

Боева Марина Геннадьевна

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы
специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат VIII вида № 79*

ЗАНЯТИЕ: «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема занятия: Правила дорожного движения. Светофор.

Цель занятия: Научить детей пользоваться на практике сигналами светофора.

Задачи:

1. Образовательные:

- познакомить воспитанников со светофорами;
- продолжать изучение правил дорожного движения;
- расширить знания воспитанников о видах светофора;
- научить применять правила дорожного движения на практике и переходить дорогу на зеленый сигнал светофора.

2. Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие внимания (задания на сравнение двух видов светофоров);
- коррекция и развитие памяти (вспомнить ранее изученные правила дорожного движения);
- коррекция и развитие устной связной речи;
- коррекция и развитие зрительных восприятий при помощи выполнения различных видов заданий (игра «Светофор», «Ситуации на дороге», работа с магнитной доской);



- коррекция и развитие мелкой моторики рук при работе с магнитной доской;

- развитие слухового восприятия.

3. Воспитательные:

- воспитывать интерес к занятиям, к проблемам собственной безопасности;

- воспитывать коллективизм, умение помочь товарищу.

4. Здоровьесберегающие:

- планировать объем материала с учетом психофизиологических особенностей детей;

- следить за правильной осанкой детей;

- способствовать созданию благоприятного психологического климата в классе.

Оборудование: магнитно-маркерная доска, карточки, макет светофора, «пешеходный переход».

Таблица 1 – Ход занятия

Этапы и виды работы на занятии	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Какие задачи выполнялись в ходе выполнения заданий
I. Организационный момент	Приветствие воспитанников. Посмотрите на доску (на доске висит картинка). Послушайте отрывок из стихотворения К.Чуковского «Тараканище». Ехали медведи не велосипеде, А за ними кот задом наперед! Едут и смеются, пряники жуют. - Скажите, ребята, правильно ли ведут себя на дороге	Слушают воспитателя Ответы воспитанников	Коррекция и развитие зрительного восприятия. Коррекция и развитие внимания



	<p>Светофор». <i>(Воспитатель открывает доску с рисунком светофора)</i> - Ребята, что это? (светофор). Для чего он служит? - А чего не хватает в нашем светофоре? - В светофоре три цвета. Какие? - Давайте вспомним, что означает каждый сигнал светофора? <i>(Воспитатель показывает красный сигнал светофора. Вызывает воспитанника к доске, для того чтобы он повесил «сигнал» на нужное место. На столе этот же воспитанник подбирает стихотворение для этого сигнала, прикрепляет его рядом и зачитывает).</i> Стоп, машина! Стоп мотор! Тормози скорей, шофер! Красный свет глядит в упор, Это строгий светофор! <i>(Воспитатель показывает желтый сигнал светофора. Вызывает воспитанника к доске, для того чтобы он повесил «сигнал» на нужное место. На столе этот же воспитанник подбирает стихотворение для этого сигнала, прикрепляет его рядом и зачитывает).</i> Желтый свет – предупреждение. Жди сигнала для движения. <i>(Воспитатель показывает зеленый сигнал светофора. Вызывает воспитанника к доске, для того чтобы он повесил «сигнал» на нужное место. На столе этот же воспитанник подбирает стихотворение для этого сигнала, прикрепляет его рядом и зачитывает).</i></p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Фронтальная работа (зачитывают хором)</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Ответы воспитанников</p>	<p>Коррекция и развитие внимания</p> <p>Коррекция и развитие зрительного восприятия</p> <p>Коррекция и развитие связной устной речи</p> <p>Коррекция и развитие зрительного восприятия при помощи выполнения заданий</p>
--	--	--	--



	<p>Светофор на этот раз Показал зеленый глаз, Подмигнул и говорит «Ехать можно, путь открыт!» - Ребята, а вы знаете, что это светофор для водителей? <i>(На доску вывешивается плакат с заданием. На плакате нужно подобрать и поместить около соответствующего сигнала нужное слово. К доске вызываются три человека)</i> - Ребята, выберите и поместите рядом с сигналами светофора нужное слово. Для тебя.... горит красный свет, для тебя.... – желтый, для тебя....- зеленый. <i>(после того как воспитанники выполняют здание милиционер спрашивает у ребят)</i> - Ребята, правильно ли выполнили задание ваши одноклассники?</p> <p>- А для пешеходов существует светофор с двумя цветами. Какими, вы знаете? - Давайте мы зажжем светофор. <i>(Воспитатель открывает доску и показывает светофор для пешеходов. Показывает красный сигнал светофора. Вызывает воспитанника к доске, для того чтобы он повесил «сигнал» на нужное место. На столе этот же воспитанник подбирает стихотворение для этого сигнала, прикрепляет его рядом и зачитывает.)</i> Красный – значит ход закрыт Подожди немного. <i>(Воспитатель показывает зеленый сигнал светофора.</i></p>	<p>Ответы воспитанников</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Фронтальная работа</p> <p>Ответы воспитанников</p>	<p>Коррекция и развитие внимания</p> <p>Расширить знания воспитанников о видах светофоров</p> <p>Коррекция и развитие внимания</p> <p>Коррекция и развитие зрительного восприятия</p> <p>Коррекция и развитие устной связной речи</p>
--	--	---	---



	<p><i>Вызывает воспитанника к доске, для того чтобы он повесил «сигнал» на нужное место. На столе этот же воспитанник подбирает стихотворение для этого сигнала, прикрепляет его рядом и зачитывает.)</i> Зеленый свет открыл дорогу, Переходить ребята могут!</p> <p>- Ребята, для кого существует такой светофор? <i>(На доску вывешивается плакат с заданием. На плакате нужно подобрать и поместить около соответствующего сигнала нужное слово. К доске вызываются два человека).</i></p> <p>- Ребята, выберите и поместите рядом с сигналами светофора нужное слово. Для тебя... горит красный свет, для тебя... - зеленый. <i>(после того как воспитанники выполняют задание милиционер спрашивает у ребят)</i></p> <p>- Ребята, правильно ли выполнили задание ваши одноклассники?</p>	<p>Воспитанники выполняют задание</p>	
<p>V. Закрепление нового материала</p>	<p>Игра «Светофор». (появляется герой «светофор» и зачитывает стихотворение). Кто не знает до сих пор Я зеленый светофор. Службу я свою несу. Всем зажгу зеленый свет Кто даст правильный ответ. - Ребята, мы с вами будем учиться правильно переходить дорогу. Вы видите пешеходный переход? По нему на свет светофора мы будем переходить улицу. Внимание, светофор зажегся. <i>(Зажигается зеленый свет).</i></p>	<p>Слушают</p>	<p>Коррекция и развитие слухового восприятия</p> <p>Научить воспитанников переходить дорогу на зеленый сигнал светофора</p>



	<p>«Специальный транспорт». На светофоре для водителей горит красный свет, на светофоре для пешеходов – зеленый. Девочка готовится перейти дорогу, но едет машина «Скорая помощь». Что должна сделать девочка? Почему?</p>		
<p>VI. Подведение итогов и комментарии воспитателя о работе воспитанников</p>	<p>Давайте же вспомним, о чем мы с вами говорили на занятии. -Какая тема нашего занятия? - Какие правила мы изучили сегодня на занятии? - Какие бывают светофоры? - На какой свет нужно переходить дорогу? А для того, чтобы вы хорошо запомнили правила дорожного движения, милиционер приготовил вам маленькие подарки «светофорчики».</p>	<p>Ответы воспитанников</p>	<p>Коррекция и развитие памяти</p>

