

Кострова Евгения Сергеевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение Космынинская средняя общеобразовательная школа муниципального района город Нерехта Нерехтского района Костромской области

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ГЕОГРАФИИ В 9 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ  
«ГОРОДА УРАЛА»

Учебник География. Россия. Хозяйство и географические районы. 9 класс  
(под ред. А. И. Алексеева).

Этапы урока	Действия учителя	Действия учащихся
1. Организационный (1 мин.)	Проверка готовности уч-ся к уроку Приветствие учителя	Проверка наличия учебных принадлежностей
<b>2. Стадия вызова</b> (15 мин) <b>1)</b> <b>Актуализация знаний</b>	1. Покажите на карте России те объекты, которые я назову: - Алтай, о.Сахалин, м.Челюскин, Балтийское море, оз.Байкал, п-в Камчатка, Прикаспийская низменность, р.Индигирка, Уральские горы; - г.Архангельск, г.Якутск, г.Хабаровск, г.Новосибирск, г.Махачкала, г.Брянск 2. Что объединяет эти города: - Псков, Стар.Русса, Выборг, Великий Новгород; - Краснодар, Ставрополь, Нальчик, Дербент; - Тверь, Смоленск, Брянск, Рязань, Калуга; - Уфа, Оренбург, Кудымкар, Курган. Верите ли вы, что Екатеринбург построили на первом разведанном месторождении нефти?	Показать указанные объекты на физической карте России  Показать указанные объекты на экономической карте России (Сев-Западный район)  (Сев.Кавказ)  (Центральный район)  (Уральский район)  Высказывают предположения с обоснованием (нет, т.к. это горы, нет осадочных отлож.)



<p><b>2) Пробуждение познавательного интереса</b></p>	<p>Назовите крупнейшие города Урала. Каковы особенности размещения городов Урала? Как появились эти города? Какова специализация крупных городов Урала?  Какую цель поставите перед собой на уроке?  Тема урока: «Города Урала».  Где мы можем найти ответы на поставленные вопросы?</p>	<p>Чтение текста учебника (с.193) о Татищеве В.Н. Пермь, Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Ижевск, Оренбург  (Затруднения с ответами, предположения)  Формируют цель урока.  Записывают тему в тетрадь В учебнике (установка на работу с учебником)</p>																																
<p><b>3. Стадия осмысления (15 минут)</b></p>	<p>Заполните таблицу в тетр., читая пар.42 (до стр. 195)</p> <table border="1" data-bbox="430 779 989 1214"> <thead> <tr> <th>Линии сравнения</th> <th>Екатеринбург</th> <th>Пермь</th> <th>Челябинск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Год основания?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Кем основан?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Каково назначение города?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Какая (какие) отрасль хозяйства наиболее развита?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Какова особенность местоположения города?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. ....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Линии сравнения	Екатеринбург	Пермь	Челябинск	1. Год основания?				2. Кем основан?				3. Каково назначение города?				4. Какая (какие) отрасль хозяйства наиболее развита?				5. Какова особенность местоположения города?				6. ....				.....				<p>Читают текст, заполняют концептуальную таблицу; Проверка: в группе читают записи, дополняют, исправляют</p>
Линии сравнения	Екатеринбург	Пермь	Челябинск																															
1. Год основания?																																		
2. Кем основан?																																		
3. Каково назначение города?																																		
4. Какая (какие) отрасль хозяйства наиболее развита?																																		
5. Какова особенность местоположения города?																																		
6. ....																																		
.....																																		
<p><b>4. Стадия рефлексии (2)</b></p>	<p>Обсудите в группах, что объединяет эти город</p>	<p>Ответы групп.</p>																																
<p><b>5. Стадия вызова (1 мин.)</b></p>	<p>Можно ли Урал назвать успешно развивающимся районом?</p>	<p>Высказывают предположения</p>																																
<p><b>6. Стадия осмысления (8 минут)</b></p>	<p>(Метод «6 шляп критического мышления») <b>Белая шляпа:</b> Сбор информации, чтение пар. с.195 <b>Красная шляпа:</b> почему на Урале высок ур. безработицы? Из-за чего – экол. Проблемы? Почему возникли проблемы обновления технологий? <b>Чёрная шляпа:</b> хорошо ли, что Урал - старопром. р-н?; К чему могут привести экол. проблемы р-на?; К чему приведёт безработица?; Возможно ли</p>	<p>Отвечают, предполагают, обобщают</p>																																

	<p>обновить технологии?; Приведёт ли это к улучш. экон. ситуации?</p> <p><b>Жёлтая шляпа:</b> Что хорошего мы получаем от Урала?</p> <p><b>Зелёная шляпа:</b> Как улучшить ситуацию на Урале?</p> <p><b>Синяя шляпа:</b> Дайте общую характеристику Уральскому экон. району.</p>	<p><b>(Синяя шляпа:</b> -это «индустри-я держава» с крупн. промышл-ми городами, имеющие ряд проблем, кот. Необходимо решать на гос. уровне)</p>
<b>7. Стадия рефлексии (1)</b>		Составление синквейна «Города Урала»
<b>Д.з. (1 мин.)</b>	Пар.42, вопр.2 (письменно)	

