получилось удачное решение проблемы?</li> <li>- Что не получилось?</li> <li>- Ребята, а теперь я хочу продемонстрировать свою</li> </ul>	<p>Наглядная демонстрация декоративных украшений и защита проекта.</p>



	проблему, прошу у вас помочь мне ее решить. Нарисуйте эскизы проекта, это и будет ваше домашнее задание.	
--	--	--

### **Список литературы**

1. Конаржевский Ю. А. Анализ урока (Текст) / Ю.А. Конаржевский, - М.: Педагогический поиск, 1999 г.
2. Тучкова Т.У. Урок как показатель грамотности ЦГЛ, АПК, 2003 г.
3. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей (электронный рисунок) – Режим доступа: <http://ualhskd.ru>. – 3 агл. с экрана.

