

Хабарова Наталья Александровна

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

КОНСПЕКТ УРОКА «ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ И БУКВЫ»

Цель: Научить различать гласные и согласные звуки и буквы.

Задачи:

1. Закрепить знания о произношении гласных и согласных букв;
2. Уточнить представления о существенных признаках гласных и согласных звуков;
3. Развивать умение наблюдать за произношением слов, проводить их звукобуквенный анализ.

Оборудование: Звуковые домики, алфавиты, предметные картинки, касса букв.

Ход урока

I. Игра «Узнай звук и букву»

На наборном полотне выставляются 5 – 7 букв. Вызванный ученик берёт из стопки предметную картинку, определяет первый звук слова – названия предмета, на ней изображённого и устанавливает под соответствующей буквой.

II. Проверка домашнего задания

- Запишите дни недели в алфавитном порядке;
- Расскажите, как вы проводите каждый день недели.



III. Изучение нового материала

1. Коллективная работа

Учитель предлагает всем учащимся выйти к доске. У каждого ребёнка карточка с буквой. Учитель просит каждого учащегося показать свою карточку, назвать букву и произнести звук, который она обозначает.

- Однажды не поладили звуки гласные и согласные – разошлись в разные стороны. (Учащиеся расходятся в разные стороны: дети с согласными буквами в одну сторону, с гласными – в другую.)

- Сбились согласные в кучку и решили поговорить. Кашлянули: Кх! (Дети повторяют) Чихнули: Пчх! (Дети повторяют) Хмыкнули: Хм... (Дети повторяют) Зачем-то позвали кошку: Кс, кс, кс! (Дети повторяют) И заскучили... Вдруг: Тсс! (Дети повторяют) Показалось им, что-то где-то рыдает... Прислушались.

- А-а-а! О-о-о! кричали гласные. (Дети повторяют)

- Они плакали как малые дети: Уа! Уа! (Дети повторяют)

Аукались: Ай! Ау!.. (Дети повторяют)

- И согласные крикнули им – вернее хотели крикнуть, но у них получилось невнятное бормотание: БДМ ВСГД ВМСТ! (Дети повторяют)

- И услышали радостное, но тоже непонятное: У-Е Е-А Е-Е! (Дети повторяют)

- Заключение звуки мир, снова стали рядом, внятно сказали: БУДЕМ ВСЕГДА ВМЕСТЕ! (Дети повторяют) И с тех пор никогда больше не разлучались.

- Ребята, кто из вас догадался: какова тема нашего урока?

- Если в слове будет отсутствовать хоть одна буква, нам с вами будет трудно читать. Самое важное и главное, чтобы согласные и гласные буквы были рядом.

2. Ответы на вопросы

- Назовите любые звуки. На какие две группы делятся звуки в русском языке?

Чем отличаются гласные звуки от согласных?



*Нет преграды, шире рот – Гласный голос подойдёт.
А согласный удивляется – на преграду натывается.
Воздух свободно идёт через рот, нет препятствий разных.
Голос участвует, голос зовёт, звук получается...гласный.*

- Звуки при произношении которых воздух проходит во рту свободно, называются гласными.

Физминутка

*Вновь у нас физкультминутка, наклонились, ну-ка, ну-ка!
Распрямились, потянулись, а теперь назад прогнулись.
Разминаем руки, плечи, чтоб сидеть нам было легче.
Голова устала тоже, так давайте ей поможем!
Вправо – влево, раз и два. Думай, думай голова.*

IV. Закрепление изученного

- Прочитайте слова, запишите на доске.

Икра – игра, работа – забота, маска – каска.

- Что интересного вы заметили?

- Какими буквами одно слово отличается от другого?

- Прочитайте первую пару слов. Какими буквами они отличаются? (*Буквами г-к*) Охарактеризуйте звуки, которые отличают одно слово от другого.

- Прочитайте вторую пару слов. Какими буквами они отличаются? (*Буквами р-з*) Охарактеризуйте звуки, которые отличают одно слово от другого.

- Прочитайте третью пару слов. Что вы можете сказать об этих словах? Какими буквами отличаются? (*Буквами м-к*)

- В каком домике живут согласные звуки? Назовите любые согласные звуки. Почему эти звуки называются согласными?

- Звуки, при произнесении которых воздух встречает во рту преграду (губы, зубы, язык), называются согласными.



V. Итог урока

- Что полезного вы узнали сегодня на уроке?
- Что особенно понравилось?
- Оцените свою работу на уроке.

