

Какоурова Лариса Дмитриевна

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей

г. Хабаровска «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»

Объединение «Волшебный мир оригами»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

«ХИНА МАЦУРИ» - ПРАЗДНИК КУКОЛ В ЯПОНИИ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЯПОНСКОЙ КУКЛЫ»

Тема: Праздник кукол в Японии «Хина мацури». Изготовление японской куклы «нагаси-бина» - куклы, спускаемые по воде.

Цель: Формирование уважительного отношения к культуре и традициям соседнего народа Японии через знакомство с традиционным детским праздником и выполнение игрушки в стиле оригами.

Задачи:

- Познакомить с историей возникновения и празднованием дня девочек «Хина мацури» в Японии;
- Обучать работе с информацией (текстом);
- Научить складывать куклу «нагаси-бина» - кукла, спускаемая по воде;
- Применять знания, ранее полученные на занятиях оригами;
- Способствовать развитию коммуникативных навыков, умений представления полученных результатов;
- Содействовать развитию художественно – эстетического вкуса;
- Формировать культуру труда.

Тип занятия: Занятие – применение знаний, умений и навыков.

Форма занятия: Занятие – проблемная ситуация.



Форма организации: Индивидуальная, групповая.

Методы:

- Системно – деятельный подход;
- Метод проблемного обучения;
- Репродуктивный;
- Наглядный;
- Беседа;
- Метод практической деятельности.

Приемы:

- Мозговой штурм;
- Демонстрация презентации;
- Практическая работа.

Дидактический материал: Демонстрационный материал, иллюстрации, раздаточный материал(схемы), видеоматериал.

Техническое оснащение занятия: Компьютер, ножницы, клей, цветная бумага, цветные страницы старых журналов, трафареты цветов, фурнитура.

Межпредметные связи: ИЗО, информатика, география.

Возраст обучаемых: 9 – 12 лет.

Структура занятия:

Структурные элементы занятия	Время прохождения этапа	Методические особенности, краткие указания по проведению занятия
1. Организационный момент	1 мин.	Приветствие, проверка готовности группы к занятию
2.Настрой воспитанников на работу	3 мин.	Сообщение темы, цели занятия, плана работы, сообщение проблемной ситуации. Мотивирование воспитанников на решение проблемной ситуации.
3.Самостоятельная работа. Игра «Знакомьтесь: «Хина – мацури»	5 мин.	Самостоятельная работа в двух командах с текстом об истории и современном



		праздновании праздника девочек.
4. Презентация современного праздника «Хина – мацури»	5 мин.	Знакомство с традициями и проведением праздника девочек.
5. Физкультминутка	3 мин.	Разминка перед работой.
6. Практическая работа	25 мин.	Цветовое решение в выборе бумаги, складывание куклы и оформление поделки.
7. Представление полученных результатов	3 мин.	Наглядная демонстрация готовых кукол. Рефлексия – выявление удачного решения проблемы.

Ход занятия

Этапы	Действие педагога	Действие обучающихся
1. Организационный момент	Приветствие, проверка готовности группы к занятию: Здравствуй, детишки. Отложим все делишки. Будем вместе с вами Учиться оригами. Инструктаж по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.	Отвечают на вопросы по технике безопасности.
2. Сообщение темы, цели. Настрой воспитанников на работу. Мотивирование к знакомству с традициями соседнего государства Японии.	Тема: Праздник кукол в Японии «Хина мацури» Изготовление японской куклы «нагаси-бина» - куклы, спускаемой по реке. Цель: Формирование уважительного отношения к культуре и традициям соседнего народа Японии через знакомство с традиционным детским праздником и выполнение игрушки в стиле оригами. Задачи: -познакомимся с историей возникновения и празднованием дня девочек «Хина мацури» в Японии; -научимся работе с информацией (текстом); -научимся складывать куклу «нагаси-бина» - кукла, спускаемая по воде;	



	<p>Сегодня я приглашаю вас посетить замечательный древний японский праздник «Хина мацури». Этот праздник посвящен всем японским девочкам. Туда приглашены и мы. Вы сможете познакомиться с традициями проведения этого праздника и научиться складывать замечательную фигурку оригами. Так как название «Хина мацури» имеет несколько переводов и одно из них – это «Праздник кукол», то и складывать мы будем фигурку японской куклы.</p>	
<p>3. Игра «Знакомьтесь: «Хина – мацури»</p>	<p>Сначала я предлагаю вам поиграть в очень вежливую игру, которая познакомит нас сразу с историей и современным празднованием этого события. Так как этот праздник помогает японским родителям сформировать в девочках черты истинных леди – вежливых, сдержанных, воспитанных, то и наша игра поможет поупражняться в вежливости и тактичности.</p> <p>Первая команда получает полную информацию с историей возникновения праздника и листок с частичной информацией современного празднования.</p> <p>А вторая команда получает задание наоборот: полную информацию современного празднования и листок с частичной информацией с историей возникновения праздника. Задача каждой команды узнать пропущенную информацию своего текста. Но свое обращение к другой команде надо начинать с фразы: «Будьте так любезны. Вас не затруднит сказать нам.....» (сформулировать нужный вопрос). Вторая команда должна взаимно вежливо дать нужный ответ первой команде, вставив в начале фразу: «Мы с удовольствием вам поможем. Нам не трудно ответить</p>	<p>Воспитанники делятся на две команды поровну и работают с предложенным текстом в диалоге с другой командой.</p> <p>Дети отвечают на вопрос педагога.</p>



	вам, что..... (сформулировать нужный ответ) Итак, что нового мы узнали об этом празднике?	
4. Демонстрация презентации современного празднования «Хина – мацури»	Педагог комментирует слайды.	Воспитанники задают вопросы, высказывают собственные мнения.
5. Физкультминутка	Приготовимся к практической работе? Немного разомнемся. Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу. Руки нагнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В сторону руки, плавно помашем – Это как птицы летят. Как они сядут – тоже покажем, Крылья сложили назад.	Воспитанники выполняют упражнения
6. Выполнение практической работы по изготовлению куклы.	Японцы, тонкие ценители всего прекрасного. Они находят гармонию даже в беспорядочно разбросанных камнях или в трещинках старой фарфоровой чашки. Выбирая цвет будущей «одежды» вашей куклы нужно помнить, что не все цвета гармонируют друг с другом. Для основного «платья» возьмем разноцветный квадрат, а для пояса и нижних воротничков однотонные прямоугольники бумаги, оттенки которых есть в орнаменте основного «платья». Японская национальная одежда называется кимоно. Это многослойный наряд, состоящий из нескольких халатов и множества завязок. Тем не менее, наряд выглядит элегантно и сдержанно строго. Демонстрация складывания поделки. Помощь, рекомендации, советы по оформлению изделия. Эта замечательная кукла может стать приятным и неожиданным подарком для ваших друзей.	Дети выбирают необходимые форматы бумаги и подбирают подходящую гамму цветов бумаги для выполнения поделки. Выполняют работу, руководствуясь объяснениями и демонстрацией педагога. Самостоятельно украшают свою фигурку.



<p>7. Рефлексия выполненной работы.</p>	<p>Обратите внимание, что куклы получились совершенно разные. Что было трудно при изготовлении поделок? Почему поделки получились разные? Разница не только в цвете, но и в качестве, аккуратности выполнения работы. Что необходимо соблюдать, чтобы изделие получалось привлекательным?</p>	<p>Воспитанники показывают свои изделия. Отвечают на вопросы педагога.</p>
--	---	--

Источники:

www.dollplanet.ru/folk/prazdnik_kukol_prazdnik_devochek/

<http://washi-ningyo.blogspot.ru/>

<http://www.liveinternet.ru/users/valirossi/post199447411>

www.calend.ru/holidays/0/0/255

<http://kimonoreincarnate.blogspot.ru/2009/10/how-to-make-japanese-paper-dolls.html>

