

Кареева Елена Эдуардовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Енисейска Красноярского края

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» НА ТЕМУ «ТРАНСПОРТ»

Тема урока: Транспорт.

Цели и задачи урока:

Образовательные:

- Формировать обобщенное понятие «Транспорт»;
- Развивать словообразовательные функции речи, умение согласовывать слова в сочетаниях и грамматически правильно использовать их в устной речи.

Коррекционные:

- Корректировать речь и внимание учащихся;
- Коррекция общей и мелкой моторики, координации движений;
- Коррекция эмоционально-волевой сферы;
- Совершенствование речевых способностей, наглядно-действенного мышления.

Воспитательные:

- Воспитание умения высказывать свои мысли и слушать других, работать в группе.

Ход урока

Упражнение на развитие внимания (таблица Шульте). Время фиксируется. Посчитать по порядку от 1 до 20.



- Это очень интересное и не простое упражнение. Сегодня вновь попробуем посоревноваться друг с другом и определить, кто у нас самый внимательный и собранный. Хотя я знаю, что в нашем классе учатся самые внимательные школьники. Вспомните время, которое вы затратили в прошлый раз.

1	13	19	6
8	17	4	11
14	2	20	9
5	10	15	18
16	7	12	3

Для определения темы сегодняшнего урока, я предлагаю вам прослушать следующий рассказ и вставить в него недостающие слова.

- Вы готовы к этому? Я расскажу вам историю, в которой различные предметы беседуют с одним и тем же героем рассказа. Вам надо будет отгадать с кем они беседовали. Я буду вам показывать картинки. Итак, слушайте.

Лежало у дороги старое... Мчится мимо такси.

- Остановись! – просит... – Поговори со мной!

- Некогда, некогда! – просигналило такси и уехало. Едет мимо велосипед.

- Задержись - просит... – Поговори со мной!

- Завтра! Завтра! Прозвенел велосипед. Несется мимо мотоцикл.

- Притормози, - просит... – Поговори со мной!

- В другой раз! – протарахтел мотоцикл.

Спешит мимо троллейбус.

- Помедли, - просит... – Поговори со мной!

- Рано, рано, рано! – пророкотал троллейбус и пропал из виду.

Торопится мимо автобус.

- Подожди! – просит... – Поговори со мной!

- Не могу, не могу! – прогудел автобус. Катит мимо грузовик.

- Постой! – просит... – Поговори со мной!

- Не сейчас! Не сейчас! – сказал грузовик.



- *Всем не до меня! – вздохнуло старое... – А ведь если бы меня не было, не могли бы они ни мчаться, ни ехать, ни катить.*

- **Что это было? (КОЛЕСО)** Во время прочтения стихотворения на доску вывешиваются следующие картинки: **ТАКСИ, ВЕЛОСИПЕД, МОТОЦИКЛ, ТРОЛЛЕЙБУС, АВТОБУС, ГРУЗОВИК.**

- Посмотрите на рисунки. Каким, одним словом можно назвать героев этого рассказа? (ТРАНСПОРТ)

- Сегодня на уроке я узнаю, хорошо ли вы ориентируетесь в транспорте, узнаем, какие существуют виды транспорта и какие вы пассажиры, хорошие или не очень.

- Есть еще несколько видов транспорта. Давайте их вспомним с помощью загадок. (Иллюстрации к загадкам добавляются к тем, что уже есть на доске.)

1. Летит птица – небылица.

2. Ходит город – великан

А внутри народ сидит,

На работу в океан. (КОРАБЛЬ)

Меж собою говорит.

(САМОЛЕТ)

3. Многочислен, шумен, молод,

Под землей построен город.

А дома с народом тут

Вдоль по улице бегут. (МЕТРО)

- Как это можно назвать одним словом? (ТРАНСПОРТ)

- А еще каким? (МАШИНЫ)

- Как вы думаете. От чего зависит название вида транспорта? (ОТ ТОГО, ГДЕ ЕГО ИСПОЛЬЗУЮТ)

КАРТОЧКИ:

- Если на воде, то это?

ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ

- Если на земле, то это?

НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

- Если под землей, то это?

ПОДЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

- Если в небе, то это?

ВОЗДУШНЫЙ ТРАНСПОРТ



- Назовите еще раз виды транспорта.
- Сегодня на уроке будем говорить об этом виде транспорта.

НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ

- Из картинок изображающих различные виды транспорта, оставьте только те, которые подойдут к карточке на доске.

Физминутка

- Чтобы управлять транспортом, надо знать правила дорожного движения. Нам пассажирам надо тоже их знать. Мы все вместе будем переходить улицу по сигналу светофора.

КРАСНЫЙ – тихо стоим.

ЖЕЛТЫЙ – приготовимся. (Хлопаем в ладоши)

ЗЕЛЕНый – переходим. (Топаем)

Работа с учебником. С. 40. Словарь.

- Прочитайте слова, какое из них вам показалось незнакомым?
- Предметы, признаки, действия.

Задание № 1

- Догадайся и скажи, какой бывает транспорт?

Задание № 2

- Закончи предложение.

По асфальтированной дороге я еду на _____. Это _____ транспорт.

По морю я плыву на _____. Это _____ транспорт.

В метро я еду на _____. Это _____ транспорт.

По воздуху я лечу на _____. Это _____ транспорт.

Задание № 3

- Подумай и скажи. В названии какого вида транспорта пропущены буквы?

Игра в группах «Собери картинку» (Каждой группе раздаются конверты, в которых находится разрезанная картинка для сборки: машина, велосипед, самолет, автобус).

- Составьте предложение: «Мы поехали на ...»



- Каждая группа должна сказать к какому виду транспорта относится рисунок на картинке.

Игра «Цепочка», с 41 учебника

- Соберите в «цепочку» названия машин.

Итог урока

- Понравился ли вам урок?

- Что вам особенно понравилось?

- Какие виды транспорта вы знаете?

Оценивание учащихся

