

Андреева Елена Александровна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 45 VIII вида г. Томска

ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗВУКА И БУКВЫ «Г». ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ

Сценарий коррекционного занятия

Цель: Повторение и закрепление знаний о домашних птицах и их птенцах. Коррекция и активизация психических процессов обучающихся и воспитанников. Воспитание усидчивости, желания работать в коллективе.

Задачи: уточнить знания о домашних птицах и их птенцах, развивать зрительное и слуховое внимание и память, закрепить ориентировку в пространстве, совершенствовать графо-моторные навыки, воспитывать усидчивость, умение работать в коллективе.

Оборудование: картинки с изображением домашних птиц, фасоль, мяч, ролевые шапочки для игр, цветные карандаши, разрезные картинки.

На занятии используются технологии: индивидуально-дифференцированного подхода, игровые.

Ход занятия

I. Физминутка. Дети стоят около столов.

Цель: Развитие общей моторики и правильного дыхания. Закрепление понятия «лево, право».

Утром встал гусак на лапки (руки вверх, вдох, выдох),

Приготовился к зарядке (руки перед грудью),



Повернулся влево, вправо (повернулись),
Приседанье сделал справно (присели),
Клювиком почистил пух,
Поскорее в воду плюх.

II. Организационный момент. Дидактическая игра «Найди одинаковые».

Цель: Развитие зрительного внимания. Закрепление знаний о домашних птицах.

Ребята, сейчас я вам покажу картинку с птицей, у кого на столе лежит такая же, тот сядет за парту. Дети, а как можно назвать этих птиц? Правильно, домашние. А почему? Да они живут около человека и люди за ними ухаживают. А какую пользу приносят птицы? Они дают: пух, яйца, мясо. Прикрепляю на доске картину «Птичий двор» и предлагаю назвать всех птиц.

III. Дидактическая игра «Назови маму» (с мячом).

Цель: Закрепить названия птиц и их птенцов. Предупредить утомление и психоэмоциональное напряжение. Педагог называет птенца, а дети его маму.

Цыпленок – курица.

Гусята – гусыня

Утята – утка

Индюшата – индюшка.

IV. Загадка о гусе. Определение первого звука в слове.

Цель: Развитие фонематического слуха и образного мышления.

Красные лапки щиплют за пятки.

Молодцы, дети это гусь. А с какого звука начинается это слово? Да это звук «Г». Давайте, найдем на доске букву «Г». А теперь выложим ее из фасоли.

V. Дидактическая игра «Найди звук «г» и хлопни в ладоши».

Цель: Развитие слухового восприятия.

Га, ка, ха, ба, го, гу, бу, ку, хы, гы, гло, кло, гла, голос, гараж, гуси.

VI. Артикуляционная гимнастика.

Цель: Учить расслаблять мышцы языка, вырабатывать плавную



воздушную струю. Развивать слуховую память.

1. Часики;
2. Испечем оладушки;
3. Пожует оладушки;
4. Толстые помидорки;
5. Тонкие огурчики.

А сейчас заучим скороговорку:

Гусь гусенку говорит,

В небе радуга горит.

VII. Дидактическая игра «Что изменилось?».

Цель: Развитие зрительного внимания. Работа с картинками.

VIII. Физминутка (изобразить, как передвигаются птенцы, и найти маму).

Цель: Закрепить названия птенцов, Развивать общую моторику.

Цыпленок – пи, пи, пи.

Утенок – кря, кря, кря.

Гусенок – га, га, га.

IX. Пальчиковая гимнастика.

Цель: Развитие мелкой моторики.

Подними ладошки выше,

А теперь согни дугой.

Кто же вышел?

Гуси вышли,

Вот один, а вот другой.

X. Дидактическая игра «Раскрась петушка».

Цель: совершенствовать графомоторные навыки и повторить основные цвета ориентировку с учетом потенциальных возможностей каждого ученика.

Детям выдается фигурка петушка. Вспоминаем, что гребешок и борода



красные, а клюв и лапы желтые. Ученики раскрашивают птицу.

XI. Дидактическая игра «Собери картинку из частей».

Цель: Развивать образное мышление и зрительно-пространственную ориентировку с учетом потенциальных возможностей каждого ученика. Дети собирают картинку птицы из 4 частей.

Итог и рефлексия: Молодцы, все хорошо занимались. Сейчас я посмотрю, как хорошо вы запомнили домашних птиц. Загадываю детям загадки.

1. Рано утром на дворе,
Просыпаюсь на заре.
«Ку-ка-ре-ку»,
Разбудить ребят хочу (петух).

2. Закричу я «га-га-га»
Налечу я на врага.
А когда я обозлюсь,
Больно за ноги щиплюсь (гусь).

